মধ্য-লীলা

___0;o;o-__

পঞ্চবিংশ পরিচ্ছেদ

বৈষ্ণবীক্বতা সন্ন্যাসিমুখান্ কাশীনিবাসিনঃ। সনাতনং স্কুগংস্কৃত্য প্রভূনীলাদ্রিমাগসং।। ১ জয় জয় শ্রীচৈতন্ম জয় নিত্যানন্দ। জয়াব্বৈতচন্দ্র জয় গৌরভক্তবৃন্দ॥ ১ এইমত মহাপ্রভু তুই মাসপর্য্যন্ত। শিক্ষাইলা ভাঁরে ভক্তিসিদ্ধান্তের অন্ত ॥ ২ পরমানন্দ কীর্ন্তনীয়া—শেখরের সঙ্গী। প্রভুকে কীর্ত্তন শুনায়—অতি বড় রঙ্গী॥ ৩ সন্ম্যাসীর গণে প্রভু যদি উপেক্ষিল। ভক্তত্বঃখ খণ্ডাইতে তারে কৃপা কৈল॥ ৪

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অবৈষ্ণবান্ বৈষ্ণবান্ কুৰা ইতি বৈষ্ণবীকুত্য। সন্যাসিমুখান্ সন্যাস্থান্। স্থাংস্কৃত্য শোভনং সংস্কারবন্তং কুৰা ইত্যৰ্থঃ । চক্ৰবৰ্ত্তী ॥ ১॥

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

মধ্যলীলার এই পঞ্বিংশতি-পরিচ্ছেদে—শ্রীমন্মহাপ্রভু কর্তৃক কাশীবাসী অবৈষ্ণব সন্যাদিগণের বৈষ্ণব-করণ এবং তদনস্তর কাশী পরিত্যাগ করিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভুর নীলাচল-প্রত্যাবর্তন-লীলা বর্ণিত হইয়াছে।

ক্রো। ১। অন্থয়। প্রভু: (প্রীমন্মহাপ্রভু) দনাতনং (প্রীপাদ দনাতনকে) স্থদংস্কৃত্য (স্থানর রূপে দংস্কৃত করিয়া—ভক্তি-দিন্ধান্তাদি শিক্ষা দিয়া) কাশীনিবাদিনঃ (কাশীবাদী) দর্যাদীমুখান্ (প্রকাশানন্দ-দরস্বতী প্রভৃতি দর্যাদি-প্রমুথ জনগণকে) বৈষ্ণবীকৃত্য (বৈষ্ণব করিয়া) নীলাদিং (নীলাচলে) আগমৎ (আগমন করিয়াছিলেন)।

অসুবাদ। শ্রীমন্মহাপ্রভু কাশীবাদী প্রকাশানন্দ-দরস্বতী প্রভৃতি দল্ল্যাদিপ্রমুখ-জনগণকে বৈষ্ণুব করিয়া এবং ভক্তি-দিদ্ধান্ত শিক্ষা শ্রীপাদ-দনাতনকে স্থন্দররূপে দংস্কৃত করিয়া নীলাচলে আগমন করিয়াছিলেন। ১

এই শ্লোকে এই পরিচ্ছেদের আলোচ্য-বিষয়ের উল্লেখ করা হইল।

- ২। এই মত—মধ্যলীলার ২০শ হইতে ২৪শ পরিচ্ছেদে বর্ণিত প্রকারে। তাঁরে—শ্রীসনাতন গোস্বামীকে। ভক্তি-সিদ্ধান্তের অন্ত—ভক্তিশান্ত্রে যে সমস্ত সিদ্ধান্ত আছে, তাহাদের চরম অবধি। সমস্ত সিদ্ধান্ত।
- পরমানন্দ কীর্ত্তনীয়া

 পরমানন্দ-নামে জনৈক কীর্ত্তনীয়া

 (শেখর

 চক্রশেখর; ইনি জাতিতে

 বৈষ্ণ; কাশীতে থাকিয়া লেখকের কাজ করিতেন। ইনি তপনমিশ্রের স্থা ছিলেন। রক্ষী

 কীর্ত্তনাদিতে অত্যস্ত

 অমুরাগ্যুক্ত।
- 8। সন্ত্যাসীর গণে কাশীস্থিত প্রকাশানন্দ-সরস্বতী ও তাঁহার শিষ্যাত্মশিষ্যাদি মায়াবাদী সন্ত্যাসীদিগকে। উপেক্ষিল উপেক্ষা করিলেন; সন্ত্যাসিগণ শ্রীমন্মহাপ্রভুর যে সকল নিন্দাবাদ করিয়াছিলেন, সেই সমস্ত প্রভু গ্রাহ্ই করিলেন না; তাঁহাদের নিন্দাদির প্রতিবাদাদি করিলেন না, নিন্দার কথা শুনিয়া তিনি মনঃক্ষুপ্ত হইলেন না। তাঁহাদের আচরণের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীত দেখাইলেন।

সন্ধ্যাসীরে কৃপা পূর্বের লিখিয়াছি বিস্তারিয়া।
উদ্দেশ করিয়ে ইহাঁ সংক্ষেপ করিয়া॥ ৫
যাহাঁ তাহাঁ প্রভুর নিন্দা করে সন্ধ্যাসীর গণ।
শুনি তুঃখে মহারাষ্ট্রী করয়ে চিন্তন—॥ ৬
প্রভুর স্বভাব—যে তাঁরে দেখে সন্নিধানে।

স্বরূপ অনুভবি ভাঁরে 'ঈশ্বর' করি মানে॥ ৭ কোনপ্রকারে পারেঁ। যদি একত্র করিতে। ইহারে দেখি স্ন্যাসিগণ হৈব ইঁহার ভক্তে॥ ৮ বারাণসীবাস আমার হয়ে সর্ববকালে। সর্ববকাল হুঃখ পাব, ইহা না করিলে॥ ৯

গৌর কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ভক্তপুংখ—তপন্মিশ্র, চন্দ্রশেধর, পরমানদ্ব-প্রভৃতি কাশীবাদী ভক্তদিগের ছংথ; সন্ন্যাদীদের মুথে প্রমন্মন্থভুর নিন্দা গুনিয়া তাঁহাদের যে ছংথ হইত, ভাহা এবং শ্রীক্ষের নাম-রূপ-গুণ-লীলাদি কথার পরিবর্ত্তে কেবল মায়া-ব্রহ্ম-প্রভৃতি কথা গুনিয়া তাঁহাদের যে ছংথ হইত, ভাহা। তারে—ভাহাকে; সন্ন্যাদিগণকে। কুপা কৈল—কণা করিলেন; গুজ-হাদয়ে ভক্তির প্রবাহ সঞ্চারিত করিলেন। সন্ন্যাদীদিগের প্রতি শ্রীমন্মহাপ্রভুর-ক্রপার মুখ্য হেতু —কাশীবাদী ভক্তদিগের ছংথ মোচন করা। ভক্তির চর্চ্চা গুনিতে পাইলেই ভক্তের স্থুও; আর ভাহা যেখানে নাই, সেখানে ভক্ত স্থুথ পান না। আবার, ষেখানে ভক্তি-বিরোধী জ্ঞানের চর্চ্চা ব্যতীত ধর্মাবিষয়ক অন্ত কোনও চর্চ্চাই নাই, দেখানে ভক্তদের অত্যন্ত ছংখ। ছংথের হেতু এই:—ভক্ত পর-ব্রহ্মকে সচিচাননদ্ব-বিগ্রহ, ভক্তবংসল, পরমক্ষণ, রিদিকশেখর বলিয়া মনে করেন; কিন্তু ভক্তিশ্লু-জ্ঞানমার্গের উপাসকগণ তাঁহাকে নিগুণি, নির্বিশেষ আনন্দ-সন্থামাত্র মনে করেন এবং শ্রীভগবানের চিদানন্দ-ঘন বিগ্রহকে মায়িক বিগ্রহ বলিয়া মনে করেন; তাঁহাদের শাস্ত্রচর্চাদিতেও তাঁহাদের ঐ ভাবই স্কুরিত হয়। ইহা ভক্তের প্রাণে সহু হয় না। কাশীবাদী সন্মাদিগণ সকলেই ভক্তিশ্ল জ্ঞানমার্গের উপাসক ছিলেন—তাই তাঁহাদের সঙ্গে তত্রতা ভক্তদের কেবল ছঃথই ভোগ করিতে হইত। এই ছঃথ দূর করিবার জন্মই শ্রীমন্মহাপ্রভু ক্রপা করিয়া সন্ধ্যাসীদিগকে বৈষ্ণব করিলেন।

- ক। পুর্বেক আদিলীলায় সপ্তম পরিচ্ছেদে। কিরুপে প্রভু সন্ন্যাসীদিগকে রূপা করিলেন, তাহা ঐ স্থানে বর্ণিত হইয়াছে।
- ৬। **যাই। তাই।**—বেখানে সেখানে। **মহারাষ্ট্রী**—মহারাষ্ট্র-নিবাসী জনৈক ব্রাহ্মণ। ইনি প্রভুর দর্শনের প্রভাবে প্রভুর একান্ত ভক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। ক্রয়ে চিন্তুন—মহারাষ্ট্রী ব্রাহ্মণ কি চিন্তা করিলেন, তাহা নিমের তিন প্রারে বলা হইয়াছে।
- ৭ ৯। "প্রভ্র-স্থভাব" ইইতে "ইহা না করিলে" পর্যন্ত তিন পরারে মহারাষ্ট্রীয় ব্রান্ধণের চিন্তার কথা বলিতেছেন। তিনি ভাবিলেন—শ্রীসন্মহাপ্রভ্র এমনি আশ্চর্য্য শক্তি যে, দ্রে থাকিয়া, প্রভ্রেক না দেথিয়া, যে যত ইচ্ছা তাঁহার নিন্দা করুক না কেন, যদি একবার প্রভ্র নিকটে আদিতে পারে এবং যদি প্রভ্র দর্শন পায়, তাহা ইইলে ঐ দর্শনের প্রভাবেই লোক উপলব্ধি করিতে পারে যে, শ্রীমন্মহাপ্রভ্র সাধারণ মহুন্তা নহেন, সয়্যাদী মাত্র নহেন—তিনি স্বয়ং ভগবান্। ইহা বুঝাইবার নিমিত্ত তথন আর শাস্ত্র বা যুক্তির প্রয়োজন হয় না। কাশীবাদী সয়্যাদিগণ প্রভ্র দর্শন পান নাই বলিয়াই প্রভ্র নিন্দা করিতে পারিতেছেন; কিন্তু যদি কোনও উপায়ে একবার প্রভ্র সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ করাইতে পারি, তাহা ইইলে নিশ্চয়ই তাঁহারা প্রভ্র স্বরূপ অয়্ভব করিতে পারিবেন; প্রভ্র যে স্বয়ং ভগবান্, তিনি যে ভণ্ড সয়্যাদী মাত্র নহেন, তাহা তাঁহারা বুঝিতে পারিবেন; তাহা ইইলেই তাঁহারা প্রভ্র একান্ত ভক্ত হইয়া পড়িবেন এবং প্রভ্র নিন্দা না করিয়া তাঁহার গুণ-মহিন্দাদিই কীর্ত্তন করিবেন—আর মায়া-ব্রহ্ম-প্রভৃত্তির আলোচনা ছাড়িয়া প্রীভগবানের নাম-রূপ-গুণ-লীলান্বির কীর্ত্তন না করিয়া থাকিতে পারিবেন না। যে প্রকারেই হউক, প্রভূর সহিত তাঁহাদের সাক্ষাৎ করাইতেই হইবে—কারণ, আমাকে তো চিরকালই কাশীতে থাকিতে হইবে। যদি সয়্যাদীদের সহিত প্রভূর সাক্ষাৎ না করাই, তাহা হইলে চিরকালই তো তাঁহার। প্রভূর নিন্দাদি করিবেন—আমাকেও চিরকালই তাহা গুনিতে হইবে। কিন্তু ইহা তো সহু হইবে না।"

এত চিন্তি নিমন্ত্রিল সন্ন্যাসীর গণে।
তবে সেই বিপ্র আইল মহাপ্রভুর স্থানে॥ ১০
হেনকালে নিন্দা শুনি শেখর তপন।
ফুঃখ পাঞা প্রভুপদে কৈল নিবেদন॥ ১১
ভক্তফুঃখ দেখি প্রভু মনেতে চিন্তিল।
সন্ম্যাসীর মন ফিরাইতে মন হৈল॥ ১২
হেনকালে বিপ্র আদি কৈল নিমন্ত্রণ।

অনেক দৈন্যাদি করি ধরিল চরণ ॥ ১৩
তবে মহাপ্রভু তাঁর নিমন্ত্রণ মানিলা।
আর দিন মধ্যাক্ত করি তার ঘরে গেলা॥ ১৪
তাহাঁ যৈছে কৈল সন্ন্যাসীর নিস্তার।
পঞ্চতত্বাখ্যানে তাহা করিয়াছি বিস্তার॥ ১৫
গ্রন্থ বাঢ়ে—পুনরুক্তি হয়ে ত কথন।
তাহাঁ যে না লিখিল, তাহা করিয়ে লিখন॥ ১৬

গোর-কুপ।-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রভুর স্বভাব—প্রভুর এমনি প্রভাব যে। স্বরূপ অনুভবি—প্রভুর স্বরূপ অহভব করিয়া; প্রভু যে স্বয়ং ভগবান্, তিনি যে জীব নহেন, তাহা উপলব্ধি করিয়া। ইঁহারে দেখি—প্রভুকে দেখিয়া। ইহা না করিলে— প্রভুর সহিত সন্যাসীদিগের সাক্ষাৎ না করাইলে।

১০। এত চিন্তি—এইরূপ চিন্তা করিয়া। নিমন্ত্রিল—নিজগৃহে ভোজনের জন্ম আহ্বান করিল। ভবে —সন্মাদীদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া। সেই বিপ্রা—মহারাষ্ট্রী ব্রাহ্মণ।

মহারাষ্ট্রী ব্রাহ্মণ শ্রীমন্মহাপ্রভুর দহিত সন্যাদীদিগের সাক্ষাৎ করাইবার উদ্দেশ্যে নিজের গৃহে নিমন্ত্রণের আমোজন করিয়া সন্যাদীদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়া আদিলেন; তারপর প্রভুকে নিমন্ত্রণ করার জন্ত প্রভুর নিকটে গেলেন। তাঁহার উদ্দেশ্য—তাঁহার গৃহে নিমন্ত্রণে প্রভুর দহিত সন্যাদীদের সাক্ষাৎ করাইবেন।

- ১১। হেনকালে—যে সময় মহারাষ্ট্রী ব্রাহ্মণ প্রভুকে নিমন্ত্রণ করার জন্ত প্রভুর নিকটে আসিভেছেন, ঠিক সেই সময়ে। শেখর তপ্র—চন্দ্রশেখর ও তপ্রমিশ্র। তঃখ পাঞা—সন্ন্যাসীদের মুথে প্রভুর নিন্দা শুনিয়া অত্যন্ত হঃথ হওয়ায় প্রভুর চরণে তাঁহাদের হঃথের কথা জানাইলেন এবং সন্ন্যাসীদের কুপা করার জন্ত প্রার্থনাও জানাইলেন।
- ১২। ভক্তাপ্রখে দেখি—মহাপ্রভু ভক্তবৎসল; তাই ভক্তদের ছঃথের কথা শুনিয়া তাঁহার করণ চিত্ত গালীয়া গোল এবং ভক্তদের ছঃথ নিবারণের উদ্দেশ্যে সন্ন্যাসীদিগকে রূপা করার নিমিত্ত প্রভুর ইচ্ছা হইল। 🖁
- ১৩। **হেনকালো**—চক্রশেথর ও তপনমিশ্রের কথার যথন সন্যাসীদিগকে রূপ। করিবার জন্ম প্রভুর ইচ্ছা হইল, ঠিক সেই সময়েই মহারাষ্ট্রী ব্রাহ্মণ আদিয়া অনেক দৈল্যমিনতি সহকারে প্রভুর চরণে পতিত হইয়া তাঁহার গৃহে ভিক্ষা করিবার জন্ম প্রভুকে নিমন্ত্রণ করিলেন।
- ১৪। তবে—ইত্যাদি—চক্রশেথর ও তপন-মিশ্রের কাতর প্রার্থনায় প্রভুর চিত্ত করণায় ভরিয়া গিয়াছিল;
 ঠিক এই সময়েই মহারাষ্ট্রী ব্রাহ্মণ তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করিলেন—নিমন্ত্রণ-উপলক্ষ্যে সন্ন্যাসীদিগকে রূপা করার একটা স্থাগে উপস্থিত হইল। তাই প্রভু তাঁহার নিমন্ত্রণ অঙ্গীকার করিলেন। সন্ন্যাসীদিগকে রূপা করার ইচ্ছা না থাকিলে প্রভু বোধ হয় নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিতেন না। আর দিন—ষে দিন নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিলেন, তাহার পরের দিন।
 মধ্যাক্ত করি—মধ্যাক্ত-সময়ের ত্বান ও অত্যাত্ত নিত্যক্রত্যাদি করিয়া নিমন্ত্রণ-রক্ষার্থে মহারাষ্ট্রী বিপ্রের গৃহে গেলেন।
- ১৫। তাঁহা—মহারাষ্ট্রী বিপ্রের গৃহে যে ভাবে প্রভু সন্ন্যাদীদিগকে ক্নপা করিলেন, তাহা আদিলীলার স্থম পরিচ্ছেদে পঞ্চতত্ত্ব-বিচারে বর্ণনা করা হইয়াছে।
- ১৬। প্রস্থ বাড়ে ইত্যাদি—যে ভাবে দন্ন্যাদীদিগকে ক্নপা করিলেন, তাহা যদি এস্থলে আবার বর্ণনা করেন, তাহা হইলে প্রস্থের আকারও বাড়িয়া যায়, আবার এক কথা ছইবার বলাও হয়। এজন্ম তাহা এস্থলে বর্ণিত হইল

যে দিবসে প্রভু সন্ন্যাসীরে কুপা কৈল।
সে দিবস হৈতে গ্রামে কোলাহল হৈল॥ ১৭
লোকের সংঘট্ট আইসে প্রভুরে দেখিতে।
নানাশাস্ত্রে পণ্ডিত আইসে শাস্ত্র বিচারিতে॥ ১৮
সর্ববশাস্ত্র খণ্ডি প্রভু 'ভক্তি' করে সার।
সযুক্তিক বাক্যে মন ফিরায় সভার॥ ১৯
উপদেশ লঞা করে কৃষ্ণসন্ধীর্ত্তন।
সর্বলোক হাসে গায় করয়ে নর্ত্তন॥ ২০

প্রভুকে প্রণত হৈল সন্ন্যাসীর গণ।
আঁত্মামধ্যে গোষ্ঠী করে ছাড়ি অধ্যয়ন॥ ২১
প্রকাশানন্দের শিষ্য এক—তাহার সমান।
সভামধ্যে কহে প্রভুর করিয়া সন্মান—॥ ২২
শ্রীকৃষ্ণতৈতন্ম হয় 'সাক্ষাৎ নারায়ণ'।
ব্যাসসূত্রের অর্থ করে অতি মনোরম॥ ২০
উপনিষদের করে মুখ্যার্থ-ব্যাখ্যান।
শুনি পণ্ডিত লোকের জুড়ায় মন-কাণ॥ ২৪

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

না। তবে, যাহা আদির সপ্তম পরিচ্ছেদে বলা হয় নাই, তাহা এস্থলে সংক্ষেপে বলা হইতেছে। (নিয়ের পয়ার-সমূহে)। পুনরুক্তি—একই বিষয় বার বার বলা। তাহাঁ—আদির সপ্তম পরিচ্ছেদে।

39-২০। কোলাহল হৈলা—হৈ চৈ পড়িয়া গেল। হৈ চৈ পড়িবারই কথা। প্রকাশানন সরস্বতী তথন ভারতবর্ষের মধ্যে অন্বিভীয় পণ্ডিত—সাধক হিসাবেও তাঁহার বিশেষ থ্যাতি। বিভায় বুদ্ধিতে কেইই তথন তাঁহাকে পরাজিত করিতে পারিত না। কাশীতেই তাঁহার দশ হাজার দণ্ডী শিস্তা। কাশীর বাহিরে তো কত শিস্তই আছে। এত বড় একজন লোক—একজন বাঙ্গালী-সন্মাসীর পদানত ইইয়া গেল; ইহা দেখিয়া ও শুনিয়া সকলেই বিশ্বিত হইয়া গেল। তথন ঐ বাঙ্গালী সন্মাসীটীকে (শ্রীমন্মহাপ্রভুকে) দেখিবার জন্ত দলে দলে লোক আসিতে লাগিল—আর তাঁহার সঙ্গে শাস্ত্রীয় বিচার করিবার জন্ত দলে দলে বড় বড় পণ্ডিতেরাও আসিতে লাগিলেন। প্রভু সকলের সঙ্গেই আলাপ করিলেন, বিচার করিলেন—বিচারে সকলের নিকটেই ভক্তির প্রাধান্য স্থাপন করিলেন; সকলকেই ক্ষেনাম উপদেশ করিলেন। প্রভুর মুথে ক্ষেনাম উপদেশ পাইয়া সকলেই ক্ষেকীর্ত্তন করিতে লাগিলেন, নাম-কীর্ত্তনের প্রভাবে ও প্রভুর কুপায় সকলেই ক্ষেওপ্রেমে বিহ্বল হইলেন।

হাসে গায়—কঞ্প্রেমে মাতোয়ারা হইয়া হাসে, কান্দে, নাচে, গায়।

- ২১। আত্মধ্যে ইত্যাদি—সন্ন্যাসিগণ বেদান্ত অধ্যয়ন ত্যাগ করিয়া নিজেরা একসঙ্গে বসিয়া ভক্তির মাহাত্ম্য ও প্রভুর মহিমা সম্বন্ধে আলোচনা করিতে লাগিলেন। আত্মমধ্যে—নিজেদের মধ্যে। গোষ্ঠী করে— আলোচনা করে।
- ২২। **তাহার সমান**—প্রকাশানন্দের সমান। প্রকাশানন্দের একজন শিয় পাণ্ডিত্যে প্রকাশানন্দেরই তুল্য। মহাপ্রভুর প্রতি সন্মান প্রদর্শন করিয়া ভিনি যাহা বলিলেন, তাহা নিমের কয় প্যারে বলিতেছেন।
 - **২৩। ব্যাসসূত্রের**—বেদাস্ত-স্থতের।

সাক্ষাৎ নারায়ণ—সাক্ষাৎ নারায়ণ ব্যতীত অপর কেহ ব্যাদস্ত্তের এমন স্থন্দর ও হৃদয়গ্রাহী অর্থ করিতে পারেন না।

২৪। উপনিষদ — বেদের জ্ঞানকাণ্ড; বেদের যে অংশে ভগবত্তত্ত্বাদি আলোচিত হইয়াছে।
মুখ্যার্থ, লক্ষণা ও গৌণীবৃত্তির তাৎপর্য্য ১۱৭।১০৪-৫ পয়ারের টীকায় দ্রষ্টব্য।

শঙ্করাচার্য্য গৌণী ও লক্ষণা বৃত্তিতে ব্রহ্মস্থ্রের এবং শ্রুতির অর্থ করিতে যাইয়া শ্রুতির স্বতঃ-প্রমাণতার হানি করিয়াছেন। শ্রীমন্মহাপ্রভু গৌণী বা লক্ষণাবৃত্তিতে অর্থ না করিয়া মুখ্যাবৃত্তিতে অর্থ করিয়াছেন—এজন্য ঐ অর্থ সকলেরই মনোরম হইয়াছে; যেহেতু মুখ্যার্থে—যাহা শুনা মাত্রেই সহজে প্রতীত হয়, অর্থবা যাহা শক্রে ধাতু-প্রত্যয় হইতে প্রতীত হয়, সেই প্রাদিদ্ধ অর্থই ধরা হয়, স্ক্তরাং তাহা সহজেই লোকের হাদয়গ্রাহী হইতে পারে।

সূত্র-উপনিষদের মুখ্যার্থ ছাড়িয়া। আচার্য্য কল্পনা করে আগ্রহ করিয়া।।২৫ আচার্য্য কল্পিত অর্থ পণ্ডিত যে শুনে। মুখে 'হয় হয়' করে হৃদয়ে না মানে।। ২৬ শ্রীকৃষ্ণতৈতন্য-বাক্য দৃঢ় সত্য মানি। কলিকালে সন্ন্যাসে সংসার নাহি জিনি॥২৭ 'হরের্নাম' শ্লোকের যেই করিল ব্যাখ্যান। সেই সত্য স্থখদার্থ পরম প্রমাণ॥২৮ "ভক্তি বিনা মুক্তি নহে"—ভাগবতে কয়। কলিকালে নামাভাসে স্থথে মুক্তি হয়॥২৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

২৫। সূত্র-উপ্নিষদের—বেদান্তহতের এবং উপনিষদের। আচার্য্য-শঙ্করাচার্য্য।

বেদান্ত-স্ত্রের বা উপনিষ্টের মৃথ্যার্থ বিচার করিয়া শঙ্করাচার্য্য তাঁহার ভাষ্য লিথেন নাই। তিনি গৌণী বা লঙ্গণা বৃত্তিতে অর্থ করিয়াছেন। স্কুতরাং তাঁহার অর্থ তাঁহার নিজের কল্লিত অর্থ মাত্র—এ অর্থে বিশ্বাদ করিতে গেলে, শ্রুতি অপেক্ষা শঙ্করাচার্য্যকে অধিকতর প্রামাণ্য বলিয়া স্বীকার করিতে হয়।

আগ্রহ করিয়া—শঙ্করাচার্য্য স্বমত-স্থাপনের জন্মই উৎকণ্ঠিত ছিলেন; শ্রুতির মুখ্যার্থ গ্রহণ করিতে গেলে তাঁহার নিজের মত স্থাপন করা যায় না। তাই তিনি মুখ্যার্থ ত্যাগ করিয়া কল্পনা-মূলক গৌণার্য ধারা স্বীয় মত প্রতিষ্ঠিত করার নিমিত্ত আগ্রহান্থিত হইয়াছেন।

২৬। আচার্য্য কল্পিত অর্থ—শঙ্করাচার্য্যের স্বীয় কল্পিত (মনগড়া) অর্থ।

শঙ্করাচার্য্য উপনিষ্ঠ বে অর্থ করিয়াছেন, তাহা প্রাসিদ্ধ মুখ্যার্থ নহে বলিয়া—পণ্ডিত-ব্যক্তি যদি তাহা শুনেন, তবে কেবল আচার্য্যের প্রতি সম্মান বা মর্য্যাদা বশতঃই মুখে মুখে তাহা সানিয়া লন। কিন্তু ঐ অর্থ তাঁহাদের হৃদয় গ্রহণ করেনা। ঐ অর্থটীই যে ঠিক অর্থ হইল, তাঁহাদের মনে ইহার প্রতীতি জন্মে না।

২৭। প্রকাশানন্দের শিশুটী আরও বলিতেছেন—"শঙ্করাচার্য্যের ক্বত অর্থ আমরা কেবল মুথেমুথেই মান্ত করি, আমাদের মন তাহা সত্য বলিয়া গ্রহণ করে না। কিন্তু প্রীক্ষণটেতন্ত যে অর্থ করিলেন, ইহাই যে একমাত্র প্রকৃত অর্থ, তৎসম্বন্ধে আমাদের মনে কোনওরূপ সন্দেহই নাই। প্রীক্ষণটৈতন্ত আরও বলিলেন যে—কলিকালে সন্ন্যাস হারা সংসার হইতে উত্তীর্ণ হওয়া যায়না—এই কথাও গ্রুব সত্য।"—"প্রভু কহে—সাধু এই ভিক্ষুর বচন। মুকুন্দ-সেবন-ত্রত কৈল নির্দ্ধারণ ॥ পরাত্ম-নিষ্ঠা মাত্র বেশ ধারণ ॥ মুকুন্দ-সেবায় হয় সংসার তারণ ॥২।৩।৫-৬॥" সন্যাসে সংসার হইতে উদ্ধার পাওয়া যায় না; কিন্তু কিসে পাওয়া যায়? তাহাই পর-পয়ারে বলিতেছেন।—"হরের্নাম হরের্নাম হরের্নামিব কেবলম্। কলৌ নস্ত্যেব নাস্ত্যেব নাস্ত্যেব গতিরন্তথা॥" এই "হরের্নাম" শ্লোক বলিতেছে—কলিকালে হরিনাম ব্যতীত সংসার-তরণের আর হিতীয় পন্থা নাই। এজন্যই এই পয়ারে বলা হইল—"কলিকালে সন্মাসে সংসার নাহি জিনি॥"

২৮। কলিকালে দংদার হইতে মুক্তি পাওয়ার একমাত্র উপায়—শ্রীহরিনাম-দন্ধীর্ত্তন। "হরেনাম"—শ্লোকের ব্যাখ্যায় শ্রীমন্মহাপ্রভু ভাহাই বলিলেন (আদিলীলার ৭ম পঃ দ্রস্তিব্য)। শ্রীমন্মহাপ্রভু "হরেনাম"-শ্লোকের যে অর্থ করিলেন, ভাহাই একমাত্র প্রকৃত এবং প্রামাণ্য অর্থ, ইহা শুনিভেও অভ্যস্ত আনন্দ জন্মে।

সেই—মহাপ্রভু কৃত ব্যাখ্যাই।

্তু সুখদার্থ—সুথদায়ক অর্থ; যে অর্থ শুনিলে আনন্দ জন্মে। প্রিম প্রমাণ—শ্রেষ্ঠ প্রমাণ; এই অর্থ থণ্ডন করিবার আর কোনও উপায় নাই।

২৯। ভক্তিবিনা ইত্যাদি। প্রকাশানন্দের শিশু সন্মাদীটী আরও বলিতেছেন—আমরা মুক্তিলাভের নিমিত্তই সন্মাস-গ্রহণ করিয়া জ্ঞান-মার্কের দাধন করিতেছি; ভক্তি-অঙ্গের কোনও অপেক্ষাই রাখিতেছি না। কিন্তু ত্তীমদ্ভীগবত বলেন—ভক্তির রূপাব্যতীত কেবল-জ্ঞানের সাধনা করিয়াও কেহ মুক্তি পাইতে পারে না। যে মুক্তি তথাহি (ভাঃ ১০।১৪।৪)— শ্রেয়ংস্তিং ভক্তিমুদস্ত তে বিভো ক্রিশ্যস্তি যে কেবলবোধলন্ধ্যে। তেষামদৌ ক্রেশল এব শিস্তুতে নাস্তদ্যথা স্থূলতুষাবঘাতিনাম্॥২ তথাহি (ভাঃ ১০।২।৩২)—

,ে যেহন্যেহরবিন্দাক্ষ বিমুক্তমানিন

ন্তথ্যস্তভাবাদবিশুদ্ধবৃদ্ধয়:।

আরুহ্ কচ্ছেণ পরং পদং ততঃ

পতস্তাধো নাদৃত্যুশ্মদঙ্ প্রয়:॥ ০

'ব্রহ্ম'-শব্দে কহে—যউড়শ্বর্যাপূর্ণ ভগবান্।
তাঁরে 'নির্বিশেষ' স্থাপি 'পূর্ণতা' হয় হান॥ ৩০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

জ্ঞানমার্গের সাধনে এক ছল্ল ভ, কলিকালে সেই মুক্তি— শ্রীহরি-নামের কথা তো দূরে—নামের আভাদেই অনায়াদে লাভ হয়। ভক্তিবিনা মুক্তি নহে—ইহার প্রমাণ নিয়েছিত "শ্রেয়ংস্তিং"-শ্লোক। ২।২২।১৬ প্যারের টীকা দ্রস্তির। নামাভাসে—নামীর প্রতি লক্ষ্য রাখিয়া যে নাম উচ্চারণ, তাহাই নাম জপ। আর নামীর প্রতি কোনওরূপ অনুসন্ধান না রাখিয়া, অন্য বস্তুর অনুসন্ধানে, যদি গতিকে শ্রীহরির অথবা শ্রীহরির কোনও একটী নামের উচ্চারণ হয়, তবে তাহাকে নামাভাস বলে। যেমন, অজামিলের একটী ছেলের নাম ছিল নারায়ণ। মৃত্যু-সময়ে অজামিল "নারায়ণ, নারায়ণ" বলিয়া তাঁহার ছেলেকে ডাকিলেন। নারায়ণ-নামক ভগবৎ-স্বরূপকে লক্ষ্য করিয়া "নারায়ণ, নারায়ণ" বলেন নাই—নিজের ছেলের প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই "নারায়ণ" বলিয়াছেন। এক্সেলে তাঁহার উচ্চারিত "নারায়ণ"-শক্ষী নামাভাস হইল, "নাম" হয় নাই। কিন্তু এই নামাভাসের মাহাত্মেই অজামিল মুক্তি পাইয়া গেলেন।

ভক্তির কুপা ব্যতীত কেবল-জ্ঞান-মার্গের সাধনদ্বারা মুক্তি পাওয়া তো দ্রের কথা, বরং আরও অধঃপতন হয়, অপরাধী হইতে হয়, তাহাই পরবর্ত্তী ৩-সংখ্যক শ্লোকে দেখাইয়াছেন। ২।২২।২০ পয়ারের টীকা দ্রেইবা। স্থাত্তেশ সংথ্যর সহিত। ভক্তির সাধনে কোনও কট নাই; বরং অত্যন্ত আনন্দ আছে। আনন্দময় শ্রীক্রফের সম্বন্ধীয় সমস্ত কাজেই আনন্দ। তাঁহার নাম আনন্দ-স্বরূপ। "তত্ত্বস্তু—ক্রফ, ক্রফভক্তি, প্রেমরূপ। নামসন্ধীর্ত্তন—সব আনন্দস্বরূপ।" স্থতরাং যে কোনও প্রকারেই হউক নাকেন—আনন্দ-স্বরূপ নামের উচ্চারণেই আনন্দ আছে, স্থ আছে। লবণের চাকা মনে করিয়াও যদি কেহ মিছরীর চাকা মূখে দেয়, তাহা হইলেও ঐ মিছরীর চাকা মিট্টই লাগিবে। এইরূপ, বৈকুণ্ঠাধিপতি নারায়ণকে মনে না করিয় নিজের ছেলের উদ্দেশ্রেও যদি আনন্দম্বরূপ নারায়ণ নাম মুখে উচ্চারিত হয়, তাহা হইলেও ঐ নাম তাহার শক্তি প্রকাশ করিবে—স্থেময় নাম স্থাদান করিবে; আর মৃক্তি তো দিবেই। তাই বলা হইয়াছে—নামাভাসে স্থে মৃক্তি হয়।

ভাথবা ঃ—স্থাথে মৃক্তি হয়—অনায়াদে মৃক্তি হয়; কোনওরূপ কষ্টকর সাধন ব্যতীতই কৈবল নামাভাসের ফলেই মুক্তিলাভ হয়।

রো। ২ অন্বয়। অন্বর্গাদি ২।২২।৬ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

২৯-পয়ারের পূর্বার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

্রো। ত। অন্তর। অন্তর্মাদি ২।২২।১০ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

২৯-পন্নারের পূর্বার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

৩০। ব্রহ্ম-শব্দে কছে—ইত্যাদি মুখ্য-অর্থে ব্রহ্ম-শব্দে ষউড়শ্বর্য্যপূর্ণ স্বয়ং ভগবান্কে বুঝায়। বিশেষ আলোচনা ১।৭।১০৬ পরারের চীকার এবং ভূমিকার "শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব" প্রবন্ধে দ্রষ্টব্য। তাঁরে নির্বিশেষ ইত্যাদি—ব্রহ্মকে নির্বিশেষ বিশিলে ব্রহ্মের পূর্ণতার এবং ব্রহ্মত্বেরই হানি হয়। বিশেষ আলোচনা ১।৭।১০৬-৭ পরারের চীকার, ভূমিকার "শ্রীকৃষ্ণতত্ত্ব"-প্রবন্ধে এবং ২।৬।১৪১ পরারের চীকার দ্বস্টব্য।

শ্রুতিপুরাণ কহে —কৃষ্ণের চিচ্ছক্তিবিলাস। তাহা নাহি মানি পণ্ডিত করে উপহাস॥ ৩১ চিদানন্দ কুফ্টের বিগ্রাহ 'মায়িক' করি মানি। এই বড় পাপ, সত্য চৈতন্তের বাণী॥ ৩২

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাবে নির্বিশেষ স্থাপি ইত্যাদি—যেই ব্রহ্ম ষড়ে ছার্য্যপূর্ণ ভগবান্, তাঁহাকে যদি নির্বিশেষ বলা হয়, তাহা হলৈ তাঁহার পূর্ণতার হানি হয়। শঙ্করাচার্য্য ব্রহ্মকে নির্বিশেষ—নির্গুণ, নিরাকার, নিঃশক্তিক বলিয়াছেন। ব্রহ্মকে নির্বিশেষ বলিলে বুঝা যায়, ব্রহ্মে শক্তির ক্রিয়া নাই, স্কুতরাং তাঁহাতে শক্তি থাকিলেও সেই শক্তির অন্তিত্বের কোনও পরিচয় পাওয়া যায়না। এজন্তই শঙ্করাচার্য্য ব্রহ্মকে নিঃশক্তিক, স্কুতরাং নির্গুণ ও নিরাকার বলিয়াছেন। শক্তির ক্রিয়া যথন ব্রহ্মে নাই, তথন সহজেই বুঝা যায়, ব্রহ্মে শক্তির (বা শক্তির ক্রিয়ার) অভাব আছে; অভাব আছে বলিয়া তিনি পূর্ণ ইইতে পারেন না। এজন্তই বলা ইইয়াছে—"তাঁরে নির্বিশেষ স্থাপি পূর্ণতা হয় হান"।

শীনং-শঙ্করাচার্য্য ব্রহ্ম-শব্দের মুখ্যার্থ না ধরিয়া লক্ষণা-অর্থ ধরিয়াছেন। মুখ্যার্থের একটা অংশ মাত্র —বৃংহতি (যিনি বড় হয়েন) এই অংশটী মাত্র গ্রহণ করিয়াছেন। বৃংহয়তি (বড় করিতে পারেন), স্কতরাং বড় করার শক্তি (এবং অপরাপর বহু শক্তিও যে তাঁহাতে আছে)—এই অর্থাংশ ধরেন নাই। এজক্তই তাঁহার অর্থ অংশিক হইয়াছে, অপূর্ণ হইয়াছে। শঙ্করাচার্য্যের মতে ব্রহ্ম কেবল স্বরূপেই বড়, শক্তি ও ক্রিয়ায় বড় নহেন—শক্তি এবং শক্তির ক্রিয়া ব্রহ্মে নাই-ই; ইহাই শঙ্করাচার্য্যের মত। ১া৭১১৩৬ প্রারের টীকা দ্রেইব্য।

৩১। চিচ্ছক্তি—শ্রুতি বলেন, জ্ঞানং ব্রহ্ম—জ্ঞানই ব্রহ্ম। যাহা জড় নহে, যাহা জড়ের বিরোধী এবং যাহা স্ব-প্রকাশ,—দেই জড়-প্রতিরোধী স্ব-প্রকাশ-বস্তর নামই জ্ঞান। এ জন্তুই সন্দর্ভ বলিয়াছেন—জ্ঞানং চিদেকরণম্; যাহা একমাত্র চিৎ, চিৎ-ব্যতীত যাহাতে অচিৎ বা জড় কিছুই নাই, তাহাই জ্ঞান। এই চিৎ-রূপ ব্রহ্মের (বা জ্ঞানের) শক্তিকেই চিৎ-শক্তি বলে; ব্রহ্ম-স্বরূপে অবস্থিত বলিয়া ইহাকে স্বরূপ-শক্তিও বলে। এই চিৎ-শক্তির প্রধানতঃ তিনটী ভেদ—হলাদিনী, সন্ধিনী ও সন্ধিৎ। চিচ্ছক্তি-বিলাস— চিচ্ছক্তির বিলাস বা চিচ্ছক্তির ক্রিয়া। প্রতিত্ত-শঙ্করাচার্যা। গ্রাহ্মিত এবং হাডা১৪৩-৪৯ প্রারের টীকা দ্রন্থব্য।

শ্রুতি ও পুরাণ বলেন যে, চিচ্ছেক্তির ক্রিয়া আছে; কিন্তু শঙ্করোচার্য্য বলেন—ব্রহ্মের কোনও শক্তিই নাই, স্থুতরাং চিচ্ছেক্তিও নাই, চিচ্ছেক্তির কোনও ক্রিয়োও নাই; এজগুই তিনি বলিয়াছেন, ব্রহ্ম নিপ্ত'ণ, নিবিংশেষ; কারণ, চিচ্ছেক্তির ক্রিয়া ব্যতীত ব্রহ্ম স্বিশেষ হইতে পারেনে না।

চিচ্ছক্তির বিলাদ্-দম্বন্ধে পুরাণের প্রমাণঃ—যন্মর্ত্ত্যলীলৌপিয়িকং স্ব-যোগমায়াবলং দর্শয়তা গৃহীতং ইত্যাদি শ্রীমদ্ভাগবতের শ্লোক (এ২১২)॥ আনন্দ-চিনায়-রদপ্রতিভাবিতাভিস্তাভির্য এব নিজরপতয়া কলাভিঃ ইত্যাদি ব্রহ্মসংহিতার ৫০০৭ শ্লোকেও চিচ্ছক্তির ক্রিয়ার প্রমাণ পাওয়া যায়। শ্রুতির প্রমাণঃ—"পরাস্থ শক্তিবিবিধৈব শ্লায়তে। শ্বেতা ৬৮॥"

৩২। চিদানন্দ-কুষ্ণের-বিগ্রাহ—পরব্রদ্ধ শীক্ষার বিগ্রাহ সচিদানন্দনয়; প্রাকৃত জীবের দেংর সাম ইহা প্রকৃতি হইতে জাত নহে। "ঈশ্বর পরমঃ কৃষ্ণঃ সচিদানন্দ-বিগ্রহঃ।—ব্রহ্মসংহিতা। ৫।১॥" মায়িক করি মানি—শঙ্করাচার্য্য চিচ্ছক্তির ক্রিয়া স্বীকার করেন না বলিয়া, চিচ্ছক্তির ক্রিয়ায় যে ব্রহ্ম সাকার ইহতে পারেন, তাহাও স্বীকার করেন না। ভগবদ্-বিগ্রহকে এজন্তই তিনি সচিদানন্দ মনে না করিয়া প্রাকৃত সন্ত-গুণের বিকার (স্কুত্রাং মায়িক) বলিয়া মনে করেন। মায়িক-বস্তু মাত্রই অনিত্য; স্কুত্রাং শঙ্করাচার্য্যের মতে ভগবদ্বিগ্রহ অনিত্য হইয়াপড়েন। ১া৭।১০৮ এবং হাডা১৫০-৫১ প্রারের টীকা দ্রস্টব্য।

তথাহি (ভাঃ এ৯।০)—
নাতঃ পরং পরম যন্তবতঃ স্বরূপ
মানন্দমাত্রমবিকল্পমবিদ্ধবর্চচঃ।

পশ্রামি বিশ্বস্ক্ষেক্মবিশ্বমাত্মন্ ভূতেন্দ্রিয়াত্মকমদস্ত উপাশ্রিতোহস্মি॥ ৪

শোকের সংস্কৃত টীকা।

হে পরম! অবিদ্ধবর্চিঃ অনার্তপ্রকাশন্ অতঃ অবিকল্পন্ নির্ভেদং অতএবানন্দ্যাত্রং এবস্তৃতং ষদ্ভবতঃ স্বর্পন্। তৎ ততো রূপাৎ পরং ভিলং ন পশ্চামি কিন্তু ইদমেব তং। অতঃ কারণাৎ তব অদঃ ইদম্রূপন্ উপাশ্রেতোহিম্মি। যোগ্যমাদিপীত্যাহ। একম্ উপাশ্রেস্থ্ মুখ্যম্ যতঃ বিশ্বস্থুজন্ বিশ্বং স্ক্তীতি অতএব অবিশ্বস্থিমাদিতং। কিঞ্চ ভূতেনিয়াত্মকন্ ভূতানান্ই ক্রিয়াণাঞ্চ আত্মানং কারণমিত্যুর্গঃ। স্বামী॥৪॥

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

এই বড় পাপ— একফবিগ্রহকে মায়িক বলিয়া মনে করা বড় পাপু। নিমের শ্লোকসমূহে ইহার প্রমাণ দিয়াছেন।

শ্রেমা। ৪। অবয়। পরম (হে পরম)! অবিদ্ধর্কতঃ (অনার্ত-প্রকাশ) অবিকল্পং (ভেদশূন্ত) আনন্দমাত্রং (আনন্দমাত্র) ভবতঃ (ভোমার) ধৎস্বরূপং (থেই স্বরূপ) [তং](ভাহা) অতঃ (ইহা ইইতে—ভোমার এই রূপটী-ইইতে) পরং (ভিয়) ন পশ্রামি (দেখিতেছিন!); আত্মন্ (হে আত্মন্)! তে (তোমার) অদঃ (এই রূপ-এই রূপেরই) উপাশ্রিতঃ অস্মি (আশ্র গ্রহণ করিলাম) [যতঃ] (থেহেতু) [ইদম্ রূপম্] (এই রূপটি) বিশ্বস্থ জং (বিশের স্প্টিকর্ত্তা) অবিশ্বং (বিশ্ব ইইতে ভিয়) ভূতেন্দ্রিয়াত্মকং (ভূতসকলের ও ইন্দ্রিয়সকলের কারণ) একম্ (উপাশ্র-সম্হের মধ্যে মুখ্য)।

তাসুবাদ। ব্রহ্মা কহিলেন—হে প্রম! তোমার যে স্বর্রপ অনাবৃত-প্রকাশ (অর্থাৎ যাহার প্রকাশ আবৃত হয় না) এবং যাহা ভেদশূল, অত এব যাহা আনন্দমাত্র—এই প্রকটিত রূপটী হইতে তাহাকে ভিন্ন দেখিতেছি না। (বরং দেখিতেছি, ইহাই সেই রূপ; অত এব) আমি তোমার এই রূপেরই আশ্রয় গ্রহণ করিলাম। হে আত্মন্! (তোমার এই স্বর্রপটীই উপাসনার যোগা; কারণ) ইহাই (উপাস্ত-মধ্যে) মুখ্য এবং ইহাই বিশ্বের স্প্রেকর্তা; ইহা বিশ্ব হইতে ভিন্ন, আর ইহা ভূত-সকলের এবং ইন্দ্রিয়গণের কারণ।৪

যাঁহার নাভিপদ্ম হইতে ব্রহ্মার জন্ম হইয়াছে, তাঁহাকে—সেই ভগবৎ-স্বর্রপকে—লক্ষ্য করিয়া ব্রহ্মা উক্ত শ্লোকোক্ত কথাগুলি বলিয়াছেন। তিনি বলিলেন—"হে ভগবন্, তোমার যে পূর্বভগবদাদি-স্বরূপ, তাহা হইতে তোমার এই রূপটী—যাঁহা সাক্ষাতে প্রকৃতি এবং যাঁহার নাভিপদ্মে আমার উদ্ভব, সেই রূপটিকে—আমি ভিন্ন বলিয়া দেখিতেছি না; উভয় রূপে কোনও ভেদ নাই।" সেই স্বরূপটী কিরুপ, তাহা বলিতেছেন—"আবিদ্ধ বর্জতঃ—আবিদ্ধ (মায়াদিদ্বারা আবিদ্ধ বা ভেদপ্রাপ্ত নহে) বর্চেঃ (তেজঃ) যাঁহার, অথবা অবিদ্ধ (অনার্ত) বর্চেঃ (প্রকাশ) যাঁহার, তাদৃশ; যাঁহার তেজ বা শক্তি কালদেশাদিদ্বারা অপরিচ্ছিন্ন বা অপ্রতিহত; স্কুতরাং যাঁহা বিভূ—সর্ক্ব্যাপক। (ভগবানের স্বরূপ যে কালদেশাদিদ্বারা কোনওরূপ ছেছ্দ প্রাপ্ত হয়না, কোনও কিছু দ্বারাই তাহা যে ব্যাপ্য নহে, স্কুতরাং তাঁহা যে সর্কব্যাপক—বিভূ, তাহাই অবিদ্ধবর্চাঃ-শব্দে স্থাতি হইতেছে)। আবিক্র্যাং—বিষল্প নাই যাহাতে—(স্ফ্রাদিকার্য্য প্রক্রের দ্বারাই নির্ব্বাহিত হয় বলিয়া এবং তাই—স্প্র্যাদিকার্য্য মহাবৈকুপ্তিত পূর্বভগবানের সাক্ষাদ্ভাবে কোনও সম্বন্ধ নাই বলিয়া—স্প্র্যাদি কার্য্যে পূর্বভগবদ্দ্ধণে তিনি উদাদীন বলিয়া, তাহার) সেই স্বরূপটী অবিকল্প অংশ স্ক্রের দ্বাহা বিদ্যান বাছার (বা নির্বিশেষ চিন্দ্রপ কল্পনাহীন)। আনক্ষমান্তেং—আনন্দস্বরূপ; অথবা আনন্দ-স্কর্প ব্রন্ধ যাহার মাত্রা (বা নির্বিশেষ চিন্দ্রপ কংশ)—নির্বিশেষ ব্রন্ধ যাহার অঙ্গবান্ধ, তাদ্শ। তোমার এই রূপ (আমি যাহার নাভিপদ্মে জন্মিয়াছি, দেই এই রূপ) এবং তোমার মহাবৈকুপ্তিত পূর্বভগবদ্ধ ব্রুপভিতৰ পূর্বভগবদ্ধ বিদ্ধে বিজ্ঞ বিজ্ঞ প্রত্যেকেই নির্ভেদ এবং প্রত্যেকেই

তথাই (ভাঃ ১০।৪৬।৪৩)—
দৃষ্টং শ্রুতং ভূতভবদ্ভবিষ্যং
স্থান্মু*চরিফুর্মাহদল্লকং বা।
বিনাচ্যুতাদ্ বস্ততরাং ন বাচ্যং
দ এব দর্বং প্রমাত্মভূতঃ ॥ ৫

তথাহি (ভাঃ ৩।৯।৪)—
তদ্ব ইদং ভুবনমঙ্গল মঙ্গলায়
ধ্যানে স্ম নো দরশিতং উপাদকানাম্।
তিম্ম নমো ভগবতেহন্মবিধেম তুভ্যং
যো নাদৃতো নরকভাগ্ভিরসংপ্রদক্ষঃ॥ ৬

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

অচ্যতাদ্বিনা তরাং নিতরাং তত্ত্বতো বাচ্যং নির্বাচনার্হং বস্তু নাস্তু তি। স্বামী। ৫

ন্যেব্যণি সোপাধিক্ষেত্দৰ্কাচীন্মেবেত্যাশস্ক্যাহ। তবৈত্দেবেদ্য। হে ভুবন্মঙ্গল! ষতস্তে ত্বয়া নেহিমাক্ষ্পাদকানাম্ মঙ্গলায় ধ্যানে দশিত্ম। নহি অব্যক্তবৰ্ত্মাভিনিবেশিত্চিন্তানাম্মাক্ষ্ ত্বয়া সোপাধিকদৰ্শনং দাতুং যুক্তমিতি ভাবঃ। অতস্ত্তাং ন্যোহ্নুবিধেম অনুবৃত্ত্যা ক্রবাম। তহি কিমিতি কেচিন্মাং নাদ্রিয়ন্তে ? তত্ত্রাহ্ যোহ্নাদৃত ইতি। অসৎ-প্রদক্তিনিরীশ্বরকুত্র্কনিষ্ঠিঃ। স্বামী। ৬।

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আনন্দ স্বরূপ; স্তরাং উভরে তত্ত্বত কোনও পার্থক্য নাই; তাই আমি তোমার এই রূপের আশ্র লইলাম। তোমার রূপটা কি রকম ? তাহাও বলিতেছিঃ—ইহাই উপাদনার যোগ্য রূপ; যেহেতু, ইহা বিশ্বস্ক্রং—বিশ্বের স্ষ্টিকর্তা—প্রুমাদিরূপে তুমিই বিশ্বের স্ষ্টি করিয়া থাক: সমস্ত জগৎ এবং আমিও (ব্রন্ধাও) তোমারই স্ষ্ট; স্বতরাং স্টিকর্তা বলিয়া তুমিই আমাদের উপাশু। কিরূপ উপাশু? একং—এক, অন্বিতীয় উপাশু; উপাশু-সমূহের মধ্যে সর্বাশ্রেষ্ঠ। বিশ্বস্রুটা হইয়াও ভোমার স্বরূপ ক্রবিশ্বং—বিশ্ব নহে, বিশ্বের অংশভূত নহে; বিশ্ব হইতে ভিন্ন; কড় বিশ্ব হইতে ভিন্ন বলিয়া অজড়, চিন্নয়, অপ্রান্থত। ভূতে ক্রিয়াত্মক্ম—স্ট বিশ্ব হইতে ভিন্ন হইলেও তুমি ভূত (প্রাণি)-সকলের এবং তাহাদের ইন্দ্রিয়-সকলের আত্মা (কারণ)। এই শ্লোকের "আনন্দমাত্রং" এবং "অবিশ্বং"-এই তুইটা শব্দ হইতে জানা যায়—ভগবান্ আনন্দময় এবং চিন্নয়, অর্থাৎ তিনি চিদানন্দ; এইরূপে এই শ্লোক ওং প্যারের প্রথমার্ম্বর প্রমাণ।

্রো। ৫। অক্স। ভূত-ভবদ্-ভবিষ্ণ (ভূত বা অতীত, বর্ত্তমান, ভবিষ্ণং) স্থাসুঃ (স্থাবর) চরিষ্ণঃ (জাসন) মহৎ (মহৎ—বৃহং) অল্লকং (অল্ল—ক্ষুদ্র) দৃষ্টং (দৃষ্ট) শ্রুডং (শ্রুড) চ [ষৎকিঞ্চিং] (ষাহা কিছু) বস্ত (বস্তু আছে) [তৎ] (তাহা) অচ্যুতাৎ বিনা (অচ্যুত ব্যতীত) ন তরাং বাচ্যুং (ভিন্ন বলা যায় না); প্রম্যাত্মভূতঃ (প্রমাত্মবারূপ—সকলের মূলস্বরূপ) সঃ এব (সেই অচ্যুতই) সর্বাং (সমগ্র) [জগৎ] (জগৎ)।

অনুবাদ। দৃষ্ট, শ্রুত, বর্ত্তমান, ভূত, ভবিষ্যৎ—স্থাবর, জঙ্গম, মহৎ (রুহৎ) বা অল্ল (ক্ষুদ্র)—ইহাদের কোনও বস্তকেই অচ্যুত হইতে স্বতন্ত্র বলিতে পারা যায় না। প্রমাত্মভূত সেই অচ্যুতই সমস্ত। ৫

স্থাবর-জন্সম, বড়-ছোট যত কিছু বস্তু অতীতে লোকে দেখিয়াছে বা ষত বস্তুর কথা অতীতে লোকে শুনিয়াছে, কিমা বর্ত্তমানে যত বস্তু লোকে দেখিতেছে বা যত বস্তুর কথা লোকে শুনিতেছে, কিমা ভবিষ্যতেও যত বস্তু লোকে দেখিবে বা হত বস্তুর কথা লোকে শুনিবে—ভাহাদের কোনটীই অচ্যুত্ত-শীক্ষ হইতে স্বতন্ত্র নহে; স্বীয় অচিষ্ক্যশক্তির প্রভাবে অচ্যুত্তই এই সমস্ত বস্তুরপে পরিণত হইয়াছেন, অচ্যুত্তই সমস্ত বস্তুর অন্তর্যামী। অচ্যুত্ত হইতেই সমস্ত উদ্ভূত হইয়াছে, অচ্যুত্তই সমস্তের মূল কারণ।

কোনও কোনও গ্রন্থে এই শ্লোকটা নাই; থাকারও কোনও হেতু দেখা যায় না; কারণ, পূর্ব্ববর্ত্তী পয়ারোজির সঙ্গে এই শ্লোকের কোনওরূপ দম্বন্ধ দেখা যায় না। এই শ্লোকটা বরং পূর্ব্ব শ্লোকোক্ত "ভূতেব্রিয়াত্মকম্"-এর পরিপোষক।

্রেগা। ৬। আহায়। ভুবনমঙ্গল (হে ভুবনমঙ্গল)। উপাদকানাং (তোমার উপাদক) নঃ (আমাদের)

তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (১।১১)
অবজানস্তি মাং মৃঢ়া মানুষীং তনুমাশ্রিতম্।
পরংভাবমজানস্তো মম ভূতমহেশ্বরম্॥ ৭

তথাহি ততৈব (১৬।১৯)—
তানহং দ্বিতঃ ক্রুরান্ সংসারেষু নরাধ্যান্।
কিপাম্যজন্ত্রমশুভানাস্করীব্বেব যোনিষু॥ ৮

ল্লোকের সংস্কৃত টীকা।

নবেবস্তৃতং প্রমেশ্বরং তং কিমিতি কেচিয়াদ্রিয়ত্তে ততাই অবজ্ঞানন্তীতি দ্বাত্যাম্। সর্বভ্তমহেশ্বররপম্মদীয়ম্ পর্ম্ ভাবম্ তত্ত্বমজানস্তো মৃতৃ। মূর্থা মামৰজানন্তি মামবমন্তত্তে অবজ্ঞানে েতৃঃ শুদ্ধদিরম্পীমপি তন্তম্ ভক্তেছাবশানান্ত্যা-কারামাশ্রিতবস্তমিতি। স্বামী। ৭

তেযাঞ্চ কদাচিপ্যাপ্তর-স্বভাব-প্রচ্যুতি র্ন ভবতীত্যাহ তানিতি দ্বাভ্যাম্। তানহং মাং দ্বিষতঃ ক্রুরান্ সংসারেষ্ জন্মমৃত্যুমার্নেষ্ তত্ত্বাপ্যাপ্তরীদ্বোতিক্রাপ্ত ব্যাদ্র-সর্পাদিধোনিদ্বজন্ত্রমনবরতং ক্ষিপামি তেষাং পাপকর্মণাং তাদৃশং ফলং দদামীত্যর্থঃ। স্বামী। ৮

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

মঞ্চলায় (মঞ্চলের নিমিত্ত) ধ্যানে (ধ্যানে—ধ্যানের দময়ে) তে (তোমার) [যৎ] (ষেরূপ) দশিতং (তোমাকর্তৃক প্রদর্শিত হইয়াছে) তৎ (তাহাই) বৈ (নিশ্চত) ইদং (এই রূপ); ভগবতে তুভাং (ভগবান্ তোমাকে) নমঃ (নমস্কার) অনুবিধেম (অনুবৃত্তিদারা করিতেছি); অসৎ-প্রসঞ্জৈঃ (অসৎ-সঙ্গী—নিরীশ্বর কুতর্কনিষ্ঠ) নরকভাগ্তিঃ (নরকগামী লোকগণকর্তৃক) যং (ষেই তুমি) ন আদৃতঃ (আদৃত হও না)।

ভাসুবাদ। হে ভ্বন-মঙ্গল! আমরা তোমার উপাদক; আমাদের মঙ্গলের নিমিত্ত ধ্যানাবসরে তুমি তোমার এই রূপ দর্শন করাইলে; অত এব ইহাই তোমার দেই রূপ, সন্দেহ নাই। অত এব আমরা তোমার অমুবৃত্তি করিয়া তোমাকে নিরস্তর নমস্কার করি। হে ভগবন্! যে দকল নুরাধম অনীশ্বরবাদীদিগের কু-ভর্কে নিযুক্ত থাকে, তাহারা নারকী। (তোমার দচ্চিদানন্দময়-মৃত্তিকে তাহারা মায়াময় মনে করিয়া থাকে, এবং সেই জন্তই) তাহারা তোমাকে আদের করে না। ৬

এই শ্লোক হইতে জান। যায়, দচ্চিদানন্দময় ভগবদ্বিগ্রহকে মায়াময়াদি মনে করিয়া যাঁহারা অনাদর করেন, তাঁহারা নরকভাগী; এইরূপে এই শ্লোক ৩২-পয়ারের শেষাদ্ধির প্রমাণ।

ক্রো। ৭। অষ্ট্রন সর্বভূত-মহেশ্বরং (সমস্ত প্রাণিগণের অধীশ্বরস্বরূপ) পরং ভাবং (আমার পরমতত্ত্ব) অঙ্গানস্তঃ (জানিতে না পারিয়া) মৃঢ়াঃ (মৃঢ়ব্যক্তিগণ) মামুষীং তমুং আশ্রিতং (নরবপুধারী) মাং (আমাকে) অবজানস্তি (অবজ্ঞা করে)।

অনুবাদ। আমি ভূতগণের অধীশ্বর, আমার পরম-তত্ত্ব জানিতে না পারিয়াই মুঢ় ব্যক্তিগণ নরবপুবিশিষ্ট আমার প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়া থাকে (অর্থাৎ তাহারা মনে করে, সাধারণ মানুষের মতই আমার মায়াময় দেহ; এই সচ্চিদানন্দ-বিগ্রহ নরবপুই যে আমার স্বরূপ, এ কথা তাহারা জানেনা)। ৭

এই শ্লোকও ৩২-পয়ারের শেষার্দ্ধের প্রমাণ।

শ্রো। ৮। অধ্যা। দিষতঃ (দেষপরায়ণ)ক্রান্ (ক্র) অগুভান্ (অমঙ্গলময়) তান্ (সেই সমস্ত—
অহ্বস্থভাব) নরাধমান্ (নরাধমদিগকে) সংসারেষু (সংসারমধ্যে) আহ্বরীষু এব যোনিষু (আহ্বরী যোনিতেই)
অজ্বং (অনবরত) ফিপামি (নিক্ষেপ করি)।

ভাসুবাদ। দ্বেষ-পরায়ণ, ক্রুর এবং অমঙ্গলময় দেই নরাধম ব্যক্তিসকলকে, আমি অনবরত সংদার মধ্যে আহ্বরী-যোনিতে নিক্ষেপ করি। ৮

এই শ্লোকও ৩২-পয়ারের শেষার্দ্ধের প্রমাণ।

সূত্রের 'পরিণামবাদ'—তাহা না মানিয়া।
'বিবর্ত্তবাদ' স্থাপে—'ব্যাস ভ্রান্ত' বলিয়া॥৩৩
এই ত কল্পিত অর্থ মনে নাহি ভায়।
'শান্ত' ছাড়ি কুকল্পনা 'পাষণ্ড' বুঝায়॥ ৩৪
পরমার্থবিচার গেল, করি মাত্র বাদ।
কাহাঁ মুক্তি পাব, কাহাঁ ক্ষের প্রসাদ ?॥৩৫
ব্যাসসূত্রের অর্থ আচার্য্য করে আচ্ছাদন।

এই সত্য হয় শ্রীকৃষ্ণচৈতন্মবচন ॥ ৩৬
চৈতন্মগোসাঞি ষেই কহে, সেই মত সার।
আর যত মত—সেই সব ছারখার ॥ ৩৭
এত কহি সেই করে কৃষ্ণসঙ্কীর্ত্তন।
শুনি প্রকাশানন্দ কিছু কহেন বচন—॥ ৩৮
আচার্য্যের আগ্রহ—'অদ্বৈতবাদ' স্থাপিতে।
তাতে সূত্রার্থব্যাখ্যা করে অন্থ রীতে॥ ৩৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিগী টীকা।

- তে । সূত্রের বেদান্ত স্ত্রের। পরিণাম— অবস্থান্তর-প্রাপ্তি। যেনন ছধের পরিণাম— দধি, ঘৃত, মাথন ইত্যাদি; মাটির পরিণাম— ঘট, কলসাদি। "অবস্থান্তরতাপত্তিরেকস্থ পরিণামিতা।" পরিণাম—বাদ নিদের অচিন্তাণক্তির প্রভাবে ব্রন্ধই জগৎ-রূপে পরিণত হইয়াছেন, এইরূপ যে মত, তাহাকে পরিণামবাদ বলে। বিবর্ত্ত অবস্থান্তর-প্রাপ্ত ন ইইলেও অবস্থান্তর-প্রাপ্ত ইইয়াছে বলিয়া যে মনে করা, এই ল্রমকেই বিবর্ত্ত বলে। "অবস্থান্তরভানন্ত বিবর্ত্তা রজ্জুদর্পবিদিতি।" বিবর্ত্ত-বাদ ব্রন্ধ জগৎ-রূপে পরিণ্ত হয়েন নাই; পরস্ত ল্রম-বশত:ই ঘট-পটাদি দৃশ্রমান্ বন্তর রূপ-নামাদি, রূপ-গুণাদিহীন ব্রন্ধে আরোপিত হইয়াছে। অজ্ঞ ব্যক্তি রজ্জুদেথিয়া যেমন দর্শ বিশিয়া ল্রম করে, অজ্ঞ জীবও তদ্ধপ ব্রন্ধকে ঘটপটাদি দৃশ্রমান্ জগৎ বলিয়া ল্রম করে। রজ্জু যেমন রজ্জুই—সর্প নাইে; এই জগৎও রূপগুণহীন ব্রন্ধই—নাম-রূপাদি বিশিষ্ট-ঘট-পটাদি নহে। এইরূপ যে মত, ইহাকে বিবর্ত্তবাদ বলে (বিবর্ত্ত—ল্রম)। ইহা শঙ্করাচার্য্যের মত। (১।৭।১১৪-১৫ পয়ারের টীকা দ্রন্তর্য)।
- ৩৪। এই ত কল্পিত অর্থ শঙ্করাচার্য্য-কৃত অর্থ তাঁহার মনঃকল্পিত; ইহা শ্রুতির উপর প্রতিষ্ঠিত নহে।

 মনে নাহি ভায় শঙ্করাচার্য্যের অর্থে মন প্রবোধ পায় না। শাস্ত্র-ছাড়ি কু-কল্পনা— শঙ্করাচার্য্যের কল্পিত অর্থ

 "শাস্ত্র ছাড়া"; ইহা শাস্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে। পাষ্ঠ বুঝায় যাহারা ভগবদ্ভক্তিহীন, যাহারা বহিমুখ,

 যাহারা বন্দের অচিস্ত্য-শক্তিতে বিশ্বাসহীন, শঙ্করাচার্য্যের অর্থে কেবল তাঁহারাই প্রবোধ পাইতে পারেন।
- ৩৫। পরমার্থ-বিচার গেল—কিদে পরমার্থ লাভ হইবে, নিরপেক্ষভাবে তাহার বিচার করা হইল না। করি মাত্র বাদ—কেবল সম্প্রদায়ের অন্বরোধে সম্প্রদায়ের মত বজায় রাথার জন্তই অন্ত মতের থণ্ডনের চেষ্ঠা করিতেছি। কাঁহা মুক্তি ইত্যাদি—বাদবিত্তা না করিয়া যদি নিরপেক্ষভাবে পরমার্থ বিচার করিতাম, তাহা হইলে বুঝিতে পারিতাম যে, প্রীকৃষ্ণ-দেবাই একমাত্র পরমার্থ; তাহা প্রীকৃষ্ণ-কুপা-দাপেক্ষ। ইহাও বুঝিতে পারিতাম যে, কৃষ্ণ-কুপা ব্যতীত মুক্তি-লাভও হইতে পারে না। এখন, পরমার্থই বা কোগায় প্ আর কৃষ্ণের কুপাই বা কোগায় প্
- ৩৬। ব্যাস-সূত্রের অর্থ—বেদাস্ত-স্ত্রের অর্থ। আচার্য্য করে আচ্ছাদন শঙ্করাচার্যাইনিজের ভাগাদারা বেদাস্ত-স্ত্রের প্রকৃত অর্থ প্রচ্ছন্ন করিয়া (ঢাকিয়া) রাথিয়াছেন। ২০৬১০ প্রারের টীকা দ্রপ্রিয়া। এই সভ্য হয় ইভ্যাদি—শ্রীকৃষ্ণ-চৈতন্ত যে বলিতেছেন, শঙ্করাচার্য্যের ভাগাদারা স্ত্রের অর্থ আচ্ছাদিত হইয়া পড়িয়াছে, ইহাই সভ্য কথা। আর তিনি বেদাস্ত-স্ত্রের যে ব্যাখ্যা করিতেছেন, ইহাই প্রকৃত অর্থ।
- ৩১। অদ্বৈতবাদ—ব্রহ্ম নির্বিশেষ—নিরাকার, নির্প্তণ, নিঃশক্তিক; ব্রহ্ম জগদ্রপে পরিণত হয়েন নাই, পরন্ত জীবই ল্রান্তিবশতঃ—রজ্জু দেখিয়া যেমন সর্পত্রম হয়, তদ্রপ ল্রান্তিবশতঃ—ব্রহ্ম ঘট-পটাদি-নামরূপের আরোপ করিয়াছে। সমস্তই ব্রহ্ম—নির্বিশেষ ব্রহ্ম: ব্রহ্ম ব্যতীত কোথাও অপর কিছু নাই; ব্রহ্ম কোনও বিশেষত্ব প্রাপ্ত হয়েন নাই; তবে যে আমরা ঘট পটাদি দেখিতেছি, ইহা আমাদের ল্রান্তি, চোথের ধাঁধা। এই মতকে অবৈতবাদ, বিবর্তবাদ বা মায়াবাদ বলে।

'ভগ্বতা' মানিলে—'অদৈত' না যায় স্থাপন। অতএব সঁব শাস্ত্র করয়ে খণ্ডন॥ ৪০ যেই গ্রন্থকর্ত্তা চাহে স্থমত স্থাপিতে। সহজ শাস্ত্রের অর্থ না হয় তাহা হৈতে।। ৪ । মীমাংসক কহে—ঈশর হয় কর্ম্মের অঙ্গ। সাংখ্য কহে—জগতের প্রকৃতি কারণ প্রসঙ্গ।। ৪২

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রকাশানন্দ সরস্বতী বলিলেন—অবৈত্বাদ স্থাপন করার জন্তই শঙ্করাচার্য্যের একাস্ত আগ্রহ। এজন্তই তিনি বেদান্ত-স্ত্ত্বের বিক্তি অর্থ করিয়াছেনে; স্ত্ত্বের সহজ অর্থে শিষ্করের অবৈত্বাদ স্থাপিত হইতে পারে না।

8০। ব্রহ্মের ভগবতা মানিতে গেলে "অধৈতবাদ" স্থাপন করা যায় না। কারণ, ভগবতা মানিতে গেলেই ব্রহ্মের শক্তি এবং শক্তির কার্য্য স্থাকার করিতে হয়; শক্তির কার্য্য স্থাকার করিলেই ব্রহ্ম সবিশেষ, সাকার এবং জীবও—ব্রহ্মের জীব-শক্তির অংশরূপে ব্রহ্ম হইতে পৃথক্ দেহধারী বস্তু হইয়া পড়ে। তাহাতে আর অধৈতবাদ টিকিতে পারে না। এজন্য শঙ্কণাচার্য্য ব্রহ্মের ভগবতা খণ্ডনের নিমিত্ত সমস্ত শাস্ত্রের প্রমাণ্ট খণ্ডন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন।

বস্ততঃ শ্রীসন্মহাপ্রভুও বৈতবাদী নহেন। বেদান্ত-স্ত্তের মুখ্যাবৃত্তিতে অর্থ করিয়াই তিনি অন্ধ্য-বাদ স্থাপন করিয়াছেন (ভূমিকায় অচিস্ত্য ভেদাভেদ-তত্ত্ব-প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য)। তবে শ্রীসন্মহাপ্রভুর এবং শ্রীপাদ শঙ্করের অন্ধ্য-বাদ স্থাপনের প্রণালী একরূপ নহে এবং উভয়ের প্রতিষ্ঠিত অন্ধ্য-তত্ত্বও একরূপ নহে।

- 8>। সহজ শাজুরে অর্থ—শাজুরে সহজ অর্থ ; শাজুরে স্বাভাবিক (বা প্রকৃত) অর্থ ; মুখ্যার্থ।
- 8২। মীমাংসক —পূর্ব্ব-মীমাংদা-দর্শনের মতাতুদারে দাধন করেন ঘাঁহারা। মীমাংদকেরা ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করার প্রয়োজন আছে বলিয়া মনে করেন না। তাঁহাদের মতে, জগতের কোনও স্ষ্টিকর্ত্তা, পালন-কর্ত্তা বা সংহার-কর্ত্তা নাই। জীব নিজ নিজ কর্মাতুদারে ফল ভোগ করে, তাহাতে ঈশ্বরের কোনও দর্শ্পক নাই। মীমাংদকদের মতে কর্ম বা যজ্ঞই মুখ্য দাধন।

ইন্দ্রাদি-দেবতার উদ্দেশ্যে যজের-অনুষ্ঠান করা হয় বটে, কিন্তু যজ্ঞই মীমাংসকদের প্রধান লক্ষ্য, ইন্দ্রাদি দেবতা নহে; ইন্দ্রাদি দেবতা গোণ মাত্র—তাঁহারা প্রয়োজক নহেন। "দেবতা বা প্রয়োজয়েং অতিথিবং ভোজনস্থ তদর্থত্বাং"—মীমাংসা-দর্শন। ৯০০ শঙ্কাণ বা শক্ষপূর্বহাং যজ্ঞকর্ম প্রধানং স্থাং গুণত্বে দেবতা শ্রেতা মীমাংসা। ৯০০ শিবতা ন প্রয়োজিকা। ইতি শবরভায়্য্য্য্য মীমাংসার মতে দেবতার স্বতন্ত্র অস্তিত্বও নাই। মীমাংসকের মতে দেবতা মন্ত্রাত্মক—দেবতার যে মন্ত্র বেদে লিখিত আছে, দেই মন্ত্রই দেবতা, ঐ মন্ত্র বাতীত অপর কোনও দেবতা নাই। ঐ মন্ত্র কিন্তু যজ্ঞ বা কর্মের অঙ্গবিশেষ; কারণ, ঐ মন্ত্রের য্যায়েথ উচ্চারণ ব্যতীত বজ্জের অনুষ্ঠান হয় না। স্কুতরাং মীমাংসকের মতে ইন্দ্রাদি (মন্ত্রাত্মক) দেবতা কর্মের অঙ্গ মাত্র।

ভক্তি-শাস্ত্র ঈশ্বর মানেন, দেবতা মানেন; ইন্দ্রাদি-দেবতাকে ঈশ্বরের শক্তি বলিয়াই মানেন। মীমাংসকের ন্যায়, মন্ত্রকেও দেবতা বলিয়া মানেন; কিন্তু মন্ত্র ব্যতীত, মন্ত্রের উদিষ্ট দেবতার যে অপর একটা স্বরূপ আছে, তাহাও মানেন। তাহা হইলো, ভক্তি-শাস্ত্রের মতে মন্ত্রাত্মক-দেবতাও ঈশ্বরের শক্তি-বিশেষ—ইন্দ্রাদি-দেবতার একটা রূপ; স্ক্রোং মীমাংসকের মন্ত্রাত্মক-দেবতাও ঈশ্বরেরই শক্তি।

ক্রান্তর কর্মের অঙ্গ — শক্তিও শক্তিমানের অভেদবশতঃ ঈশ্বরের শক্তি-স্বরূপ মন্ত্রাত্মক দেবতাকেই এস্থলে ক্রান্তর বলা হইরাছে। মীমাংদকের মতে মন্ত্রাত্মক ইন্দ্রাদি-দেবতা কর্মের অঙ্গ; এজন্যই এই পয়ারার্দ্ধি বলা হইল—
মীমাংদকের মতে (মন্ত্রাত্মক-দেবতারূপ ঈশ্বরের শক্তি বিশেষরূপ) ঈশ্বর কর্মের অঙ্গ।

সাংখ্য কহে—ইতাাদি—সাংখ্যদর্শন বলেন, ত্রিগুণাত্মিকা জড়-প্রকৃতিই জগতের মূল কারণ। প্রকৃতি হ্ইডেই মহতস্থ, মহতত্ত্ব হইতে অহঙ্কারত্ত্ব-ইত্যাদি ক্রেমে জগতের সৃষ্টি হইয়াছে। স্ক্তবাং প্রকৃতিই জগতের মূল কারণ।

ন্তায় কহে—পরমাণু হৈতে বিশ্ব হয়! মায়াবাদী—'নির্বিবশেষ ব্রহ্ম হেতু' কয়॥ ৪৩ (পাতঞ্জল কহে—ঈশ্বর স্বরূপ জ্ঞান। বেদমতে কহে—তেঞি স্বয়ংভগবান্॥) ৪৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিনী-টীকা।

সাংখ্যের-মতে তত্ত্ব পঁচিশাচী—প্রকৃতি ও প্রকৃতির বিকারে মোট চকাশিটী তত্ত্ব হয়, ইহার উপরে পুরুষ অপর একটা তত্ত্ব। প্রকৃতি ও প্রকৃতির বিকার যথা—প্রকৃতি, মহতত্ত্ব, অহঙ্কারতত্ত্ব, পঞ্চনাত্রা (রুপ, রুদ, গন্ধ, শন্দ) একাদশ ইন্দ্রিয় এবং পঞ্চভূত (ক্ষিতি, অপ্, তেজি, মকং ও ব্যোম)।

প্রকৃতি জড় ইইলেও স্বতঃ-পরিণামশীলা। পুরুষ জড় নহে। পুরুষ অনাদি, স্ক্রা, দর্বাব্যাপী, চৈতন, নিজুণি, আছা, ভোক্তো, অকর্ত্তা, অমল (শুভাশুভ-কর্মাশূন্য) এবং অপরিণামী। জীবাত্মাই সাংখ্যার পুরুষ। সাংখ্যামতে প্রকৃতি এক, কিন্তু পুরুষ বহু। পুরুষের মোক্ষেও ভোগেরে নিমিত্ত প্রকৃতি স্বতঃ পরিণাম প্রাপ্ত হয়।

সাংখ্যেরা ঈশ্বর স্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন—প্রক্তির পরিণামে ঈশ্বরর কোনও সম্পর্ক নাই। শীবের মোক্ষাদিতেও ঈশ্বরের কোনও প্রয়োজন নাই।

80। ল্যায়—ন্যায়নর্শন। পরমাণু—বস্তর স্ক্রতম অংশের নাম পরমাণু। কোনও স্থূলবস্তকে যদি ভাগ করা যায়, তবে তাহা ছোট ছোট অংশ বিভক্ত হয়; এই ছোট ছোট অংশকে যদি আরও ভাগ করা যায়, আরও ছোট ছোট অংশ পাওয়া যায়। এইরূপে ভাগ করিতে করিতে এমন ছোট অংশ পাওয়া যাইবে, যাহাকে আর ভাগ করা যায়না, যাহা পরম স্ক্রে, তাহাই পরমাণু। ন্যায়-দর্শনের মতে দৃশুমান্ অগতের আদি চারিজাতীয় পরমাণু—ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ ও বায়ু। এই চারি প্রকারের পরমাণুর মিশ্রণেই জগতের উৎপতি। বৈশেষিক-দর্শনেরও এই মত।

মায়াবাদী—শঙ্করাচার্য্যের মতামুযায়ী অধৈতবাদী। তাঁহারা মনে করেন—এক্রজালিকের শক্তিতে লোক যেমন এক্রজালিকের খেলায় এমন দব বস্তু দেখে, যাহার বাস্তবিক কোনও দত্ত্বাই নাই, তদ্ধপ মায়ার শক্তিতেই আমরা ঘট পটাদি দৃশ্যমান্ জগৎ দেখিতেছি, বাস্তবিক এই দকল বস্তুর কোনও দত্ত্বাই নাই; দর্বব্রেই এক নির্বিশেষ একা বিরাজিত, এই মতটীকে মায়াবাদ বলে।

মায়াবাদী দিগের মতে নির্বিশেষ-ব্রহ্মাই জগতের মূল কারণ।

88। পাভঞ্জা—প্ৰঞ্জানিমূনিক্কত প:ভিঞ্জান-দৰ্শন। সাংখ্য-দৰ্শনের পঞ্চবিংশতি ভত্ত্বকে পাভঞ্জান-দৰ্শনও শীকাৰ কৰেনে; কিন্তু তাহাদেৰ অতিৰিক্তি আৰ একটা তত্ত্বও পাভঞ্জা স্বীকাৰ কৰেনে। এই ভত্ত্তী ঈশ্বৰ। স্তৰাং পাত্ৰালোৰে মতে তত্ত্ব ছাব্বিশেটী। এই ছাব্বিশেটী তত্ত্ব লাইয়াই স্ঠি-আদি ব্যাপাৰ।

পাতঞ্জলের মতে, যোগই মোক্ষের একমাত্র কারণ। চিত্ত-বৃত্তিনিরোধের নামই যোগ। চিত্ত-বৃত্তিনিরোধের নিমিত পভঞ্জলি কয়েকটা উপায়ের উল্লেখ করিয়াছেন—এই কয়েকটার যে কোনও একটা দ্বারাই চিত্ত-বৃত্তির নিরোধ হইতে পারে। এই কয়েকটা উপায়ের মধ্যে একটা উপায়—ঈশ্বর-প্রণিধান। "ঈশ্বর-প্রাণিধানাদা॥ ১।২১।" ঈশ্বর-প্রণিধান হইতেও চিত্তবৃত্তির নিরোধ হইতে পারে। ঈশ্বর-প্রণিধান ব্যতীত পাতঞ্জল-নির্দিষ্ট অন্য যে কোনও উপায়েও চিত্তবৃত্তির নিরোধ হইতে পারে। স্থতরাং পাতঞ্জলদর্শনে ঈশ্বরের স্থান থাকিলেও তাহা অত্যন্ত গৌল-; মোক্ষব্যাপারে ঈশ্বরের দংশ্রব ত্যাগ করিয়াও জীব মোক্ষ পাইতে পারে। কেবল স্প্রটি-ব্যাপারে ঈশ্বরও একটি তত্ত্ব, এই তুক্ জানিলেই চলে। ইহাই পাতঞ্জল-দর্শনের মত। এজন্মই এই পয়ারে বলা হইয়াছে—"পাতঞ্জল কহে ঈশ্বর হাম আরুপ্রতান।" স্প্রটি-ব্যাপারে ঈশ্বরও একটি তত্ত্ব; এই তত্ত্ব-স্বরূপ ঈশ্বরের জ্ঞান ব্যতীত মোক্ষের নিমিত্ত ঈশ্বর-সম্বন্ধে অন্ত জ্ঞানের বিশেষ কোনও প্রয়োজন হয়না।

বেদমতে ইত্যাদি— বেদের (উপনিষদের) মতে জগতের মূল কারণ স্বয়ং-ভগবান্। জীবের মোক্ষদাতাও স্বয়ং-ভগবান্ই। ছয়ের ছয় মত ব্যাস কৈল আবর্ত্তন।
সেই সব সূত্র লৈয়া বেদান্ত বর্ণন ॥ ৪৫
বেদান্তমতে ব্রহ্ম—সাকার নিরূপণ।

নিগুণি ব্যতিরেকে তেঁহো হয় ত সগুণ ॥ ৪৬ পরমকারণ ঈশ্বর —কোহো নাহি মানে। স্ব-স্ব-মত স্থাপে পরমতের খণ্ডনে ॥ ৪৭

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

8৫। **ছয়ের ছয় মত**—য়ায়, বৈশেষিক, সাংখ্য, পাতঞ্জল, মীমাংসা ও বেদ—এই ছয়ের ছয়টি মত লইয়া ব্যাসদেব সম্যক্রপে বিচার করিয়াছেন। এই বিচারের ফলই তিনি বেদাওস্ত্তে বা ভ্রহ্মস্ত্তি লিপিবিদ্ধ করিয়া গিয়াছেন।

পয়ারে বৈশেষিক-দর্শনের উল্লেখ না থাকিলেও তায়-দর্শনের উল্লেখ আছে; তায় ও বৈশেষিক প্রায় একই। এজন্য পূর্ব্বোক্ত পয়ারে "নয়ায়'-শব্দে নয়য় ও বৈশেষিক উভয়বেই ব্ঝিতে হইবে। নচেৎ 'ভয়" মত হয় না। প্রশ্ন হইতে পারে, মীমাংসা, সাংখ্য, নয়য়, পাতঞ্জল, মায়াবাদ ও বেদ—এই ছয়টির উল্লেখ তো পয়ারে আছে; মায়াবাদ বাদ দিয়া বৈশেষিক ধরা হইল কেন ? ইহার উত্তর এই—বয়াসদেবের বেদান্ত-স্ত্তের আলোচনা দারা ভিন্ন ভিন্ন আচার্য্য যে ভিন্ন ভিন্ন মত স্থাপন করিয়াছেন, তাহাদের একটি মতই মায়াবাদ। স্ক্তরাং বেদান্তস্ত্ত-সঙ্কলনের পরেই মায়াবাদের উৎপত্তি। এমতাবস্থায় মায় বাদ আলোচনা করিয়া বয়াসদেব বেদান্ত-স্ত্ত সঙ্কলন করিয়াছেন, এ কথা বলা সঙ্গত হয় না। স্ক্তরাং "ছয়ের ছয় মতের" মধ্যে "য়য়াবাদ" অস্তর্ভুক্ত করা য়য় না।

কোনও কোনও গ্রন্থে, এই পয়ারটী এবং ইহার পূর্ব্বির্তী ও পরবর্ত্তী পয়ারটীও নাই। উক্ত কারণে এই তিনটি পয়ার না থাকাই যেন দঙ্গত বলিয়া মনে হয়।

কৈল আবর্ত্তন — সম্যক্রপে বিচার করিয়া যাহা দঙ্গত, তাগ গ্রহণ করিলেন, এবং যাহা দিদ্ধান্ত-বিরুদ্ধ ভাহা বর্জ্জন করিলেন। বেদান্ত-বর্ণন — বেদান্ত (বাবেদান্তস্তা বা ব্রহ্ম-স্তা)।

৪৬। বেদান্তমতে—বেদান্ত-সূত্রের মতে। ব্যাগদেবের বেদাস্ত-স্ত্রের মতে ব্রহ্ম-নিরাকার নহেন, পরস্ত দাকার ; তিনি নিগুণিও নহেন, তাঁহার অদংখ্য অপ্রাক্ত-শুণ আছে।

কোনও কোনও শ্রুতি-পুরাণে যে ব্রহ্মকে নিপ্ত ণ বলা ইইয়াছে, তাহার প্রকৃত তাৎপর্য্য এই যে, ব্রহ্মে প্রাকৃত প্রণাই; কিন্তু অপ্রাকৃত-প্রণ আছে। (২।২৪।৫৩-৫৪ এবং ২।২০১১১ প্রারের টীকা এবং ভূমিকায় "কৃষ্ণতত্ত্ব"-প্রবন্ধ দ্রষ্ঠিয়।

89। পারম কারণ ইত্যাদি—জগতের মূল কারণ যে সাকার-সগুণ ষড়ৈশর্য্যশালী স্বয়ংভগবান্ (ঈশ্রর), তাহা সাংখ্য-মীমাংসাদি দর্শন-শাস্ত্রকারগণ মানেন না; তাঁহাদের প্রত্যেকেই নিজ নিজ মত স্থাপন করিবার নিমিত্ত অপেরের মত খণ্ডন করিয়াছেন। কিন্তু সেই খণ্ডনও সমীচীন বা বিচার-সহ হয় নাই।

বেদান্ত-দর্শনে ব্যাদদেব স্থাপন করিয়াছেন যে, স্বয়ং ভগবান্ প্রমেশ্বরই জগতের মূল কারণ; দাংখ্যাদি-দর্শন যে মূল কারণ নির্দেশ করিয়াছেন, তাহা দঙ্গত নহে; তাহার হেতু এই :—শ্রুতির প্রমাণের উপর আর প্রমাণ নাই। শ্রুতি বলেন—"জগৎকর্ত্তা ঈক্ষণ-পূর্ব্বক জগৎস্ষ্টি করিয়াছেন। তদৈক্ষত বহুস্থাং প্রজায়েয়। ব্রহ্মসূত্র। ১।১।৫ স্থ্রের শঙ্কর ভায়াধৃত শ্রুতি।" কিন্তু যিনি নিগুণ, নিঃশক্তিক, তিনি ঈক্ষণ করিতে পারেন না; কারণ, ঈক্ষণের শক্তি তাহার নাই। আর যাহা জড়, তাহারও ঈক্ষণের শক্তি নাই। শ্রুতি আরও বলেন—"আনন্দ হইতেই দমস্ত ভূতের জন্ম, আনন্দ্রারাই জাত-ভূতদমূহ জীবন ধারণ করে, পরে আনন্দেই প্রবেশ করে। আনন্দাদ্যের খলিমানি ভূতানি জায়স্তে, আনন্দেন জাতানি জীবন্তি, আনন্দং প্রযন্ত ভিদংবিশন্তি। তৈত্তি। ৩।৬॥" স্থতরাং যাহা আনন্দ নহে, তাহাও জগতের কারণ হইতে পারে না।

তাতে ছয় দৰ্শন হৈতে তত্ত্ব নাহি জানি। । শৃহাজন যেই কহে সে-ই সত্য মানি॥ ৪৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাায় ও বৈশেষিকের মতে, জড় পরমাণুই জগতের কারণ। কিন্তু জড়-বস্তর ঈশ্বণ-শক্তি নাই; জড়-বস্ত আনন্ত ২ইতে পারে না; আনন্দ চিনায়-বস্ত।

মীমাংদা-মতে কর্মাই স্পৃষ্টির কারণ; কিন্তু কর্মাও জড় বস্তু, স্কুতরাং তাহার ঈক্ষণ-শক্তি নাই, তাহা আনন্দও নহে।

সাংখ্য-মতে জড-প্রকৃতি সৃষ্টির মূল কারণ; কিন্তু জড় বলিয়া প্রকৃতির ঈক্ষণ (দৃষ্টি)-শক্তি নাই; প্রকৃতি আনন্দও নহে।

পতঞ্জলির মতে ঈশ্বর স্বীক্তত হইলেও ঈশ্বর একমাত্র কারণ নহেন; মোক্ষাদির কারণও একমাত্র ঈশ্বর নহেন। ইন্দ্রি-বিশেষে ধারণাদ্বারা (১০৫ সূত্র), প্রাণ্নের নিঃসারণ ও বিধারণ দ্বারা (১।৪৩ সূত্র), বিষয়-বিরক্ত ব্যক্তিদিগের ধ্যান দারা (১৷৩৭ সূত্র), স্বপ্নজ্ঞান বা নিদ্রাজ্ঞানের অবলম্বনের দারা (১৷০৮ সূত্র), অভিমত্ত যে কোনও বিষয়ের ধ্যানদারাও (১০১ স্ত্র) চিত্ত হৈর্য্যরূপ সমাধিলাভ ইইতে পারে; তাহার ফলেই মোক্ষলাভ হইতে পারে। ঐ সমস্ত প্রক্রিয়াই জড়-ইক্রিয়ের কার্য্য; এবং তাহারা ভগবৎ-দংশ্রবশৃত্ত; স্থতরাং তাহাদের সাহায্যে মায়া হইতে মোক্ষণাত সম্ভব নহে। কারণ, গীতোপনিষদে শ্রীক্ষণ্ড বলেন—"মামেব যে প্রপান্ততে মায়ামেতাং তরন্তি তে।" যাঁহার। ঈশবের শরণাপন হন, কেবল তাঁহারাই মায়া হইতে উদ্ধার পাইতে পারেন, অপর কেহ নহেন।

ুমায়াবাদীর মতে নিধ্বিশেষ-ব্রহ্মই জগতের মূল কারণ; কিন্তু তিনি নিধ্বিশেষ অর্থাৎ নির্গুণ, নিঃশক্তিক বলিয়া ঈক্ষণ-শক্তি ও স্ট্রশক্তি তাঁহার থাকিতে পারে না।

তাহা হইলে ঈক্ষণ-শক্তি, বিচার-শক্তি, নানাবিধ বৈচিত্রীপূর্ণ জগৎ-সৃষ্টিশক্তি যাঁহার আছে এবং যিনি আনন্দ-স্বরূপ, তিনিই জগতের মূল কারণ হইতে পারেন। তিনি শ্রীরুষ্ণ ব্যতীত অপর কেহ নহেন। তাই ব্রহ্ম-সংহিতা বলেন—"দ্বর্থার প্রমঃ ক্রফঃ দ্চিদানন্দ-বিগ্রহঃ। অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ দর্বকারণ-কারণম্॥ ৫।১॥—দ্চিদানন্দ-বিতাহ পরম-দ্বীর শীরুষ্ণই সমস্ত কারণের কারণ; তিনি নিজে অনাদি কিন্তু সকলের আদি; তিনিই গোবিন্দ।

৪৮। তাতে--দর্শন-শাস্ত্রকারদের মধ্যে প্রত্যেকেই নিজ ব্যক্তিগত মত স্থাপন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বলিয়া।

ত্যু দর্শন—ক্যায়, বৈশেষিক, সাংখ্য, পাতঞ্জল, মীমাংদা ও বেদ (উপনিষৎ)।

দর্শন-শাস্ত্রকারগণ স্ব-স্থ মত স্থাপন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন বলিয়া, তাঁহারা ভটস্থ ভাবে বিচার করিতে পারেন নাই ; এজন্য তাঁহাদের উক্তি হইতে মূল-ভত্ত্ব-সম্বন্ধে কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারা যায় না। এমতাবস্থায়, পরতবৃদ্শী মহাপুরুষগণ যাহা বলেন, তাহাকেই সভ্য বলিয়া গ্রহণ করিতে হইবে। তাঁহারা পরতত্ত্ব দর্শন করিয়াছেন বিশিয়া তাঁথাদের উক্তিতে ভ্রম-প্রমাদাদি দোষ থাকিতে পারে না। বেদাস্ত-স্ত্রকার ব্যাসদেব শ্রীমদ্ভাগবতে বেদাস্ত স্তব্যে অর্থ নিজে লিথিয়া গিয়াছেন ; স্থতরাং যে তত্ত্ব স্থাপন করিবার নিমিত্ত তিনি বেদাস্ত-স্ত্র প্রণয়ন করিয়াছিলেন, শ্রীমদ্ভাগবতে সেই তত্ত্বই তিনি বিবৃত করিয়া গিয়াছেন; তাই শ্রীমদ্ভাগবতই বেদান্ত-স্ত্তের প্রকৃত ভাষ্য। বিশেষতঃ, শ্রীমদ্ভাগবত-প্রণয়নের পূর্কে ব্যাগদেব সমস্ত তত্ত্ব প্রত্যক্ষ করিয়াছিলেন; যাহা যাহা প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাহা তাহাই তিনি এমিদ্ভাগবতে বিবৃত করিয়াছেন; স্থতরাং এমিদ্ভাগবতের উক্তিতে ভ্রম-প্রমাদাদি থাকার সম্ভাবনা নাই। আর, এক্ষণে শ্রীকৃষ্ণ-হৈতন্য বেদান্ত স্ত্তের যে অর্থ করিলেন, তাহাও শ্রীমদ্ভাগবতানুষায়ী; স্থতরাং তিনি ষাহা বলিতেছেন, তাহাই সত্য।

व्यकामानत्मत भिग्न वन्त्रान्य प्रद्यानीत्मत निकटि वहेत्रल विल्लन।

তথাহি মহাভারতে, বনপর্কণি (৩১০)১১৭)—
তর্কোহপ্রতিষ্ঠঃ শ্রুতয়ো বিভিন্না
নাদৌ মুনির্যস্ত মতং ন ভিন্নম্।
ধর্মস্ত তত্ত্বং নিহিতং গুহায়াং
মহাজনো যেন গতঃ দঃ পদ্বাঃ॥ ৯
শ্রীকৃষ্ণতৈতন্যবাণী অমৃতের ধার।
তেঁহো যে কহেন বস্তু সে-ই তত্ত্ব সার॥ ৪৯
এ সব রুতান্ত শুনি মহারাধ্রী ত্রাহ্মণ।
প্রভুকে কহিতে স্থাখে করিলা গমন॥ ৫০
হেনকালে প্রভু পঞ্চনদে স্নান করি।
দেখিতে চলিয়াছেন বিন্দুমাধব হরি॥ ৫১
পথে সেই বিপ্রা সব রুতান্ত কহিল।
শুনি মহাপ্রভু ঈষৎ হাসিতে লাগিল॥ ৫২

নাধব-সৌন্দর্য্য দেখি আবিষ্ট হইলা।
অঙ্গনেতে আসি প্রেমে নাচিতে লাগিলা॥ ৫৩
শেখর, পরমানন্দ, তপন, সনাতন।
চারি জন মেলি করে নামসঙ্কীর্ত্তন ॥ ৫৪
তথাহি ভক্তরুতং সঙ্কীর্ত্তনম্—
'হরয়ে নমঃ রুফ্ড যাদবায় নমঃ।
গোপাল গোবিন্দ রাম শ্রীমধুস্থদন॥' ১০
চৌদিকে লোক লক্ষ বোলে 'হরিহরি'।
উঠিল মঙ্গলধ্বনি স্বর্গমর্ত্ত্য ভরি॥ ৫৫
নিকটেই ধ্বনি শুনি পরকাশানন্দ।
দেখিতে কোতুকে আইলা লঞা শিষ্যবৃন্দ॥ ৫৬
দেখিয়া প্রভুর নৃত্য—দেহের মাধুরী।
শিষ্যগণ সঙ্গে সেই বোলে 'হরিহরি'॥ ৫৭

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণা টীকা।

শ্রো। ১। অধ্যা। অধ্যাদি ২।১৭।১১ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। ৪৮ প্রারের শেষার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

৫০। এ সব বৃত্তান্ত —প্রকাশানন্দের প্রধান শিশু যাহা বাহা বলিলেন (যাহা পূর্ববর্তী পয়ার-সমৃহে বিবৃত হইয়াছে)।

মহারাষ্ট্রী বাক্ষাণ — যিনি সন্ন্যাসীদিগের সঙ্গে শ্রীমনাহাপ্রভূকে নিজগৃহে নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন।

- ৫৩। মাধব-সৌক্ষর্য্য বিন্দুমাধব-হরির শ্রীমৃতিসৌন্দর্য্য দেখিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভু ব্রজভাধে আবিষ্ট হইলেন এবং ঐ আবেশ-অবস্থাতেই শ্রীমন্দিরের অঙ্গনে প্রেমভরে নৃত্য আরম্ভ করিলেন।
- ৫৪। শেখর—চক্রশেথর। পরমামন্দ—কীর্ত্তনীয়া। তপ্র—তপন মিশ্র। সনাতন দনাতন-গোস্বামী। প্রভুর নৃত্য দেখিয়া এই চারিজন "হরয়ে নমঃ" প্রভৃতি পদ কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন।
- ৫৫। চৌদিকে ইত্যাদি—তাঁহাদের কীর্ত্তন শুনিবার নিমিত্ত এবং প্রভুর অপূর্ব্ব নৃত্য দর্শন করিবার নিমিত্ত চারিদিকে বহু-সংখ্যক লোক একত্রিত হইয়াছেন। তাঁহারা সকলেই আনন্দে "হরি হরি"-ধ্বনি করিতে লাগিলেন।

উঠিল মঙ্গলধ্বনি ইত্যাদি—দেই "হরি হরি''-শন্দের মঙ্গলময় ধ্বান সর্বাদিকে পরিব্যাপ্ত হইল।

৫৬। নিকটেই ধ্বনি ইত্যাদি—বিদ্মাধবের মন্দির হইতে প্রকাশানন্দের আশ্রম বহুদূরে ছিল না। অপূর্ব্ব "হরি হরি"-ধ্বনি শুনিয়া কেতুহলবশতঃ শিয়াগণকে সঙ্গে হইয়া তিনি ঐ স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

পূর্ব্বেকার অবস্থা থাকিলে বোধ হয়, "হরি হরি''-ধ্বনি প্রকাশানন্দের চিত্তে প্রবেশ করিতে পারিত না— ধ্বনি শুনিয়া তিনি হয়ত "ভাবকের ভাবকালি'' বলিয়াই ঠাট্টা করিতেন। কিন্তু তাঁহার প্রতি প্রভুর রূপা হওয়ায় তাঁহার চিত্তের পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে; তাই "হরি হরি"-ধ্বনিতে আকুঠ হৈয়া তিনি আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

৫৭। প্রকাশানন্দ নৃত্যকীর্ত্তন-স্থলে আদিয়া কেবল যে দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া কীর্ত্তন শুনিতে লাগিলেন, তাহা নহে। প্রভুর অপূর্ব্ব নৃত্য-মাধুরী এবং তাঁহার দেহের অদমোর্দ্ধ-দৌন্দর্য্য দর্শন করিয়া প্রকাশানন্দ প্রেমে একেবারে আত্মহারা হইয়া গেলেন; তিনি আর চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া থাকিতে পারিলেন না। তিনিও সকলের কম্প স্বরভঙ্গ স্বেদ বৈবর্ণ্য স্তম্ভ।
অশ্রুধারায় ভিজে লোক,—পুলক-কদম্ব। ৫৮
হর্য-দৈন্য-চাপল্যাদি সঞ্চারি-বিকার।
দেখি কাশীবাসিলোকের হৈল চমৎকার। ৫৯

লোকসংঘট্ট দেখি প্রভুর বাহ্য হৈল।
সন্ম্যাসীর গণ দেখি নৃত্য সম্বরিল। ৬০
প্রকাশানন্দের কৈল প্রভু চরণ বন্দন।
প্রকাশানন্দ আসি তাঁর ধরিল চরণ। ৬১

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ঞ্চে "হরি হরি''-ধ্বনি করিতে লাগিলেন। আর তাঁহার দেহে অশ্রু-কম্পাদি সাত্ত্বিভাব সম্যক্রপে পরিস্ফুট হইল— র্থ-দৈন্য-চাপল্যাদি সঞ্চারি-ভাব-সমূহও প্রকটিত হইল।

ঘিনি সারাটা জীবন মায়াবাদ প্রচার করিয়া কাটাইলেন, শ্রীহরিনাম-কীর্ত্তন-জাত সাত্ত্বিক বিকারাদিকে ঘিনি ভাবকের ভাবকালি" বলিয়াই উপহাস করিতেন, সেই সর্ব্বশাস্ত্র-বিশারদ প্রকাশানন্দ-সরস্বতীর আজ এই দশা কেন ?

- ৫৮। কম্প-স্বরভঙ্গাদি সাত্ত্বিক-ভাবের লক্ষণ ২।২।৬০ ত্রিপদীর টীকায় দ্রষ্টব্য।
- ৫৯। হর্ষ-দৈন্যাদি দঞ্চারিভাবের লক্ষণ হাচা১৩৫, হা১৯।১৫৫ এবং হা২০।৩২ পয়ারের টীকায় দ্রপ্তব্য।

দেখি কাশীবাসীলোকের-ইত্যাদি—প্রকাশানন সরস্বতীর এই অবস্থা দেখিয়া কাশীবাদি-লোকসমূহ মাশ্চর্যান্থিত হইয়া গেলেন। আশ্চর্যান্থিত হওয়ার কথাই। যে সমস্ত আচরণকে তিনি সাধারণ ভাবকের ভাবকালি তিব বিদ্যা উপহাদ করিতেন, আজ তিনিই নাকি দেই সমস্ত আচরণ দহস্র সহস্র লোকের সাক্ষাতে প্রকাশ শরিতেছেন। যিনি দিগ্রিজয়ী পণ্ডিত, যাঁহার পাণ্ডিত্য বাস্তবিকই গর্বের বিষয় ছিল, বিষয়ী লোকের কথা তো দ্রে, মত সংস্থার-বিরক্ত সন্যাসী বাঁহার আজ্ঞাবহ ছিল, আজ তিনি নাকি নিতান্ত দীনহীনের মত ক্রন্দন শরিতেছেন, আক্রেপ করিতেছেন। আর গান্ডীর্য্যে যিনি সমুদ্রবৎ ছিলেন, আজ পরম-চপলের মত, তিনি নৃত্য শরিতেছেন, কীর্ত্তন করিতেছেন, হাদিতেছেন, কান্দিতেছেন। এ সমস্ত দেখিয়া লোকের বিশ্বিত হওয়া মস্বাভাবিক নহে।

৬০। লোকসংঘট্ট ইত্যাদি—এতক্ষণ শ্রীমন্মহাগ্রভু প্রোমাবেশে নৃত্য করিতেছিলেন; তাঁহার বাহ্স্মৃতি ছিল না। এখন হঠাৎ সহস্র লোকের প্রতি তাঁহার দৃষ্টি পতিত হওয়ায়, তাঁহার বাহ্স্মৃতি ফিরিয়া আসিল। দখন বাহ্স্মৃতি ফিরিয়া আসিল, তখন দেখিলেন যে, শিঘ্যবর্গ সঙ্গে স্বাহং প্রকাশানন্দ সেই স্থলে উপস্থিত। দেখিয়াই প্রভু নৃত্যু সম্বরণ করিলেন।

কিন্ত প্রভুকেন নৃত্য সম্বরণ করিলেন ? তাঁহার অপূর্ব্ব ভাবমাধুরী-দর্শনের সোভাগ্য হইতে এত গুলি লোককে কেন বঞ্চিত করিলেন ?

মহাপ্রভুব হুইটা ভাব—বাহিরে সাধারণ লোকের নিকটে জীব-শিক্ষার নিমিত্ত তাঁহার ভক্তভাব; আর ভিতরে এবং অন্তর্ম ভক্তদের সানিধ্যে তাঁহার রাধাভাব, এই ভাবটী তাঁহার অন্তর্ম । বিল্মাধব-দর্শনে ব্রজেন্দ্র-নন্দনের মাতিতে তিনি রীধাভাবে আবিষ্ট হুইয়া, বাহাজ্ঞান-শূন্য হুইয়া নৃত্য করিতেছিলেন; যথন বাহাস্ফুত্তি হুইল, তথ্নই ভক্তভাব স্ফ্রিত হুইল। ভক্ত কথনও তাহার হৃদয়ের অন্তন্তল-নিহিত প্রেম সাধারণ-লোকের সাক্ষাতে প্রকাশ করেন না; ভক্ত সর্বাদা "রাথে প্রেম হৃদয়ে ভরিয়া"—ইহা তাঁহাদের হৃদয়ের গূঢ় ধন, হৃদয়েই ইহাকে তাঁহারা লুকাইয়া রাথেন। যুবতী স্ত্রীলোক যেমন তাহার বক্ষঃস্থল অপরলোকের নিকট হুইতে সর্বাদাই যত্নপূর্বক গোপন করিয়া রাথে, প্রেমিক ভক্তও তেমনি হৃদয়ের গূঢ় প্রেম সাধারণ-লোকের নিকট হুইতে গোপন রাথিতে চেষ্টা করেন। এজন্যই বাহাস্ফুর্তি হুওয়া মাত্র শ্রীমন্মহাপ্রভু প্রেম-প্রকাশক নৃত্য স্থগিত করিলেন।

৬১। বাহস্কৃত্তি যথন হইল, তথন প্রভু প্রকাশানন্দকে ন্মস্কার করিলেন ; প্রকাশানন্দ আসিয়া প্রভুর চরণযুগল ধারণ করিলেন। প্রভু কহে— তুমি জগদ্গুরু পূজ্যতম। আমি তোমার না হই শিয়্যের শিশুসম॥ ৬২ শ্রেষ্ঠ হৈয়া কেনে কর হীনের বন্দন। আমার সর্ববনাশ হয়, তুমি ব্রহ্মসম॥ ৬৩

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রভুর কুপায় প্রকাশনন্দ প্রভুর স্বরূপ অবগত হইয়াছেন; স্থাতরাং তাঁহার পক্ষে প্রভুর চরণ্টারণ স্বাভাবিক।
স্বরূপ সম্যক্ অবগত না ইইলেও প্রভুর কুপায় তাঁহার চিত্তে ভক্তির উন্ময় হওয়য়, এবং প্রভুর দেহে নৃত্যকালে
নিত্যদিদ্ধ-দেহোপযোগী অপ্রাক্কত-ভাবসমূহের অপূর্ব্ব বিকাশ দেথিয়া শাস্ত্রজ্ঞ প্রকাশানন্দ অনায়াসেই বুঝিতে
পারিয়াছিলেন,—প্রভুর অসাধারণ প্রভাব, অসাধারণ মহিমা, আর তিনি নিজে ভাব-সম্পদে নিতান্তই দরিদ্র।
এমতাবস্থায় তাঁহার পক্ষে শ্রেষ্ঠজ্ঞানে প্রভুর চয়ণ-ধারণ অস্বাভাবিক নহে। কিন্তু প্রভু তাঁহার চরণ বন্দনা করিলেন
কেন ? ইহার কারণ—বাহিরে প্রভুর ভক্তভাব; ভক্ত সর্ব্বাই নিজেকে হীন মনে করেন। আর প্রকাশানন্দ অতি
বড় পণ্ডিত, অতি বড় সাধক, অত্যন্ত প্রতিপত্তিশালী সয়াসী, তিনি বহু সহস্র সয়াসীরও ওরু; তাই তিনি সম্মানার্হ।
বিশেষতঃ প্রভু দেখিলেন, প্রকাশানন্দ "হরি হরি" ধ্বনি করিতেছেন, স্থতরাং তিনি বৈষ্ণব এবং সকলেরই নমস্য।
আর তাঁহার দেহে সাত্ত্বিভাব ও সঞ্চারিভাব-আদির অভুত বিকাশও প্রভু দর্শন করিলেন; স্থতরাং প্রকাশানন্দ যে
একজন পরমভাগবত দিদ্ধ-বৈষ্ণব, তাহাতেও সন্দেহ নাই। এসমস্ত কারণেই ভক্তভাবে প্রভু নিজের দৈল প্রকাশ করিয়া প্রকাশানন্দের চরণ বন্দনা করিলেন। নিমের পয়ার-সমুহ হইতে এইরূপই মনে হয়।

৬২। প্রভ্রুক্তেই ইত্যাদি তিন পয়ারে প্রভূ নিজের ভজেচিত দৈল জ্ঞাপুন করিতেছেন। প্রকাশানন্দ্
যথন প্রভুর চরণ ধারণ করিলেন, তথন প্রভূ দৈল্ল-সহকারে তাঁহাকে বলিলেন—"প্রকাশানন্দ। আমার চরণ স্পর্শ করা
তোমার উচিত হয় না। তুমি জগদ্গুরু—কত সহস্র সংসার-বিরক্ত সয়্যাসী তোমার শিষ্য, তাহারা তোমার
পাদ্দেবা করিয়া থাকে; তোমার মত পূজ্য আর কেই নাই; তুমি পূজ্যতম। আর আমি তোমার বন্দনীয় তো
নহিই—তোমার শিষ্যের শিষ্যতুল্যও নহি; আমি অতীব হীন। অতএব কেন তুমি আমার চরণ ধারণ করিতেছ ?
তুমি সর্ক্রিরিয়ের প্রেষ্ঠ ব্যক্তি হইয়া কেন আমার মত হীন লোকের বন্দনা করিতেছ ? তুমি বিরক্ত সয়্যাসী, তত্ত্বাল
লাভ করিয়া তুমি মায়াতীত হইয়াছ, স্নতরাং তুমি বেক্সসম (ব্রক্ষের হায় মায়ার অতীত)। আর আমি অজ্ঞ, হীন,
মায়াবদ্ধ জীব। তুমি আমার চরণ বন্দন করিলে আমার অপরাধ হইবে, তাতে আমার বিশেষ ফতি হইবে (আমার
সর্ক্রনাশ হয়); আমার ফতি করা তোমার পক্ষে সঙ্গত নহে। স্নতরাং তোমার পফ্যে আমার চরণ-বন্দন যুক্তিযুক্ত
হয় না।্র্যদিও তুমি "ব্রক্ষত্তঃ প্রসয়াত্রা" বলিয়া "সম: সর্ক্রেয়্ ভূতেই"—সর্ক্রভূতেয়ু ব্রক্ষের অধিষ্ঠান অনুভব করিতেছ,
স্বতরাং যদিও তোমার নিকটে উচ্চনীচ ভেদ-নাই, এবং যদিও সেজন্ত তুমি সর্ক্রি ব্রেক্ষের অধিষ্ঠান অনুভব করিয়া
(য়্রান্পি তোমার সর্ক্রিক্ষময় ভাসে) সকলকেই ব্রক্ষের অধিষ্ঠান-ক্রপে নমস্বার করিতে পার; তথাপি লোক-শিক্ষার
প্রতিন্ত্রিমার তোমার পফ্ষে তাহা করা উচিত নহে। কারণ, সাধারণ লোক তোমার ভাব বুরিতে না পারিয়া
উত্তম-অধ্য বিচার করিবেনা, তাহারা তথন মান্তব্যক্তির মর্য্যাদালজ্ঞন করিয়া বিসিবে।

৬৩। আমার সর্বনাশ হয়—তুমি শ্রেষ্ঠব্যক্তি, আমি হীন জীব। তুমি ব্রন্ধের হায় মায়াতীত, আমি
সাধারণ মায়াবদ্ধ জীব। স্থতরাং তুমি আমার চরণম্পর্শ করিলে আমার অপরাধ হইবে, তাতে আমার বিশেষ ক্ষতি
হইবে—আমার ভক্তি-বিকাশের বিদ্ন জন্মিবে; স্থতাং আমার সর্বনাশ হইবে। প্রভু ভক্তভাবে দৈহা করিয়া এসব
কথা বলিতেছেন।

ভুমি ব্রহ্মসম—তুমি ব্রহ্মের তুল্য। সাধন-প্রভাবে তোমার তত্বজ্ঞান বিকশিত ইইয়াছে, তাতে তুমি মায়ার কবল ইইতে মুক্ত ইইয়া মায়াতীত ইইয়াছ। মায়াতীত বলিয়া মায়াতীতত্ব-অংশে তুমি ব্রহ্মের তুল্য।

যত্তপি তোমারে সব ব্রহ্মময় ভাসে। লোকশিক্ষা লাগি এছে করিতে না আইসে॥ ৬৪ তোঁহো কহে—তোমার পূর্বেব নিন্দা অপরাধ যে করিল। তোমার চরণস্পর্শে সব ক্ষয় হৈল॥ ৬৫

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রভ্ প্রকাশানন্দকে "ব্রহ্মসম" বলিয়াছেন, 'ব্রহ্ম" বলেন নাই। প্রকাশানন্দ সর্কাংশে "ব্রহ্মসম" নহেন; কারণ, ব্রহ্ম অদ্য়-জ্ঞান-ভত্ত্ব বলিয়া সর্কাংশে তাঁহার তুল্য কেহ থাকিতে পারেনা; (যেহেতু তিনি সজাতীয়-ভেদশ্রু)। এস্থলে কেবল মায়াতীতত্ব-মংশেই তুল্যতা। ব্রহ্ম মায়াতীত, প্রকাশানন্দও তত্ত্ব-জ্ঞানের স্ফুরণে মায়াতীত হইয়াছেন; স্কুরাং এই হিসাবে তিনি ব্রহ্মের তুল্য। তুল্যশন্দ প্রয়োগ হইলে উপমান অপেক্ষা সর্কালাই উপমেয়ের হীনতা স্থাচিত হয়। "চল্ফের তুল্য মুখ"—একথা বলিলে বুঝা যায়, সৌন্দর্য্যাংশে চল্ফের সঙ্গে মুখের কিঞ্চিৎ সাদৃশ্যমাত্র আছে; চল্ফের যেরূপ সৌন্দর্য্য, মুখের সৌন্দর্য্যও যে ঠিক সেইরূপ, ইহা কথনও বুঝায় না; মুখও স্কুনর বটে; কিন্তু চন্দ্র অপেক্ষা কম স্কুনর।

এস্থলে প্রকাশানন্দকে 'ব্রহ্মদম' বলাতেও ব্রহ্ম অপেক্ষা প্রকাশানন্দের হেয়তা স্থৃচিত হইতেছে। সর্বাংশে ব্রহ্মদম নহে।

৬৪। সব ব্রহ্মময় ভাসে—মায়ার ষদ্ধন খুলিয়া যাওয়ায় এবং তত্ত্ব-জ্ঞানের স্ফৃতিতে দিব্যদ্ষ্টি লাভ হওরায় তুমি দেখিতেছ, দর্মতেই ব্রহেশর অধিষ্ঠান—দর্মাং থলিদং ব্রহ্ম। স্কৃত্রাং তোমার দৃষ্টিতে দকল জীবই ব্রহ্মের অধিষ্ঠান, ব্রহ্মের অধিষ্ঠানরপে দকল জীবই তোমার চক্ষে সমান (দমঃ দর্মের ভূতেয়ু); স্কৃত্রাং ব্রহ্মের অধিষ্ঠানরপে তুমি দকলকেই হয়ত তোমার বন্দনীয় বলিয়া মনে করিতে পার এবং বন্দনাও করিতে পার। লোকশিক্ষা লাগিইত্যাদি—কিন্তু তথাপি লোক-শিক্ষার প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া, (দকলকে তুমি তোমার বন্দনীয় মনে করিলেও) দকলকে বন্দনা করা তোমার উচিত নহে। তুমি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি, তোমার আচরণই লোকে অন্করণ করিবে; কিন্তু সাধারণ লোক তোমার মনের ভাব গ্রহণ করিতে পারিবেনা; স্কৃত্রাং সাধারণভাবে দকলকে দমান মনে করিয়া মর্য্যাদা লজ্মন-জনিত অপরাধে পতিত হইবে। করিতে না আইসে—করা উচিত নহে।

৬৫। তেঁাহো কহে—তোঁহো-প্রকাশানন্দ। পূর্বেকি—মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণের গৃহে তোমার রূপা লাভ করার আগে। নিন্দা—তুমি ভাবক-সন্ন্যামী, ভাবকের সঙ্গে মিশিয়া ভাবকালি করিতেছ, ইত্যাদি বলিয়া তোমার অনেক নিন্দা করিয়াছি।

প্রভাব কথা শুনিয়া প্রকাশানন বলিলেন—"তুমি ভাবক-সন্ন্যানী, ভাবকের সঙ্গে নিশিয়া ভাবকালি করিয়া বেড়াইতেছ, কাশীপুরে ভোমার ভাবকালি বিকাইবে না, ইত্যাদি বলিয়া আমি আগে ভোমার অনেক নিন্দা করিয়াছি। তাতে আমার যথেষ্ঠ অপরাধ হইয়ছে। তুমি স্বয়ংভগবান্, অচিন্তঃশক্তিসম্পন ; তোমার চরণে অপরাধ হইলে আমার সাম লোকের কথা দূরে থাকুক, জীবমুক্ত সাধককেও আবার সংসারে পতিত হইতে হয়। স্বতরাং ভোমার নিন্দা করিয়া আমি যে অপরাধ করিয়াছি, তাহাতে আমার সর্ব্বনাশ নিশ্চিত। ঐ অপরাধ হইতে মুক্ত হওয়ার জন্তই আমি ভোমার চরণ স্পর্শ করিলাম। ভোমার চরণ-স্পর্শের প্রভাবে নিন্দাজনিত আমার সমস্ত অপরাধ নষ্ট হইল।"

প্রকাশানন্দ শ্রীগন্মহাপ্রভুকে যে স্বয়ংভগবান্ বলিয়াছেন, এই প্রারে তাহার উল্লেখ না থাকিলেও প্রকাশানন্দ-কৃথিত পরবর্তী শ্লোকদ্বরের মর্ম্মে তাহা স্পষ্টই বুঝা যায়। তিনি বলিলেন, "প্রভু, তোমার নিন্দা করিয়া আমি অপরাণী হইমাছি"; এই নিন্দান্তনিত অপরাধের প্রমাণস্বরূপ পরবর্তী ১১ সংখ্যক শ্লোকের উল্লেখ করিলেন। ঐ শ্লোক বলে যে, "ভগবচনেণে অপরাধ হইলে জীবমুক্তগণ পর্যন্ত পুনরায় সংসারাবদ্ধ হয়।" ইহাতেই বুঝা যায়, প্রকাশানন্দ প্রভুকে অচিষ্যা-শক্তি-সম্পন্ন শ্রীভগবান্ বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছেন। নচেৎ তাঁহার নিন্দাতে অপরাধের ভীতি হইবে কেন ? আবার প্রভুব চরণ-স্পর্দে যে তাঁহার অপরাধেয় ক্ষয় হইল, তাহার প্রমাণ স্বরূপে পরবর্তী ১২ সংখ্যক শ্লোকের উল্লেখ করিলেন। এই শ্লোকের মর্মা এই যে, ভগবৎ-পাদস্পর্দ হইলেই অপরাধের ক্ষয় হইতে পারে। স্ক্তরাং এই শ্লোকের

তথাহি বাসনাভাষ্যধৃত-পরিশিষ্টবচনম্—
জীবন্মুক্ত, অপি পুনর্যান্তি সংসারবাসনাম্।
যক্তচিস্ত্যমহাশক্তো ভগবত্যপরাধিনঃ॥ ১১
তথাহি (ভাঃ ১০।৩৪।৯)
স বৈ ভগবতঃ শ্রীমৎপাদম্পর্শংতাশুভঃ।
ভেজে সর্পবপুহিতা রূপং বিভাধরাচ্চিতম॥ ১২

প্রভু কহে—বিষ্ণু বিষ্ণু, আমি ক্ষুদ্রজীব হীন। জীবে 'বিষ্ণু' মানি—এই অপরাধ-চিহ্ন॥ ৬৬

জীবে বিষ্ণুবৃদ্ধি দূরে, যেই রুদ্রবন্ধাসম—। নারায়ণে মানে, তার পাষগুতি গণন॥ ৬৭

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

জীবন্দুক্তেতি। যদি অভিস্তাঃ যুক্তিতর্কাগোচরাঃ মহাশক্তয়ঃ সন্তি যস্ত তশ্মিন্ প্রমাদ্ভশক্তিসম্পন্নে ভগবতি অপরাধিনঃ ভগবন্ধিনাদিজনিতাপরাধগ্রস্তাঃ ভবেয়ঃ, তদা জীবন্ধুক্তাঃ অপি পুনঃ সংসারবাসনাং যান্তি মায়িক স্থতোগলোলুপাঃ সন্তঃ সংসারচক্রে পুনঃ পতস্তি, অতেষাং কা বার্তা ইত্যর্থঃ। ১১।

বিভাগরৈরচিত ওপুজিতমিতি। স্বামী। ১২।

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

উল্লেখ হুইতেও বুঝা যায় যে, প্রকাশানন প্রভুকে ভগবান্ বলিয়া বুঝিতে পারিয়াছিলেন। পরবর্তী ৬৮-৬৯ পয়ারে তিনি স্পষ্ট ভাবেই প্রভুকে স্বয়ং ভগবান্ বলিয়াছেন।

্রো। ১১। অন্বয়। অবয় দহজ।

অসুবাদ। যদি অচিস্তামহাশক্তিশালী ভগবানে অপরাধ হয়, তাহা হইলে জীবন্মুক্তগণও পুনরায় সংসার-বাসনা প্রাপ্ত হয়। ১১

ভগবানের নিন্দাদি করিলে তাঁহাতে যে অপরাধ হয়, তাহাই এই শ্লোকে বলা হইল; এইরূপে ইহা ৬৫ পয়ারের পূর্কার্দ্ধের প্রমাণ।

শো। ১২। অস্বয়। ভগবত: (ভগবানের) শ্রীমৎ-পাদস্পর্শ-হতাগুভ: (শ্রীচরণস্পর্শে যাহার সমস্ত অমঙ্গল দ্রীভূত হইয়াছে, তাদৃশ,) সঃ (সে—সেই সর্প) সর্পবিপুঃ (সর্পদেহ) হিস্তা (পরিত্যাগ করিয়া) বিভাধরাচিতিতং (বিভাধরগণকর্তৃকও প্রশংসিত—বিভাধর-সূত্র্লভি) রূপং (রূপ) ভেজে (লাভ করিয়াছিল)।

তামুবাদ। মহারাজ-পরীক্ষিতের নিকটে প্রশুকদেব বলিলেন:—প্রীভগবানের প্রীচরণ স্পর্শে অমঙ্গল সকল বিনষ্ট হইলে, সেই সর্প নিজ দর্প-দেহ ত্যাগ করিয়া বিভাধর-স্কুত্ন ভি রূপ লাভ করিয়াছিল। ১২

একসময়ে তীর্থল্রমণ উপলক্ষ্যে শ্রীমন্ধনহারাজপ্রমুথ গোপগণ সরস্বতী-নদীতীরে গিয়াছিলেন; সেই দিন শিবরাত্রি ছিল; রাত্রিতে তাঁহারা অম্বিকাবনে নিজিত আছেন, এমন সময়ে একটা বৃহৎ-কায় সর্প আসিয়া নন্ধমহা-রাজের চরণ হইতে আরম্ভ করিয়া তাঁহাকে ক্রমণঃ গ্রাস করিতে লাগিল; নন্দমহারাজের নিজাভঙ্গ হইল, ভিনি চীৎকার করিতে লাগিলেন, স্বীয় পুত্র ক্রফকে ডাকিলেন। তাঁহার চীৎকারে সকলে জাগিয়া উঠিল; গোপগণ প্রজ্ঞলিত কাষ্ঠগণ্ড হারা সর্পের লেজের দিকে প্রহার করিতে লাগিল; কিন্তু তাহাতে সর্প বিচলিত হইল না। পরে স্বয়ং শ্রীক্রফ্ড আসিয়া স্বীয় চরণদ্বারা সেই দীর্ঘ-পুক্ত সর্পকে স্পর্শ করামাত্রেই, সর্পটী সর্পদেহ পরিত্যাগ করিয়া দিব্য বিভাধরদেহ ধারণ করিল। অথিল-মঙ্গলালয় শ্রীক্রফের চরণ-স্পর্শে সর্প্যোনি-লাভের হেতুভূত সমস্ত পাপ বা অপরাধ তিরোহিত হওয়াতেই সর্পটী হীন্যোনি হইতে উদ্ধার লাভ করিল।

ভগবৎ-চরণ-স্পর্শে যে অপরাধাদি দ্রীভূত হইতে পারে, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক। এই শ্লোক ৬৫-পরারের শেষার্দ্ধের প্রমাণ।

৬৬-৬৭। প্রভু কহে ইত্যাদি ছই পয়ার। প্রকাশানন্দ যথন প্রভুকে ভগবান্ বলিলেন, তাহা শুনিয়া, যেন অপরাধ হইয়াছে মনে করিয়াই এবং যেন এই অপরাধ-কালনের নিমিত্তই "বিষ্ণু বিষ্ণু" উচ্চারণ করিয়া প্রভু বিষ্ণু স্মরণ তথাহি হরিভক্তিবিলাদে (১৭৩)
পাদ্মোত্তরথগুবচনম্, (২০)১২)—
যস্ত নারায়ণং দেবং ব্রহ্মরুদ্রাদিদৈবতৈঃ।
সমস্তেনৈব বীক্ষেত স পাষ্ট্রী ভবেং সুদা॥ ১০
প্রকাশানন্দ কহে—তুমি সাক্ষাৎ ভগবান্।
তভু যদি কর তাঁর দাস-অভিমান॥ ৬৮

তভু পূজ্য হও তুমি বড় আমা হৈতে। সর্ববনাশ হয় মোর তোমার নিন্দাতে॥ ৬৯

> তথাই (ভাঃ ৬ ১৪।৫)— মুক্তানামপি সিদ্ধানাং নারায়ণপরায়ণঃ । স্বছল্লভঃ প্রশান্তাত্মা কোটিম্বপি মহামুনে॥ ১৪

গোর-কুপা-তরঙ্গিণা টীকা।

করিলেন; এবং বলিলেন—"আমি ভগবান্ নহি; আমি ক্ষুদ্র জীব। জীবকে বিষ্ণু বলিয়া মনে করিলে অপরাধ হয়। সামান্ত জীবকে বিষ্ণু বলিয়া মনে করা তো দূরের কথা, যে ব্যক্তি স্ষ্টিকর্তা ব্রহ্মাকে, কিম্বা সংহারকর্তা রুদ্রকেও রুদ্রকের কারায়ণের সমান মনে করে, শাস্তাত্নারে দেও পাষ্ডী।" নিম্নশ্রোকে ইহার প্রমাণ দিয়াছেন। অপরাধ-চিহ্ন — অপরাধের চিহ্ন। জীবে বিষ্ণুবৃদ্ধি করিলেও অপরাধ হয়। যেই রুদ্রব্রহ্মাসম নারায়ণে মানে—যে ব্যক্তি রুদ্র বা ব্রহ্মাকে নারায়ণের তুল্য মনে করে। ব্রহ্মা সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের স্ষ্টি-কর্তা, তিনি সামান্ত জীব নহেন। আর রুদ্র, জগতের সংহার-কর্তা, তিনিও সামান্ত জীব নহেন। তথাপি, ইহাদিগকে নারায়ণের সমান মনে করিলে অপরাধ হয়; আর সাধারণ ক্ষুদ্র জীবকে ভগবান্ বলিয়া মনে করিলে যে কত বড় অপরাধ হয়, তাহা সহজেই অনুমেয়। ২০১৮৯-শ্রোকের টীকা দ্রষ্টব্য।

জাব হইল ভগবানের জীব-শক্তির অতি ক্ষুদ্র অংশ; আর ভগবান্ সচ্চিদানন্দ-বিগ্রাহ, বুহত্তম তত্ত্ব; ভগবান্ মায়ার অধীশব, আর জীব মায়ার অধীন। ভগবান্ প্রভু, আর জাব ভগবানের দাদ। দাদকে প্রভুর সমান মনে করা, ক্ষুদ্রতমকে বৃহত্তমের সমান মনে করা সঙ্গত নহে; ইহাতে ভগবানেরই অমর্য্যাদা ও অবমাননা হয়; তাতেই অপরাধ।

মায়াবাদীদের মতে স্বরূপতঃ সমস্তই ব্রহ্ম; জীবাদির বাস্তবিক দন্তা কিছুই নাই। এজন্য তাঁহারা সকলকেই ব্রহ্ম বলেন; তাঁহাদের মতে জীব ও ব্রহ্মে ভেদ নাই। কিন্তু ভক্তিশাস্ত্র-মতে জীব ও ব্রহ্ম একবস্তু এহে; সূর্য্য ও সূর্যোর কিরণ-কণিকায় যেই সম্বন্ধ, জ্লদগ্নিরাশি ও ক্ষুদ্র অগ্নিস্ফুলিঙ্গে যে সম্বন্ধ, ব্রহ্ম ও জীবে সেই সম্বন্ধ। জীব ক্রুষ্ণের নিত্যদাস, কিন্তু কৃষ্ণ নহে।

রো। ১৩। অন্বয়। অন্বয়াদি ২।১৮।৯ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

৬৭-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৬৮-৯। প্রকাশানন্দ কহে ইত্যাদি ছই পয়ার। প্রভুর কথা শুনিয়া প্রকাশানন্দ বলিলেন—"প্রভু, তুমি যে সাক্ষাৎ স্বাংভগবান্, তাহাতে সন্দেহ নাই। তথাপি যদি (জীবশিক্ষার নিমিত্ত) তুমি নিজেকে ভগবানের ভক্ত বিশামা মনে কর, তাহা হইলেও তুমি আমা অপেক্ষা বড়; স্ক্তরাং তুমি আমার পূজনীয়; কারণ, আমি ভক্তিশৃতা। ভাকনিন্দাতেও জীবের সর্বনাশ হইয়া থাকে। আমি তোমার নিন্দা করিয়াছি, সেই নিন্দাজনিত অপরাধ হইতে মৃতি পাওয়ার নিমিত্তই তোমার চরণ স্পর্শ করিলাম।" ভক্ত-নিন্দার ফল নিয় শ্লোক-সমৃহে ব্যক্ত করা হইয়াছে।

ভার দাস-অভিমান—ভগবানের দাস বলিয়া নিজেকে মনে কর।

ো । ১৪। অষয়। অষয়াদি ২।১৯।১৯ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

্জান মার্ণের সাধকদের মধ্যে যাঁহারা জীবমুক্ত, তাঁহাদের অপেক্ষাও যে ভক্ত শ্রেষ্ঠ, তাহাই এই শ্লোক হইতে জানা গেল। ৬৯-পয়ারের পূর্ব্বাদ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক। তথাহি (ভাঃ ১০।৪/৬)— আয়ুঃ শ্রেয়ং যশে, ধর্মং লোকানাশিষ এব চ। হস্তি শ্রেয়াংদি সর্বানি পুংদো মহদ্তিক্রমঃ॥ ১৫

তথাহি (ভাঃ ৭।৫।৩২)—
নৈষাং মতিস্তাবছকক্রমাঙ্ ঘিং
স্পৃশত্যনর্থাপগমো যদর্থঃ।
মহীয়দাং পাদরজোহভিষেকং
নিশ্ধিকনানাং ন বুণীত যাবং॥ ১৬॥

এবে তোমার পদাক্তে মোর উপজিবে ভক্তি। তার নিমিত্তে করি তোমার চরণে প্রণতি॥ ৭০ এত বলি প্রভু লঞা তাহাঁই বসিলা।
প্রভুকে প্রকাশানন্দ পুছিতে লাগিলা—॥ ৭১
মায়াবাদে কৈল ষত দোষের আখ্যান।
সভে জানি আচার্য্যের কল্পিত ব্যাখ্যান॥ ৭২
সূত্রের করিলে তুমি মুখ্যার্থবিবরণ।
তাহা শুনি সভার হৈল চমৎকার মন॥ ৭৩
তুমি ত ঈশ্বর, তোমার আছে সর্বশক্তি।
সংক্ষেপরূপে কহ তুমি, শুনিতে হয় মতি॥ ৭৪
প্রভু কহে—আমি জীব অতি তুচ্ছ জ্ঞান।
ব্যাসসূত্রের গম্ভীরার্থ,—ব্যাস ভগবান্॥ ৭৫

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

ক্রো। ১৫। অন্বয়। অব্যাদি ২০১৫৮ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। ৬৯-প্রারের শেষার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক। ক্রো। ১৬। অন্বয়। অব্যাদি ২০২২।২১ শ্লোকে দ্রষ্টব্য। পরবর্ত্তী ৭০-প্রারের প্রমাণ এই শ্লোক।

প্ত। এবে—এখন। তোমার চরণ-স্পর্শে আমার নিন্দা-জনিত অপরাধের খণ্ডন ইইয়াছে বলিয়া। পদাক্ত্যে—পাদপলে ; চরণে। এই পয়ারের ধ্বনি এই যে, ভগবচ্চরণে অপরাধ থাকিলে চিত্তে ভক্তির উদ্মেষ হয় না।

৭১। তাই।ই—দেই স্থানে; বিন্দুমাধবের মন্দিরের অঙ্গনেই।

৭২-১৪। বিন্দুমাধবের অঙ্গনে বিদিয়া প্রকাশানন্দ প্রভুর দহিত ইষ্টগোষ্ঠি আরম্ভ করিলেন। তিনি বলিলেন—
"প্রভু, তুমি শঙ্করাচার্য্যের মায়াবাদভায়ের যে যে দোষ দেখাইয়াছ, তাহা ঠিকই; আমরা দকলেই ব্ঝিতে পারি ষে,
শঙ্করাচার্য্যের ব্যাখ্যা তাঁহার মনঃকল্লিত; তাই আমরা মুখে মানিলেও ঐ ব্যাখ্যায় আমাদের প্রাণের তৃপ্তি হইত না।
আর ব্রহ্মস্ত্রের মুখ্যার্থ ধরিয়া তুমি যে ব্যাখ্যা করিলে, তাহাতেই আমাদের প্রাণে তৃপ্তি পাইতেছি। তোমার ব্যাখ্যা
আতি চমৎকার। প্রভু, তুমি ক্রপা করিয়া স্ত্রগুলির অর্থ অতি দংক্ষেপে প্রকাশ কর, আমাদের শুনিতে ইচ্ছা হইতেছে।
তুমি ঈশ্বর, তাই তুমি দর্অপক্রিনান্; স্ক্তরাং ব্যাদ-স্ত্রের অর্থ তুমিই করিতে দমর্থ।"

পূর্ব। প্রকাশানদের কথা শুনিয়া প্রভু দৈন্ত করিয়া বলিলেন, "আমি ক্ষুদ্র জীব, আমার জ্ঞানও অতি তুচ্ছ; ব্যাস-স্ত্রের অর্থ অত্যন্ত গন্তীর, গৃঢ়; ক্ষুদ্রুদ্ধি-আমার-পক্ষে স্ত্রের য়ুঢ়ার্থ নির্দ্ধারণ করা অসম্ভব। ব্যাসদেব শ্রীভগবানের অবতার; তাঁহার মনোগত ভাব তিনিই জানেন, সাধারণ জীবের পক্ষে তাহা বুঝিয়া উঠা অসম্ভব। তাই ভগবান্ ব্যাসদেব কি উদ্দেশ্যে কোন্ স্ত্র লিথিয়াছেন, কোন্ স্ত্রের কি মর্মা, তাহা তিনিই জানেন, জীব তাহা জানিতে পারেনা। এজন্তই জীবের প্রতি কপা করিয়া ব্যাসদেব স্বক্ত-স্ত্রের ব্যাথ্যা তিনি নিজেই করিয়া গিয়াছেন—শ্রীমদ্ভাগবতই ব্যাসদেবের নিজের ক্বত বেদাস্তস্ত্রের ব্যাথ্যা। স্ত্রকর্ত্তা নিজে যদি স্থ্রের ব্যাথ্যা করেন, তাহা হইলেই স্ত্রের মূল অর্থ ব্যক্ত হইতে পারে, সেই ব্যাথ্যাই সঙ্গত বলিয়া গ্রহণীয় হইতে পারে। বেদাস্ত-স্ত্র-কর্তা ব্যাসদেব, শ্রীমদ্ভাগবত-কর্তাও ব্যাসদেব; স্থতরাং শ্রীমদ্ভাগবতে তিনি তাঁহার বেদাস্ত-স্ত্রের যে ব্যাথ্যা দিয়াছেন, তাহাই একমাত্র প্রকৃত ও বিশ্বাস্থায়া ব্যাথ্যা। ইহা বলিয়া, কিরূপে শ্রীমদ্ভাগবত বেদাস্তের ভান্তরূপে প্রমাণিভ হইতে পারে এবং কিরূপেই বা শ্রীব্যাসদেব শ্রীমদ্ভাগবত প্রাপ্ত হইলেন, শ্রীমন্মহাপ্রভু ভাহাই বলিলেন। পরবর্ত্তী পয়ারসমূহে এসকল বিবরণ বিবৃত হইয়াছে।

তাঁর সূত্রের অর্থ কোন জীব নাহি জানে। অতএব আপন সূত্রের করিয়াছে ব্যাখ্যানে॥ ৭৬ যে সূত্রকর্ত্তা, সে যদি-করয়ে ব্যাখ্যান। তবে সূত্রের মূল অর্থ লোকের হয় জ্ঞান ॥ ৭৭ প্রণবের যেই অর্থ, গায়ত্রীতে সেই হয়। সেই অর্থ চতুঃশ্লোকীতে বিবরিয়া কয়॥ ৭৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

ব্যাস-সূত্রের গন্তীরার্থ—ব্যাদদেব-দঙ্কলিত বেদাস্ত-স্ত্রের মর্থ মত্যন্ত গন্তীর, অত্যন্ত গূঢ়; এই স্ত্রের মর্মা গ্রহণ করা জীবের পক্ষে মমন্তব।

অতি অল্পকথায় যাহাতে অনেক জ্ঞাতব্য বিষয় লিখিত হয়, তাহাকে **সূত্র** বলে। এজন্তই স্ত্রগুলি জীবের পক্ষে হর্কোধ্য। ব্যাস ভগবান্—ব্যাসদেব শীভগবানের শক্ত্যাবেশ-অবতার। শীভগবান্ তাঁহাতে শক্তি সঞ্চারিত করিয়াছেন, এজন্তই—শীভগবানের শক্তির সাহায্যেই—তিনি—স্ত্রাকারে সমস্ত তথ্য বর্ণনা করিতে সমর্থ হইয়াছেন এবং শীমদ্ভাগবতে তাহার প্রকৃত অর্থ বিবৃত করিতেও সমর্থ হইয়াছেন।

৭৬। বেদান্ত-স্ত্রে প্রতত্ত্ব-সম্বনীয়-বিষয়ই আলোচিত হইয়াছে। প্রতত্ত্ব মায়াতীত চিনায়বস্তু; আর, সাধারণ-জীবের চিত্ত মায়া-মলিন—প্রাক্কত। স্থাতরাং জীব প্রাক্কত ইন্দ্রিয় দ্বারা অপ্রাক্কত প্রতত্ত্ব-সম্বনীয় স্ত্রের উপলব্ধি করিতে পারেনা। সাধারণ-জীবের কথা তো দ্রে, যাঁহার নিকটে শ্রীভগবান্ সর্বপ্রথমে বেদাস্ত-স্ত্রের অর্থক্রপ শ্রীমদ্ভাগবত প্রকাশ করেন, সেই ব্রহ্মান্ত একমাত্র ভগবং-ক্লপা-প্রভাবেই সেই অর্থ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছিলেন—ইহাপরবর্তী প্যার-সমূহে ক্থিত হইয়াছে।

জীব ব্ঝিতে পারিবেনা বলিয়া ব্যাসদেব রূপা করিয়ানিজক্বত-স্থতের ব্যাখ্যা করিয়া গিয়াছেন (শ্রীমদ্-ভাগবতে) r

পা শীমদ্ভাগৰতে ব্যাদদেৰ বেদান্ত-স্ত্তের যে অর্থ করিয়া গিয়াছেনে, তাহাই প্রাক্ত অর্থ ; কারণ, ইহা সামং স্তাকতা ব্যাদদেবের নিজক্ত অর্থ। যে মর্ম্মে তিনি যে স্তা প্রণয়ন করিয়াছেনে, তাহা তিনিই জানেন এবং জানেনে বলিয়াই শীমদ্ভাগৰতে তাহা স্পেষ্ট্রিপে ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেনে।

ব্যাদদেব ব্রহ্মন্ত্র লিখিয়াই যে তাহার ব্যাখ্যা করিবার উদ্দেশ্তে শ্রীমদ্ভাগবত লিখিতে উত্তত হইলেন, তাহা নহে। আগে তিনি স্ত্র-প্রণয়ন করিলেন। তারপর, পরম্পরাক্রমে শ্রীনারায়ণ হইতে তিনি শ্রীমদ্ভাগবতের মর্মারূপে চতুঃশ্লোকী পাইলেন; পাইয়া দেখিলেন, ঐ চতুঃশ্লোকীর যে মর্মা, তৎকৃত বেদান্তস্ত্রেরও দে-ই মর্মা। ইহা দেখিয়া বেদান্তস্ত্রের ভাষ্যরূপে ঐ চতুঃশ্লোকীকে বিস্তৃত করিয়া তিনি শ্রীমদ্ভাগবত লিখিলেন। এইরূপে জীবের মঙ্গলের নিমিত, বেদান্তস্ত্রের ভাষ্যস্বরূপ যে শ্রীমদ্ভাগবত প্রকট হইলেন, সাক্ষাদ্ভাবে তাহার কর্ত্তা ব্যাদদেব হইলেও, তাহার মৃলকর্তা শ্রীনারায়ণকেই মনে করা যায়। ব্যাসদেব শ্রীমদ্ভাগবতে শ্রীনারায়ণকৃত অর্থরূপ চতুঃশ্লোকীর বিবৃতিমাত্রই করিয়াতেন।

আমন্ভাগবত যে প্রণব, গায়ত্রী, চারিবেদ ও উপনিষদাদিরও অর্থ, তাহাই পরবর্ত্তী পয়ার-সমূহে বলিতেছেন।

৭৮। প্রণবের অর্থ গায়ত্রীতে বিবৃত হইয়াছে এবং গায়ত্রীয় অর্থ চতৃঃশ্লোকীতে বিবৃত ইইয়াছে। স্থতরাং চতৃঃশ্লোকীই প্রণবের বিশেষ বিবৃতি। ভূমিকায় "প্রণবের অর্থ-বিকাশ"-প্রবন্ধ দ্রষ্টব্য।

শক্তপথে শ্রীনারায়ণ ব্রহ্মাকে তত্ত্বোপদেশ দিবার উদ্দেশ্যে চারিটী শ্লোক তাঁহার নিকটে প্রকট করেন; ব্রহ্মা ঐ চারিটা-শ্লোক স্বীয় পূত্র নারদকে উপদেশ করেন এবং নারদ আবার তাহা ব্যাসদেবকে উপদেশ করেন। ব্যাসদেব ঐ চারিটা শ্লোককে অবলম্বন করিয়া শ্রীমদ্ভাগবত প্রণয়ন করেন। এই আদি চারিটী ক্লোককেই চতৃংশ্লোকী বলে। এই চারিটা শ্লোক শ্রীমদ্ভাগবতের ২য় স্কঃ ৯ম অঃ তহাততাও৪।৩৫-সংখ্যক শ্লোকে অবিকৃতভাবে উক্ত হইয়াছে এবং এই পরিচ্ছদের পরবর্তী ২০।২১।২২।২০ সংখ্যক শ্লোক চারিটীও ঐ চারিটী শ্লোকই। ব্রহ্মারে ঈশ্বর চতুঃশ্লোকী যে কহিল।
ব্রহ্মা নারদেরে সেই উপদেশ কৈল। ৭৯
সেই অর্থ নারদ ব্যাসেরে কহিল।
শুনি বেদব্যাস মনে বিচার করিল—। ৮০
এই অর্থ—আমার সূত্রের ব্যাখ্যারূপ।
শ্রীভাগবত করি সূত্রের ভাষ্যস্বরূপ। ৮১

চারিবেদ উপনিষদ্—যত কিছু হয়।
তার অর্থ লঞা ব্যাস করিল সঞ্চয় ॥ ৮২
সেই সূত্রে যেই ঋগ্ বিষয় বচন।
ভাগবতে সেই ঋক্—শ্লোকনিবন্ধন॥ ৮৩
অতএব সূত্রের ভাষ্য—শ্রীভাগবত।
ভাগবতশ্লোক উপনিষদ্—কহে এক অর্থ ॥ ৮৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী ঢীকা।

৭৯-৮০। ব্যাদ কিরপে চতুঃশ্লোকী পাইলেন, তাহা এক্ষণে বলিতেছেন। দর্বপ্রথমে শ্রীভগবান্ ব্রহ্মার নিকটে এই চতুঃশ্লোকী প্রকাশ করেন; ব্রহ্মা আবার নারদকে উপদেশ করেন এবং নারদ ব্যাদদেবকে ঐ চতুঃশ্লোকী উপদেশ করেন। এইরপে পরম্পরাক্রমে শ্রীভগবান্ হইতেই ব্যাদদেব চতুঃশ্লোকী প্রাপ্ত হন। শ্রীভগবান্ হইতে আগত বিশায় এই চতুঃশ্লোকীতে শ্রম-প্রমাদ বিপ্রালিপা-করণাপাট্বাদি দোষ থাকিতে পারেনা, স্ক্তরাং ইহা অভান্ত।

৮১। নারদের মুখে চতুঃশ্লোকী শুনিয়া শ্রীব্যাদদেব মনে মনে বিচার করিলেন যে—"এই চতুঃশ্লোকীর যে অর্থ, তাহা আমার বেশাস্তস্ত্তেরই ব্যাথ্যার স্বরূপ; স্বতরাং এই চতুঃশ্লোকীকে বিবৃত করিয়া আমি শ্রীমদ্ভাগবত-গ্রন্থ প্রধান করিব, ঐ শ্রীমদ্ভাগবতই আমার ব্রহ্মস্ত্তের ভায় হইবে।"

৮২। শ্রীমদ্ভাগবত কিরূপে বেদাস্তস্থ্তের ভাষ্য হইতে পারে, তাহা বলিতেছেন তিন পরারে।

চারিবেদ এবং সমস্ত উপনিষদ আলোচনা পূর্বক তাহাদের মর্ম্ম সংগ্রহ করিয়া ব্যাসদেব বেদান্ত-স্ত্র প্রণয়ন করিয়াছেন; বেদান্ত-স্ত্রের এক একটা স্ত্রের আলোচ্য বিষয়ই হইল বেদ ও উপনিষদের এক একটা ঋক্ (বা মন্ত্র)। ভাহা ইইলে বেদান্তস্ত্র হইল বেদ ও উপনিষদের মর্মপ্রকাশক।

নাবার শ্রীমদ্ভাগবত-দম্বন্ধে বলা হইয়াছে যে, ইহা প্রণব বা গায়ত্রীরই অর্থস্করপ। ভগবান্ দর্বপ্রথমে প্রণব প্রকট করেন, তারপর প্রণবের অর্থ প্রকাশের নিমিত্ত গায়ত্রী আবিভূতি করেন। এই গায়ত্রীই বেদমাতা—গায়ত্রী হইতেই চারিবেদ ও সমস্ত উপনিষদের উদ্ভব অর্থাৎ গায়ত্রীর মর্মাই বেদ ও উপনিষদ বিবৃত করিয়াছেন। আবার চতুঃশ্লোকীও গায়ত্রীরই অর্থ-স্বরূপ; স্কতরাং চতুঃশ্লোকীও বেদ এবং উপনিষদের অর্থই ব্যক্ত করিতেছে। শ্রীমদ্ভাগবত এই চতুঃশ্লোকীর বিবৃতি; স্কতরাং শ্রীমদ্ভাগবত—বেদ এবং উপনিষদেরই বিবৃতি। বেদ এবং উপনিষদের যে সকল ঋক্ বা মন্ত্র বেদান্তস্ত্রে স্ক্ররপে গ্রাথিত হইয়াছে, শ্রীমদ্ভাগবতে সেই সকল ঋক্ বা মন্ত্রই শ্লোকাকারে গ্রাথিত হইয়াছে। স্ক্ররাং বেদান্তস্ত্র ও শ্রীমদ্ভাগবতের আলোচ্য-বিষয় যথন একই বেদ-মন্ত্র, এবং শ্রীমদ্ভাগবত যথন বেদান্ত-স্ত্রে অপ্রেম্বা অনেক বিস্তৃত, তথন শ্রীমদ্ভাগবতকেই বেদান্ত-স্ত্রের ভান্ত বলা যাইতে পারে।

চারিবেদ—ঋক্, যজু, সাম ও অথর্ক—এই চারিবেদ। উপনিষদ্—বেদের যে অংশে ব্রহ্মতত্ত্ব আলোচিত হইয়াছে, তাহাকে উপনিষদ্ বা বেদান্ত বলে। তার অর্থ—বেদ ও উপনিষদের অর্থ। করিল সঞ্চয়—সূত্রে গ্রাথিত করিলেন।

৮৩। সেই সূত্রে—ব্যাদদেবের গ্রাথিত বেদাস্ত স্থতে। ঋক্—বেদের মন্ত্র। বিষয়-বচন—আলোচ্য বিষয়। শ্লোক-নিবন্ধন—শ্লোকরূপে নিবন্ধ হইয়াছে।

বেদাস্ত স্থত্ত বেদোপনিষদের যে যে ঋক্ (মন্ত্র) স্ত্রাকারে প্রথিত হইয়াছে, শ্রীমদ্ভাগবতেও সেই সেই ঋক্ই শ্লোকাকারে নিবদ্ধ হইয়াছে।

৮৪। সুত্রের ভাষ্য-পূর্ব্বাপর সামঞ্জন্ত রক্ষা করিয়া যাহাতে স্থত্রের অর্থ বিশদ্রূপে ব্ঝাইয়া দেওয়া হয়, তাহাকে স্থত্রের ভাষ্য বলে। ভাগাবত শ্লোক ইত্যাদি—শ্রীমদ্ভাগবতের মর্ম যাহা, উপনিষদের মর্মাও তাহাই।

তথাহি (ভাঃ ৮।১।১ /)— আত্মাবাস্যমিদং সর্বাং ষৎকিঞ্চিজ্জগত্যাং জগৎ। তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা মা গৃধঃ কস্য স্বিদ্ধনম্॥ ১৭ একশ্লোক দেখায়া কৈল দিগ্দরশন। এইমত ভাগবত-শ্লোক ঋচাসম॥ ৮৪ (ক)

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

তত্তেখনত্বং দর্শগ্রন্ লোকস্ম হিতমুপদিশতি। আত্মনা ঈশ্বরেণাবাস্তং সন্তাচৈত্তীভাগ্ন ব্যাপ্যং বিশ্বং সর্বং জগতাং লোকে যং কিঞ্চিং জগৎ ভূতজাতম্ অতস্তেনেশ্বরেণ কিঞ্চিং ত্যক্তং দত্তং যক্ষনং তেনৈব ভূঞ্জীথাঃ ভোগান্ ভূঙ্ক্্ব। যা তেন হেতুনা ত্যক্তেন ঈশ্বরার্পণেনৈব ভূঞ্জীথাঃ। স্বার্থং কস্তাস্থিৎ কম্পচিদপি ধনং মা গৃধঃ মাভিকাজ্জীঃ। যা ক্যাস্বিদিতি ক্সান্ত্রস্থা ধনমন্তি যতো ধনাকাজ্জা ক্রিয়েতেত্যুর্থঃ। তথা চ শ্রুতিঃ ঈশাবাস্তমিতি যথাশ্লোকমেব। স্বামী। ১৭।

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

শ্রীমদ্ভাগবতের শ্লোকসমূহ বেদোপনিষদের ঋকের তুল্য: কোন কোন শ্লোকে ঋকের অর্থমাত্র গ্রথিত হইয়াছে, কোন কোন শ্লোকে বা অবিকল ঋক্ই উদ্ধৃত হইয়াছে, আবার কোন কোন শ্লোকে ঋকের ছ-একটা শব্দের পরিবর্ত্তে তুল্যার্থ-বাচক-শব্দ বদাইয়া অবশিষ্ট শব্দগুলি অবিকৃত ভাবেই রক্ষিত হইয়াছে। এই পয়ারের পরে শ্রীমদ্ভাগবত হইতে "আত্মাবাদ্যমিদং" ইত্যাদি যে শ্লোকটা উদ্ধৃত করিয়া উপনিষদের দহিত শ্রীমদ্ভাগবতের ঐক্য দেখান হইয়াছে, তাহা ঈশোপনিষদেরই একটা মন্ত্র; কেবল পার্থক্য এই যে—উপনিষদের মন্ত্রটীতে "ঈশ"-শব্দটী আছে, শ্রীমদ্ভাগবতে তৎপরিবর্ত্তে তুল্যার্থক "আত্মা"-শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে। অক্যান্ত শব্দগুলি ঠিক একরূপই।

ক্রো। ১৭। অন্থর। জগতাং (জগতে) ষৎকিঞ্চিৎ (যাহা কিছু) জগৎ (বস্তু আছে), [তৎ] (সেই)
ইদং (এই) দর্বাং (দত্তবস্তুবার!— সথবা ঈশ্বরে অর্পা-পূর্বাক তৎকর্ত্তক গৃহীতাবশেষ বস্তুবারা) ভুজীথাঃ (ভোগ কর) কশ্ববিধি
(অঞ্চ কাহারও)ধনং (ধন) মা গৃধঃ (আকাজ্ফা করিও না)।

আমুবাদ। জগতে যে কিছু বস্তু দেখিতে পাওয়া যায়, সেই সমস্ত বস্তুকেই ঈশ্ব স্থীয় সন্ধা এবং চেতনাদারা ব্যাপ্ত করিয়া আছেন। ঈশ্বরেরই এসমস্ত বস্তু, অত এব ঈশ্বরে অর্পণ পূর্বক ধনভোগ কর, (অথবা ঈশ্বর যাহা কিছু অর্পণ করিয়াছেন, তাহাই ভোগ কর), অহা কাহারও ধন আকাজ্ফা করিও না (অথবা জগতে কাহারও কোনও ধন নাই, ঈশ্বরেরই সকল ধন; অত এব কাহার ধন আকাজ্ফা করিবে ?)। ১৭

সংশাপনিষদের প্রথম-মন্ত্রটী এই:— "ঈশাবাশুমিদং দর্বাং যৎকিঞ্চ জগত্যাং জগৎ। তেন ত্যক্তেন ভূঞ্জীথা মা গৃঃ কণ্ড বিদ্ধান্য — এই মন্ত্র এবং উদ্ধৃত শ্রীমদ্ভাগবতের শ্লোকে তুই একটী শব্দমাত্রের পার্থক্য, অন্ত সমস্তই এক। এইরূপে ইং। ৮০-প্যারোক্তির প্রমাণ। "বিষ্ণোর্ম্ব বীর্যাগণনাম্" ইত্যাদি শ্রীভা, ২।৭।০৯ শ্লোকেও "বিষ্ণোর্ম্ব বীর্যাণি কং প্রাবোচন্"-ইত্যাদি ঋগ্বেদের মন্ত্রের (প্রথম মণ্ডল। ২২।১৫৪) প্রতিধ্বনিমাত্র। ২।২৪,৬ শ্লোকের টীকা দ্রস্টব্য।

৮৪ (ক)। এই পয়ারটা কোনও কোনও গ্রন্থে নাই। থা গ সঙ্গত।

এক শ্লোক—পূর্ব্বোক্ত "আত্মাবাশ্ত" ইত্যাদি শ্লোকের উল্লেগ করিয়া দিগ্দর্শনরূপে দেখান হইল ষে, শ্রীমন্তাগবতের শ্লোক এবং বেদের ঋক্ উভয়েই তুল্য।

ঋচাসম—ঋকের সমান।

উপরি উক্ত প্যার সমূহে বলা হইল এবং প্রমাণিত হইল বে, শ্রীমদ্ভাগবতেই বেদাস্ত-স্থতের মুখ্য অর্থ বিবৃত্ত হুইয়াছে, শ্রীমদ্ভাগবতের মূর্যই বেদ এবং উপনিষদের মর্ম। ভাগবতের সম্বন্ধাভিধেয়-প্রয়োজন। চতুঃশ্লোকীতে প্রকট তার করিয়াছে লক্ষণ। ৮৫ আমি 'সম্বন্ধতত্ত্ব'; আমার জ্ঞানবিজ্ঞান-—। আমা পাইতে সাধন-ভক্তি 'অভিধেয়' নাম। ৮৬ সাধনের ফল প্রেম—মূল 'প্রয়োজন'। সেই প্রেমে পায় জীব—আমার সেবন। ৮৭

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

৮৫। একলে শ্রীমদ্ভাগবতের আলোচ্য বিষয় কি, তাহাই বলিতেছেন। সম্বন্ধ, অভিধেয় এবং প্রয়োজন—এই তিনটী বিষয়ই শ্রীমদ্ভাগবতে আলোচিত হইয়াছে; শ্রীমদ্ভাগবতের মতে (অর্থাৎ বেদোপনিষদ ও বেদান্ত-স্ত্তের মতে), সম্বন্ধ, অভিধেয় এবং প্রয়োজনের লক্ষণ চতুঃশ্লোকীতে ব্যক্ত আছে। "অহমেবাসমেবারো" ইত্যাদি এবং "ঋতেহর্থং" ইত্যাদি শ্লোকে সম্বন্ধ-তত্ত্বের, "এতাবদেব জিজ্ঞাস্যং" ইত্যাদি শ্লোকে অভিধেয় তত্ত্বে এবং "যথা মহান্তি ভূতানি" ইত্যাদি শ্লোকে প্রয়োজন-তত্ত্বের স্বরূপ বলিয়াছেন।

সম্বন্ধাভিধেয় প্রয়োজন—সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজন। ২।২২।২ এবং ২।২০১০৯ পরারের টীকায় সম্বন্ধ-শব্দের, ২।২২।০ পরারের টীকায় অভিধেয়-শব্দের এবং ২।২০১০৯ পরারের টীকায় প্রয়োজন-শব্দের অর্থ দ্রপ্তব্য।

চতুংশ্লোকী—২।২৫।৭৮ প্রারের টীকা দ্রন্তব্য। শ্রীভগবান্ ব্রহ্মাকে সর্বশুদ্ধ ছয়টী শ্লোক বলিয়াছেন। এই ছয়টীর মধ্যে প্রথম তুইটী ভূমিকাস্থরপ—প্রথম "জ্ঞানং প্রমপ্তহাং" ইত্যাদি শ্লোকে বক্তব্য বিষয়ের (সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজনের) উল্লেখ করেন; দ্বিতীয় "যাবানহং যথাভাবঃ" ইত্যাদি শ্লোকে বক্তব্য-বিষয়ের স্বরূপ জ্ঞানলাভের নিমিত্ত যে যোগ্যতার প্রয়োজন, শ্রীভগবান্ রূপা-শক্তিদ্বারা ব্রহ্মাকে সেই যোগ্যতা দান করেন। তার পরের চারিটী শ্লোকে সম্বন্ধাভিধেয়-প্রয়োজনরূপ বক্তব্য-বিষয়গুলির স্বরূপ বলেন। স্ক্তরাং এই চারিটী শ্লোকই হইল মুখ্য; এবং এই চারিটী শ্লোকেই বেদ-বেদাস্তাদির মর্ম্ম নিহ্তি রহিয়াছে এবং সমগ্র শ্রীমদ্ভাগবত এই চারিটী শ্লোকেরই বিবৃতি। শ্রীমদ্ভাগবতের বীজ-স্বরূপ বলিয়া মুখ্য এই চারিটী শ্লোকই বিশেষ ভাবে উল্লিখিত হয়। এজন্ত ষট্শ্লোকী না বলিয়া "চতুঃশ্লোকী" বলা হইয়াছে।

৮৬-৮৭। সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজন—এই তিনটী তত্ত্ব কি, তাহাই সংক্ষেপে এই তুই পয়ারে বলিতেছেন। অন্তরঃ—আমি এবং আমার জ্ঞান-বিজ্ঞানই—সম্বন্ধতত্ত্ব। আমাকে পাইতে (হইলে যে) সাধনভক্তি (সাধনভক্তিয় অনুষ্ঠান করিতে হয়, তাহার) নাম অভিধেয়। সাধনের ফল (হইল) প্রেম—(ইহাই) মূল প্রয়োজন। সেই প্রেমে জীব আমার সেবন (সেবা) পায়।

ত্থামি—শ্রীকৃষ্ণ। ব্রহ্মার নিকট শ্রীভগবাম্ বলিতেছেন—আমিই (শ্রীকৃষ্ণই) সম্বন্ধ-তত্ত্ব; আমার সম্বনীয় জ্ঞান এবং আমার সম্বনীয় বিজ্ঞানও সম্বন্ধ-তত্ত্বেরই অন্তর্ভুক্ত। আমাকে পাইবার উপায়-স্বরূপ যে সাধন-ভক্তি, তাহাই অভিধেয়-তত্ত্ব। আর এই সাধনের ফল যে প্রেম, তাহাই প্রয়োজন-তত্ত্ব; যেহেতু, এই প্রেমের দারাই জীব আমার সেবা লাভ করিতে পারে। **জ্ঞান**—ভগবদ্বিষয়ক শাস্ত্রাদি হইতে ভগবত্তত্ত্বের যে যথার্থ নির্দ্ধারণ, তাহাকে বলে জ্ঞান। ভগবতো জ্ঞানং শক্ষ্বারা যথার্থ-নির্দ্ধারণং— ইতি ক্রেমসন্দর্ভঃ। শ্রীভা, হাহাতে। বিজ্ঞান—বিশেষরূপ জ্ঞান। অনুভব বা সাক্ষাৎকার। বিজ্ঞানেন তদুভবেন—ক্রমসন্দর্ভঃ। শ্রীভা, হাহাতে। ভগবৎস্বরূপের অনুভব বা সাক্ষাৎকারকে ভগবদ্-বিষয়ক বিজ্ঞান বলে। জ্ঞান ও বিজ্ঞান ব্যতীত ভগবৎ-স্বরূপের সম্যক্ উপলব্ধি হয়না বলিয়াই এই হুইটীকেও সম্বন্ধ-তত্ত্বের অন্তর্ভুক্ত করা হইয়াছে।

আমা পাইতে—আনাকে (প্রীভগবান্কে) পাওয়ার উপায়-স্বরূপ। যাহাদারা আনাকে লাভ করা যায়।
সাধন-ভক্তি অভিধেয়—যদ্ধারা আনাকে পাওয়া যায়, তাহার নাম সাধন-ভক্তি। এই সাধন-ভক্তির নামই অভিধেয়
(জীবের কর্ত্তব্য-কর্ম্ম)। সাধন-ভক্তি বলিতে এস্থলে, প্রীমন্মহাপ্রভুর উপদিষ্ট চৌষ্টি অঙ্গ-(বা নব-বিধা)ভক্তির কথাই বলা হইতেছে। সাধনের ফল প্রেম—সাধন-ভক্তির অনুষ্ঠান-ফলে চিত্তে প্রেমের আবির্ভাব হয়। এই

তথাঁহি (ভাঃ ২।৯।০০) জ্ঞানং পরমগুহুং মে যদ্বিজ্ঞানসমন্বিতম্। সরহস্তং তদঙ্গঞ্চ গুহাণ গদিতং ময়া॥ ১৮ এই তিন তত্ত্ব আমি কহিল তোমারে। জীব তুমি, এই তিন নারিবে জানিবারে॥ ৮৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণা-টীকা।

প্রেমই জীবের মূল প্রয়োজন-তত্ত্ব। **সেই প্রেমে** ইত্যাদি—সাধন-ভক্তির ফল-স্বরূপ যে প্রেম, দেই প্রেমের প্রভাবে জীব আমার (শ্রীক্নফের) দেবা পাইতে পারে।

প্রেমকে প্রয়োজন-তত্ত্ব বলা হইল কেন, তাহাই এন্থলে বলিতেছেন। স্বরূপতঃ জীব ক্লফের দাস। দাসের একমাত্র কর্ত্বা—প্রভুৱ সেবা। প্রীক্লফকে পাওয়ার অর্থন্ত প্রীক্লফের সেবা পাওয়া। সেবা না পাইলে প্রীক্লফকে পাওয়ায় কোনও লাভ নাই। রস-গোলা যদি খাইতে না পাই, তবে সেই রসগোলা পাইয়া কি লাভ ? তাই সেবার অধিকার না পাইলে, সেবার উপকরণ না পাইলে ক্লফ পাওয়ার সার্থকতা কিছুই নাই। এজন্তই প্রীলঠাকুরমহাশয় বিশিয়াছেন—"হেন নিতাই বিনে ভাই, রাধাক্লফ পে'তে নাই।" প্রীনিতাইর ক্লপাতেই সেবার অধিকার এবং যোগ্যতা পাওয়া যায়, (কারণ, প্রীনিতাই-ই মূল ভক্ত-তত্ত্ব); প্রীনিতাইর ক্লপাতেই সেবার উপকরণ পাওয়া যায় (কারণ, আসন, ভ্রণ, শন্যা, চামর আদি সমস্ত দেবার উপকরণই প্রীনিতাই); স্কতরাং প্রীনিতাইকে না পাইলে সেবার অধিকার, যোগ্যতা ও উপকরণ পাওয়া যায় না; এমতাবস্থায় রাধাক্লফ পাইয়া কি হইবে ? তাই সেবা পাওয়াতেই প্রীক্লফ পাওয়ার সার্থকতা; এবং এই প্রীক্লফ্লসেবাই জীবের মুখ্য এবং একমাত্র কর্ত্ব্য। কিন্তু সেই সেবা তো প্রেম ব্যতীত হয় না। "নানোপচারক্তপূজনমার্ত্বন্ধোঃ প্রেমের ভক্ত হৃদয়ং স্থাবিক্রতং স্থাৎ। পত্যাবলী। ১০॥" তাই সেবা-প্রান্থির নিমিত্ত জীবের একমাত্র প্রয়োজনীয় বস্তু হইল প্রেম। এজন্তই প্রেমকে প্রয়োজন-তত্ত্ব বলা হইয়াছে।

বিশেষতঃ, সমস্ত শাস্ত্রের মর্মান্থদারে প্রীক্কন্ট সম্বন্ধতন্ত্ব। প্রীক্কন্ট সমস্ত জগৎরূপে পরিণত হইয়াছেন; মতেরাং প্রীক্ষের সঙ্গে সমস্তেরই সম্বন্ধ আছে। সমাক্রপে বন্ধনের নাম সম্বন্ধ; যে বন্ধন কোনও সময়েই ছুটিতে পারেনা, তাহাকেই সমাক্ বন্ধন বা সম্বন্ধ। জীবের সঙ্গেও প্রীক্ষেরের যদি এই জাতীয় বন্ধন সংঘটিত হইতে পারে, তবেই প্রীক্তমের মধ্যে জাবের সম্বন্ধ হইতে পারে। কিন্তু এই বন্ধনটী উভয়পক্ষ হইতেই হওয়া দরকার, নচেৎ তাহাকে সমাক্ বন্ধন বলা যায় না। জীবের অন্তিন্ত, শক্তি-আদি—"আমার" বলিতে জীবের যাহা কিছু অ'ছে, প্রীক্ষণ্ড কুপা করিয়া তৎসমন্তই তাহাকে দিয়াছেন—এইরূপে কুপারজ্বতে প্রীক্ষণ্ড জীবকে বন্ধন করিয়াছেন। ইহা কুপান্ধনিত বন্ধন বলিয়া কঠজনক নহে, পরস্থ প্রীতিপ্রদ। নিজ নিজ-কর্মান্থলে সংসারাবন্ধ জীব ভগবান্কে বাঁধিবার জন্ত কিছুই করে নাই। ভগবান্কে বাঁধিবার একমাত্র উপায় প্রেম; কারণ, ইক্ষণ্ড কেবল প্রেমেরই বশীভূত; অন্ত কিছুতেই সেই স্বন্ধ প্রকান্কে বান্ধা যায় না। স্কৃতরাং প্রীকৃষ্ণের সঙ্গে সম্বন্ধ (সম্যুক্ বন্ধন) স্থাপন করিতে হইলে জীবের পক্ষে প্রেমই একমাত্র প্রাধান্ধনি বান্ধা যায় না। স্কৃতরাং প্রীকৃষ্ণের সঙ্গেন সম্বন্ধ (সম্যুক্ বন্ধন) স্থাপন করিতে হইলে জীবের পক্ষে প্রেমই একমাত্র প্রাধান্ধনি। বন্ধা করে প্রেমিক প্রয়োজন-ভত্ত্ব বলা হইয়াছে।

চতুঃশোকীর ভূমিকা-স্থানীয় "জ্ঞানং পরমগুহাং" ইত্যাদি শ্লোকের সুলমর্মই এই তুই পয়ারে বিবৃত হইল। নিমে শ্লোকটী উদ্ধৃত হইমাছে। শ্লোকস্থ "বিজ্ঞান-সমন্বিতং মে জ্ঞানং" অংশে "সম্বন্ধ-তত্ত্ব"—মে (আমার) শক্ষারা "আমি", এবং "বিজ্ঞান-সমন্বিতং জ্ঞানং" দারা "আমার জ্ঞান ও বিজ্ঞান"—সম্বন্ধ-তত্ত্ব পে স্চিত হইমাছে। আর "তদঙ্গপ্ত" শক্ষে সাধন-ভক্তিরূপ অভিধেয়-তত্ত্ব এবং "সরহস্তং" শক্ষে প্রেমরূপ প্রয়োজন-তত্ত্ব স্চিত হইমাছে। শ্রীভগবান্ ব্রহ্মাকে বিশিলেন—এই তিনটা তত্ত্ব আমি তোমাকে বলিভেছি, তুমি গ্রহণ কর (শুন এবং অক্তব কর)।

রো। ১৮। অন্বয়। অনুয়াদি সাসাহস শ্লোকে দ্রন্তব্য।

পুর্বাবর্তী পয়ারের চীকা দ্রপ্টব্য।

৮৮। এই ভিন ভত্ব-সম্বন্ধ-তত্ত্ব, অভিধেয়-তত্ত্ব এবং প্রয়োজন-তত্ত্ব।

থৈছে আমার স্বরূপ থৈছে আমার স্থিতি। থৈছে আমার গুণ কর্ম্ম ষড়ৈশ্বর্য্য শক্তি॥ ৮৯

আমার কৃপায় স্ফুরুক এ সব তোমারে। এত বলি তিন তত্ত্ব কহিল তাঁহারে॥ ৯০

গৌর-কুপা তরঙ্গিণী টীকা।

আমি কহিল ভোমারে—জ্ঞানং প্রমপ্তহং ইত্যাদি শ্লোকে শ্রীভগবান্ ব্রহ্মাকে ঐ তিনটী তত্ত্বের কথা বলিলেন।

জীব তুমি—ব্রহ্মাকে প্রীভগবান্ বলিলেন, "ব্রহ্মা, তুমি জীব; স্ক্রাং এই তিনটী তত্ত্ব তুমি বৃঝিতে পারিবে না।" বেহেতু, ইহা পরম গুহ্ছ। এই তিনটী তত্ত্ব বুঝিবার নিমিত্ত যে জ্ঞানের দরকার, জীবের দেই জ্ঞান স্বতঃদিদ্ধ নাই; তাই স্বয়ং-প্রীভগবানের মুথে শুনিলেও জীব তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না। ইহা উপলব্ধি করার একমাত্র হেতু প্রীভগবং-ক্রপা। তাই শ্রীভগবান্ ব্রহ্মাকে আশীর্কাদে করিয়া বলিলেন—"ব্রহ্মা, আমার ক্রপায় এসব তত্ত্ব তোমার চিত্তে স্কুরিত হউক।"

"র ার্মনিষ্ঠঃ শতজনভিঃ পুনান্ বিঃ ঞিজামেতি"—শ্রীমদ্ভাগবতের এই (৪।১৪।১৯) বিচনার্সারে বুঝা যায়, শতজন পর্যান্ত স্পূর্কপে স্বধর্মপালন করিয়া যে জীব দিদ্ধ হয়েন, তিনি ব্রহ্মন্ত লাভ করিতে পারেন। এইরূপ জীবে শ্রীভগবান্ তাঁহার স্ষ্টি-শক্তি সঞ্চারিত করিয়া তাঁহা-দারা স্ষ্টিকার্য্য করাইয়া থাকেন। এইরূপ ব্রহ্মা জীব-কোটি। ভাই বলা হইয়াছে "জীব তুমি।" ব্রহ্মান্ত জীবই। যে কল্পে এরূপ জীব পাওয়া যায়না, সেই কল্পে ভগবান্ নিজেই ব্রহ্মার্যার প্রতিত হইয়া স্ষ্টি করেন—ভথন তিনি স্বীর-কোটি ব্রহ্মা। ২০১৮৯ শ্লোকের টীকা দুইব্য।

কোন কোন গ্রন্থে "এই তিন তত্ত্ব" স্থলে "এই তিন অর্থ" এবং "নারিবে জানিবারে" স্থলে "নারিবে বুঝিতে" পাঠ আছে।

৮৯-৯০। "থৈছে আমার স্বরূপ" ইত্যাদি তৃই পয়ারে নিম্নোদ্ধত "থাবানহং" ইত্যাদি শ্লোকের মর্ম্ম বলিতেছেন।

বৈছে আমার অরূপ—আমার (ভগবানের) স্বরূপ বেরুণ; ইহা "যাবানহং" অংশের মর্থ। স্বরূপতঃ যংপরিমাণকোহহং—ক্রুমদন্তঃ। স্বরূপতঃ আমাঃ (ভগবানের) পরিমাণ কিরূপ—আমি যে বিভূ স্কিদানন্দ, সভ্যান্ত্রপ্রপ, জ্ঞান-স্বরূপ, মানন্দ-স্বরূপ, মঙ্গল-স্বরূপ এবং পরমস্কর (সভ্যং শিবং স্থান্তর্গ হিত্যাদি। বৈছে আমার স্থিতি—ইহা শ্লোকস্থ "হথাভাবঃ" করে। যথাভাবঃ সতা যভেতি যল্পণোহহমিতি অর্থঃ যানি স্বরূপাস্তরঙ্গাণি রূপাণি আমচ্তুর্ভু জ্বাদীনি—ক্রুমদন্তঃ। প্রীভগবান্ কিরুপে অবস্থান করেন ? দ্বিভূল মুর্লীধর আমস্করের তে তিনি ব্রেজ অবস্থান করেন; সে স্থাল তিনি স্বয়ং ভগবান্রূপে, মাধুর্যাই যে ভগবতার সার, ভাহা দেথাইতেছেন—তাঁহার এই ব্রুক্তে নন্দন-স্বরূপ—মদনমোহন, আরুপর্যান্ত্র স্বর্জিরের শৃঙ্গার-রঙ্গরাজমূত্তিধর; এই স্বরূপে প্রথা্য মাধুর্যার মধীন। দ্বারকার কথনও দ্বিভূলরুরপে, কথনও চতুর্ভু জরুপে বিরাজ করেন—এই স্বরূপে প্রথা্য ও মাধুর্য্য প্রাম্থা সমভাবেই প্রধান। চতুর্ভু জরুপে ভিনি পরব্যোমে বিরাজ করেন—এই স্বরূপে প্রথা্যর প্রাধান্ত। এই প্রকারে ভিনি নানাধানে নানাম্বরূপে বিরাজ করেন। সর্ব্বত্রই ধানোপধানী লীলপরিকরাদি আছেন। বৈছে আমার শুন কর্মা ভঙ্কবাংসল্যাদি গুল এবং ভিন্ন ভিন্ন ধানে সেই সেই ধানোপধানী লীলা। ব্রুজে তাঁহার নরলীলা, সন্তান্ত থানে স্বর্ধান লীলা। ব্রুজে তাঁহার নরলীলা, সন্তান্ত থানে স্বর্ধান বিরাণ করিয়া বিলিলেন—আমার রূপার আমার স্বরূপ-গুল-কর্ম্মানির জ্ঞান তোমার চিত্তে জ্মুরিত হউক। ইহা শ্লোকের "অস্তর্ভে সন্মুর্থাহাং"-অংশের অর্থ।'

চতুঃশোকীর ভূমিকারূপে এই দব কণা (ছই শোকে) বলিয়া তারপর চতুঃশোকীতে তত্ত্বগুলির স্বরূপ ব্যক্ত করিলেন। তথাহি (ভাঃ ২।৯।৩১)— যাবানহং হথাভাবো যদ্ৰগণ্ডণকৰ্ম্মকঃ। তথৈব তত্ত্ববিজ্ঞানমস্ত তে মদন্মগ্ৰহাৎ॥ ১৯

স্ষ্টির পূর্বেব ষড়ৈশ্বর্য্যপূর্ণ আমি হইয়ে। প্রপঞ্চ প্রকৃতি পুরুষ আমাতেই লয়ে॥ ৯১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

ক্রো। ১৯। অন্বয়। অন্বয়দি ১।১।২২ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

৮৯-পরারে এই শ্লোকের কথাই বলা হইয়াছে; ৯০-পরারের প্রথমার্কের প্রমাণও এই শ্লোকের শেষ পাদে দেওয়া হইয়াছে।

্রু ১১। "স্ষ্টির পূর্ব্বে" হইতে "আমাতেই লয়ে" পর্য্যস্ত তিন পয়ারে চতুঃশ্লোকীর প্রথম "এহমেব" ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ করিয়া সম্বন্ধ-তত্ত্ব বলিতেছেন।

স্থির পূর্বের বড়ৈশ্বর্য্যপূর্ব আমি হইয়ে—ইহা নিয় শ্লোকের প্রথম ছই চরণের অর্থ। প্রাক্ত-প্রপঞ্চ হওয়ার পূর্বের আমি ছিলাম; তথন এই সূল জগৎ (সৎ,), কি স্ক্র জগৎ (অর্থাৎ—ক্ষিতি-অণ্-তেজ-মঞ্ছ-ব্যোমাদির স্ক্র অবস্থা), কিম্বা এই সূল ও স্ক্রের কারণভূত প্রকৃতি (পরং) এ দব কিছুই ছিল না। প্রকৃতি তথন অন্তর্ম্পতাবশতঃ আমাতেই লীন ছিল এবং সূল-স্ক্র্র-জগৎ-প্রপঞ্চও প্রকৃতির দঙ্গে আমাতেই লীন ছিল। "ভগবানেক আনেদমতা আত্মাত্মনাং বিভূঃ। শ্রী, ভা, তার্থা২১০॥" ব্রহ্মক্রদ্রাদি কেইই তথন ছিলেন না। "বাস্ক্রদেবো বা ইদমতা আসীন ব্রমান চ শঙ্করঃ, একো নারায়ণো আসীন ব্রমানেশানঃ। মহানা-শ্রুতি। ১ ।"

কিন্ত স্থির পূর্বে ভগবান্ কিরপ অবস্থায় ছিলেন ? শ্লোকস্থ "অহং"-শব্দ দারাই তাহা ব্যক্ত ইইতেছে; ভগবান্ বলিলেন—"এই আমি ছিলাম; যে আমি তোমাকে (ব্রহ্মাকে) উপদেশ দিতেছি, সেই মূর্ত্ত আমিই ছিলাম।" ইহা দারা, স্থাবি পূর্বেও যে তিনি সাকার-সবিশেষরূপে ছিলেন, তাহা স্পাইই বুঝা যাইতেছে। নিরাকার-নিবিশেষরূপে কথা বলিতে বা তত্ত্বোপদেশ দিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ শ্লোকে "যদ্রূপ-গুণকর্ম্মকঃ" শব্দে তাঁহার রূপ, গুণ ও লীলাদির কথা আছে; নিবিশেষ-স্বরূপের রূপ, গুণ বা লীলা থাকিতে পারে না।

তবে যে কোন কোন শাস্ত্রে শুনা যায়, সৃষ্টির পূর্বে নিবিশেষ ব্রহ্মই ছিলেন। ইহা কেবল প্রপঞ্চ জগৎকে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইরাছে। জগৎ-প্রপঞ্চও ব্রহ্মই—শ্রীভগবান্ই; শ্রীভগবান্ই জগৎরূপে পরিণত হইরাছেন।
মহাপ্রলয়ে প্রপঞ্চ কোনও বিশেষ ছিল না—তথন, এই প্রপঞ্চ নিবিশেষই ছিল: স্কুরাং ব্রহ্মের যে অংশ জগৎরূপে পরিণত হইয়াছিলেন, সেই অংশ তথন নিবিশেষই ছিলেন; তাই ঐ অংশের প্রতি লক্ষ্য রাথিয়াই বলা হইয়াছে—
মহাপ্রলয়ের পরবৃত্তি-সৃষ্টির পূর্বেই প্রপঞ্জরণ ব্রহ্ম নিবিশেষ ছিলেন।

"যতে। বা ইমানি ভূতানি জায়স্তে'' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও প্রমাণিত হয় যে, স্ষ্টির পূর্বে যিনি ছিলেন, তিনি প্রিশেষ ছিলেন।

"ঈশার: পারমঃ ক্ষণঃ দচ্চিদানন্দ-বিগ্রাহঃ। অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ দর্ককারণকারণম্॥"-এই ব্রহ্মদংহিতার প্রমাণও বিশিতেছেন—দকল কারণের কারণ, স্থতরাং স্প্র্টাদির কারণ যিনি, দকলের আদি যিনি, যাঁহার আদিতে কেহ নাই, তিনি দচ্চিদানন্দ-বিগ্রাহ—মূর্ত্ত বিগ্রাহ।

কেহ কেহ বলেন, "অদয়-জ্ঞান-ভত্ত্ব যিনি, পূর্ণতম স্বরূপ যিনি, তিনি নির্কিশেষ—নিরাকার, নির্ন্তণ, নিঃশক্তিক।
সাধারণ লোক এই নির্কিশেষ স্বরূপের ধারণা করিতে পারেনা বলিয়াই নিয় অধিকারী সাধকের মঙ্গলের নিমিত্ত
ব্রেক্সের রূপ কল্পনা করা হইয়াছে; 'সাধকানাং হিতার্থায় ব্রহ্মণঃ রূপকল্পনম্।' সাধক যথন সাধনে উন্নতি লাভ করিবেন,
তথনই তিনি বুঝিতে পারিবেন, পূর্ণতম ব্রহ্ম নিরাকার, নির্কিশেষ,—তথনই তিনি সাকার উপাদনা ছাড়িয়া দিবেন।"

উক্ত যুক্তির তাংপর্য্য কি ? তর্কের থাতিরে স্বাকার করা যাউক যে, সাধকের হিতের নিমিত্তই নির্বিদেষ ব্রন্দের রূপ কলনা করা হইয়াছে। এখন এই উক্তির একটু আলোচনা করা যাউক। কল্পনাশব্দের একটী অর্থ—

ংগৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আকাশ-কুস্থাবং অন্তিত্ব-হীন বস্তুর অন্তিত্ব মনে করা। এই অর্থে যদি ব্রহ্মের রূপ কল্পনা করা হইয়াছে বলা হয়, অর্থাৎ ব্রহ্মের কোনও রূপই নাই—্যেমন আকাশ-কুস্থামের কোনও অস্তিত্ব নাই, তথাপি কল্পনাকুশল ব্যক্তি যেমন আকাশকুস্থামের অস্তিত্ব কল্পনা করিয়া থাকে, তদ্ধাপ সাধকের হিতের নিমিত্ত ব্রহ্মের রূপ কল্পনা করা হয়াছে—এইরপই যদি মনে করা হয়, তাহা হইলে সাকার-সাধকের উপাশু হইয়া পড়েন—একটী অলীকবস্তা, শশ-শৃঙ্গ বা শৃঙ্গবিশিষ্ট চতুষ্পদ মহায়ের স্থায় অলীক বস্তা। যাহার কোনও অস্তিত্বই নাই, তাহার উপাসনা কির্পে হইতে পারে ? আর তাহার উপাসনায় উপাসকের কি-ইবা উপকার হইতে পারে, বুঝিতে পারিনা। এই রূপের উপাসক যদি কেহ থাকেন, তবে তাহাকে শুদ্ধ-পৌত্তলিক ব্যতীত আর কিছুই বলা ষায়না।

কল্পনা-শব্দের আব একটা অর্থ ইইতে পারে—রচনা বা নির্মাণ। এইরূপ অর্থ ইইলে, নির্কিশেষ ব্রেদের রূপ বা আরুতি (আরুতিঃ কথিতা রূপে) রচনার কর্ত্তা কে? নিশ্চয়ই নির্কিশেষ ব্রহ্ম নহেন; কারণ, তাঁহার ভক্তবাৎসল্যাদি গুণ থাকিতে পারেনা, যেহেতু তিনি নিগুণ; স্ক্রাং সাধকের ছঃথে করুণা-বশতঃ সাধকের হিতের নিমিত্ত স্বীয় নিরাকার-স্বরূপকে সাকার-বিগ্রহরূপে প্রকটিত করার চেষ্টাও তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। আবার, সাকাররূপে প্রকটিত করার শক্তিও তাঁহার নাই; যেহেতু তিনি নিঃশক্তিক। তাহা হইলে ব্রহ্ম স্বায় রূপ কল্পনার কর্ত্তা হইতে পারেন না। তবে মাত্র্য সাধকই কি ব্রহ্মের রূপ-রচনার কর্ত্তা হ মাত্র্যই ঘদি ব্রহ্মের রূপ-রচনার কর্তা হয়, তাহা হইলে ঐর্রপটিও পূর্বোল্লিথিত আকাশকুস্থমবং অন্তিত্বহীন অলীক বস্তুই হইয়া পড়িবে।

এজন্ত বলা যায়, সাধকের হিতের নিমিত্ত নির্বিশেষ প্রংক্ষর রূপকল্পনার উক্তি বিচার-সহ নহে। তবে ব্রহ্মকে নিরাকার মনে করিয়াও যদি তাঁহাকে সগুণ, এবং সশক্তিক মনে করা যায়, তাহা হইলে সাধুকের হিতের নিমিত্ত সগুণ এবং সশক্তিক ব্রহ্ম নিজেকে সাকার-বিগ্রহরূপে প্রকটিত করিতে পারেন—ইহা অসন্তব নহে। মহাত্মা যিশু-প্রবর্ত্তিত খৃষ্টান-ধর্মের, হজরত-মহম্মদ-প্রবর্ত্তিত মুসলমান-ধর্মের এবং এতদ্দেশীয় মহাত্মা রাজা-রামমোহন রায়-প্রবর্ত্তিত ব্রাহ্ম ধর্মের অন্তর্ভুক্ত যাঁহারা, তাঁহারা প্রতত্ত্বকে নিরাকার বলিলেও সগুণ এবং সশক্তিক মনে করেন।

যাহা হউক, এই নিরাকার, অথচ সগুণ ও সশক্তিক ব্রহ্মও যদি সাধকের হিতের নিমিত্ত স্বীয় একটি সাকার স্বরূপ প্রকটিত করেন, তাহা হইলে দেখিতে হইবে, ইহা কথন করেন ?

জীব-জগতের প্রত্যেক পর্যায়ের মধ্যে না হইলেও অন্ততঃ কোনও কোনও পর্যায়ে যে ব্যক্তিগত ভাবে এবং সমষ্টিগতভাবেও শক্তির অভিব্যক্তি এবং তদমুরূপ আকারাদির বৈশিষ্ট্যের অভিব্যক্তিও হইতে পারে, ইহা স্বীকার করা যায়। কিন্তু একজাতীয় জীবের অভিব্যক্তিই যে উচ্চতর জাতীয় জীব—ইহা স্বীকার করিতে প্রবৃত্তি হয় না। অনাদিকাল হইতেই ব্রহ্মাণ্ডে সকল জাতীয় জীবের অস্তিত্ব আছে, ইহাই আমাদের বিশ্বাস—অবশু দেশকালভেদে তাহাদের অবস্থা হয়ত একরূপ ছিল না, ইহাও অস্বীকার করিতে পারি না। ইহাই যদি হয়, তাহা হইলে অনাদিকাল হইতেই ব্রহ্মের সাধক যে কেই না কেই ছিলেন, ইহাও অস্বীকার করিবার কোনও হেতু নাই। অনাদিকাল হইতেই যদি সাধক থাকেন, তাহা হইলে স্বীকার করিতেই হইবে যে, অনাদিকাল হইতেই সাধকের হিতের নিমিত্ত ব্রহ্ম স্বীয় একটি সাকার-বিগ্রহ প্রকটিত করিয়া রাথিয়াছেন। তাহা হইলে ব্রহ্মের এই সাকার বিগ্রহটিও নিত্য এবং অনাদি—ইহাও স্বীকার করিতে হইবে।

কেহ হয়তঃ বলিতে পারেন, উক্ত দাকার বিগ্রহটী নিত্য না ইইলেও তো চলিতে পারে। ভিন্ন ভিন্ন দাধকের প্রয়োজনে ভিন্ন ভিন্ন দময়ে ভিন্ন ভিন্ন বিগ্রহের উদ্ভব ইইতে পারে, আবার প্রয়োজন দিন্ধ ইইয়া গেলে তাহা আবার নিরাকারে বিলীন ইইয়া যাইতে পারে। ইহার উত্তরে এই মাত্র বলা যায় যে, উৎপত্তি-বিনাশ কেবল প্রাকৃত বস্তুতেই সম্ভবে; অপ্রাকৃত চিনায় বস্তুর—স্চিচ্দানন্দ স্বরূপের উৎপত্তি-বিনাশ সম্ভব নহে। কোনও শাস্ত্রেও ইহার প্রমাণ গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পাওয়া যায় না। বরং শস্ত্রে দেখা যায় যে, তিনি বিরুদ্ধ-ধর্মের আশ্রয় হইলেও, জন্ম-পরিণামাদিরপ অনিত্যন্তাদি-দোষের আশ্রয় নহেন। ''তথাপি দোষাঃ পরমে নৈবাহার্য্যাঃ কদঞ্চনঃ। গুণা বিরুদ্ধা অপ্যেতে সমাহার্য্যাঃ সমস্ততঃ॥" —লঘুভাগবতামূতের এই শ্লোকের টীকায়, ''দোষাঃ'' শব্দের অর্থ লিখিত হইয়াছে ''জন্ম-পরিণামাণয়ঃ।''

এখন, এই সাকার স্বরূপটী নিত্য ুহইলে, এই স্বরূপে এবং নিরাকার-স্বরূপে কোনও ইতর-বিশেষ আছে কিনা ? থাকিলে কোন্ স্বরূপটী পূর্ণতম ?

স্থান-লক্ষণে বা উপাদান-হিদাবে উভয় স্থাপই তুল্য—কারণ, উভয়-স্থাপই দুৎ, চিৎ এবং আনন্দ। কিন্তু শক্তি বিকাশের তারতম্যে পার্থক্য আছে। যে শক্তির ক্রিঃায় নির্কিশেষ-নিরাকার-স্বরূপ দাকারে পরিণত হয়, নিরাকার স্বরূপে নিশ্চয়ই সেই শক্তিটীর ক্রিয়া নাই—স্থতরাং শক্তির ক্রিয়ার হিদাবে নিরাকার-স্বরূপ দাকার-স্বরূপ অপেকা অপূর্ণ। আবার শ্রুতি বলেন, ব্রহ্ম "দত্যং শিবং স্থন্দরম্।" নিগুলি, নিঃশক্তিক, নিরাকার স্বরূপে শিবত্ব (মঙ্গলময়ত্ব) পাকিবার সম্ভাবনা নাই, কারণ তিনি নিগুণ ; তাহাতে স্থলরত্বও কিরূপে থাকিতে পারে বুঝা যায় না-কারণ, তিনি নিগুণ ও নিঃশক্তিক—গুণ ও শক্তির বিকাশেই সৌন্দর্য্যের অভিব্যক্তি। নিরাকার অথচ সগুণ ও সশক্তিক স্বরূপে শিবত্ব থাকিতে পারে, গুণ ও শক্তির স্থন্দরত্বও থাকিতে পারে, কিন্তু রূপের সৌন্দর্য্য থাকা সম্ভব নহে; কারণ, তিনি রূপহীন। কিন্তু সাকার, সগুণ ও সশক্তিক স্বরূপে শিবত্ব থাকিতে পারে—গুণ, শক্তি এবং রূপের স্থন্দরত্বও থাকিতে পারে। গুণ ও শক্তির বিকাশের তারতম্যানুসারে সাকার-বিগ্রহও অনেক হইতে পারেন এবং শাস্ত্র বিশ্বাস করিতে গেলে, অনেক শাকার স্বরূপও আছেন। এই সাকার স্বরূপ-সমূহের মধ্যে যে স্বরূপে সমস্ত গুণ ও সমস্ত শক্তির পূর্ণতম অভিব্যক্তি, দেই স্বরূপটীই রূপে, গুণে এবং শক্তিতে সর্ব্বাপেকা শিব, সর্ব্বাপেকা স্থলা । ব্রহ্ম যে "রুসো বৈ সঃ"—রুস-স্থরূপ, সেই রস-স্বরূপত্বের পূর্ণতম-অভিব্যক্তিও এই স্বরূপেই। দৌন্দর্য্যে ও মাধুর্য্যে এই স্বরূপটী সকলের চিত্তকেই আকর্ষণ করিতে সমর্থ—এমন কি, নিজের সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যে এই স্বরূপটী নিজেই আরু ইইয়া পড়েন—বিস্মিত হইয়া পড়েন— **"বিশাপনং স্ব**স্ত চ ; শ্রীভা, এ২।১২॥'' তাই শ্লাস্ত্রে এই স্বরূপ**টা**কে শ্রীকৃষ্ণ বলিয়া অভিহিত করা হইয়াছে। উপাদান-হিদাবে এই স্বরূপটীর সঙ্গে নিরাকার-স্বরূপের কোনও পার্থক্য না থাকিলেও, সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্যাদির অভিব্যক্তি-**হিদাবে এই স্ব**রূপটীই পূর্ণতম—ভাই এই স্বরূপটীই শাস্ত্রে পূর্ণতম ব্রহ্ম বলিয়া অভিহিত হইয়াছেন—"কৃষিভূ´-বাচকো শব্দো শৃশ্চ নির্বৃতি-বাচকঃ। তয়েবিরক্যং পরংব্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে।"

প্রশ্ন হইতে পারে, সাকার-বিগ্রহ শ্রীকৃষ্ণ কির্মণে পরব্রহ্ম হইতে পারেন ? যেহেতু পরব্রহ্ম বিভূ-বস্ত ; সাকার বস্ত বিভূ হইতে পারে না। ইহার উত্তর এই—সাকার বস্ত যে বিভূ হইতে পারে না, প্রাক্কত জগতেই ইহা সত্য। যাহা দেশ-দারা দীমাবদ্ধ, তাহাই বিভূ হইতে পারে না। প্রাক্কত বস্ত দেশকালের অধীন ; কিন্ত অপ্রাক্কত চিন্নয়-বস্তু, সচিদানন্দ-বস্ত দেশ-কাল-দারা পরিচ্ছিন্ন নহে ; স্কর্যাং সচিদানন্দ-বস্ত সাকারই হউন বা নিরাকারই হউন, বিভূ হইতে পারেন। নিরাকার হইলেই যে বিভূ হইবে, এমনও নহে ; বায়ু নিরাকার, কিন্তু বিভূ নহে ; পৃথিবীর চতুপ্পার্থের বায়ুমগুলের গভীরতা ১৫০ কি ১৬০ মাইলের বেশী নহে। বিভূদ্ধ ব্রেদ্ধের স্করণণত ধর্মা ; দাহকত্ব যেমন অগ্নির স্করণণত ধর্মা, আগুন শিথা-অবস্থায়ই থাকুক, কি জলদঙ্গার অবস্থাতেই থাকুক, সকল সময়েই যেমন তাহার দাহকত্ব থাকে, বিভূত্বও তেমনি ব্রন্ধের স্করপ-গত ধর্মা ; নিরাকার অবস্থায়ই থাকুন, বা সাকার-অবস্থায়ই থাকুন, সকল অবস্থাতেই বন্ধে তাহার স্করপ-গত ধর্মা বিভূত্ব থাকিবেই। তাই ব্রন্ধের সাকার-স্করপণ্ড বিভূ—সর্বব্যাপক। তাঁহার অচিন্ত্যশক্তিতে একই স্করণে, একই সময়ে ব্রহ্ম অণু হইতেও ছোট এবং বৃহৎ হইতেও বৃহৎ হুইতে পারেন ; তাই শ্রুতি বিশিয়াছেন, তিনি "অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্।" তিনি সমস্ত বিরুদ্ধ-ধর্মেরই আশ্রয়। ইহাই তাঁহার অচিন্ত্যশক্তিক এই অচিন্ত্যশক্তির প্রভাবে নরাক্তি দেহেই তিনি সমস্ত প্রাক্কত জগৎ ব্যাপিয়া থাকিতে পারেন। হাহ১।৬২ প্যারের চীকা দুইব্য।

স্থষ্টি করি তার মধ্যে আমি প্রবেশিয়ে।

প্রপঞ্চ যে কিছু দেখ, সেহ আমি হইয়ে॥ ৯২

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

যাহাহউক, এই সাকার অথচ বিভূস্বরূপ যে প্রীকৃষ্ণ, তিনি সন্ধিনী-শক্তির-সারভূত-শুদ্ধদন্ত্ব অবস্থান করেন্ বলিয়া এবং শুদ্ধদন্ত্ব অপর একটা নাম বস্থানেব বলিয়া (সত্ত্বং বিশুদ্ধং বস্থানেব-শন্ধিতম্) তাঁহাকে বাস্থানেবও বলা হয়। শ্রুতি বলিতেছেন—স্থান্তির পূর্ব্বে—যে সময়ে ব্রহ্মা ছিলেন না, রুদ্র ছিলেন না, সেই সময়ে—একমাত্র এই বাস্থানেবই ছিলেন—বাস্থানেবো বা ইনমগ্র আসীং। চতুঃশ্লোকীর "অহমেবাসমেবাগ্রে' ইত্যাদি শ্লোকেও এই কথাই বলা হইয়াছে। তিনি কিরূপ অবস্থায় ছিলেন ? তথন কি তাঁহার কোনও শক্তির ক্রিয়া ছিল ? একথার উত্তরও শাস্ত্র দিতেছেন—ভগবানেক আসেদমগ্র—তথন তিনি ষড়ৈশ্বর্য্য-পূর্ণ ভগবান্-রূপে ছিলেন্। একথাই শ্রীচরিতামূতের পয়ার বলিতেছেন—শৃষ্টির পূর্বের ষউড়শ্বর্যাপূর্ণ আমি হইয়ে।" ভগ অর্থাৎ ষড়্বিধ ঐর্থ্য যাঁহার আছে, তিনিই ভগবান্—তিনিই স্থান্থির পূর্বের ছিলেন্।

কিন্তু স্থানি পূর্বে ষড়বিধ এশ্বর্যা তাঁহার কিন্তে প্রয়োজিত হইত ? শ্রুতিই ইহার উত্তর দিতেছেন। যেই বাহ্নদেব-শ্রীকৃষ্ণ স্থানি ছিলেন, তাঁহার সম্বন্ধেই শ্রুতি বলিতেছেন—ক্ষো বৈ পরম-দৈবতম্। গো, ত,॥—কৃষ্ণ পরমদেবতা; দিব্ ধাতু হইতে দেবতা; দিব্ ধাতুর অর্থ ক্রীড়া। তাহা হইলে বুঝা গেল—কৃষ্ণ পরমক্রীড়াশীল, লীলাপুরুষোত্তম। কিন্তু ক্রীড়া বা লীলা তো একাকী করা যায় না—লীলার জন্তু লীলাপরিকরদের দরকার। তাহা হইলে, বুঝা গেল, অনাদিকাল হইতেই তাঁহার লীলাপরিকর আছেন, লীলার ধামও আছে; যেহেতু অনাদিকাল হইতেই—ক্ষো বৈ পরমদৈবতম্। স্ক্রোং স্থানির পূর্বেও শ্রীকৃষ্ণের লীলা-পরিকর ছিলেন, ধাম ছিল। এসমস্ত স্থান্ত বিস্তানন্দবস্ত বলিয়া মহাপ্রলয়েও ইহাদের ধ্বংস হয় না।

আবার প্রশ্ন হইতে পারে, যদি স্টির পূর্ব্বে ভগবানের ধাম এবং পরিকরাদিই থাকিবে, ভাহা ইইলে বলা ইইল কেন—"অংমবাসমেবাগ্রে"—স্টির পূর্ব্বে "আমিই" ছিলাম 2 উত্তরে বলা যায় যে, "লহ্ম্ (আমি) শব্দের মধ্যেই লীলা-পরিকর ও ধাম—উভরের অস্তিত্ব স্থচিত ইইতেছে। "আমি" কে ? না—সেই রুষ্ণো বৈ পরম-দৈবভম্,—সেই লীলাপুরুষোত্তম-শ্রীরুষ্ণ; দৈবতম্-শব্দেই ধাম ও লীলাপরিকরদের স্থচনা করিতেছে। কোনও স্থানে রাজা আদিয়াছেন বলিলেই বুঝা যায় যে, রাজা একা আসেন নাই; তাঁহার পরিকরাদিও আদিয়াছেন; কারণ, পরিকরাদি তাঁহার রাজ-স্বরূপত্তের অঙ্গ, অঙ্গার উল্লেথ করিলেই অঙ্গের করা যায়; অঙ্গের আর স্বতম্র উল্লেথের প্রয়োজন হয়না। তদ্ধপ "স্টির" পূর্ব্বে, লীলাপুরুষোত্তম শ্রীরুষ্ণই ছিলেন, একথা বলিলেও বুঝা যায়, শ্রীরুষ্ণের লীলা পরিকরও ছিলেন; তাঁহার ধামও ছিল। এই লীলা-পরিকরদের সঙ্গে লালা করিবার নিমিত্রই ষড়্বিধ প্রশ্বর্যের প্রয়োজন। তাই বলা ইইয়াছে, "স্টির পূর্বের ষড়ৈর্য্য-পূর্ব অ্লালি হইয়ে।" এবং এই ষড়ের্য্যার বিকাশ-রূপ ভগবদ্ধাম-সমূহও তথন ছিল এবং এই সকল ভগবদ্ধাম-সমূহে বহুবিধ লীলাপরিকরও ছিলেন; এই সমস্ত পরিকরদের সঙ্গেল লীলা কয়িতেন বলিয়াই লীলাপুরুষোত্তম-রূপে স্থাইর পূর্বে ইত্তেই তিনি খ্যাত। প্রাপঞ্চ—মায়িক-ব্রহ্মাওসমূহ। প্রকৃতি—জড়রলা প্রকৃতি; শ্রীভগবান্ শক্তি-সঞ্চার করিয়া যদ্ধার। এই প্রপঞ্চের স্থাই করেন। প্রুক্ত্য—জীব। মাংখ্যে জীবকেই পুরুষ বলা ইইয়াছে। জামাতেই—শ্রীভগবানে। জামাতেই লামে—স্টির পূর্ব্বে সমস্ত মায়িক ব্রহ্মান্ত, প্রকৃতি ও পুরুষ, সকলেই শ্রীভগবানে লীন ছিল। স্বন্তরাং তথন তাহাদের আর কোনও পৃথক্ অন্তিত্ব ছিল না। "নান্তদ্বেসদম্প পরং" এই অংশের অর্থ এই প্রারার্জ।

>২। স্ষ্টি করি ইত্যাদি—স্টির পরে অন্তর্ধ্যামিরপে প্রত্যেক ব্রন্ধাণ্ডে এবং প্রত্যেক জীবে আমি (প্রীভগবান্) প্রবেশ করি। ইংা "পশ্চাদহং" অংশের অর্থ। ইহাতে বুঝা গেল, স্প্রবস্তর ভিতরেও প্রীভগবান্ আছেন।

প্রলয়ের অগশিষ্ট আমি পূর্ণ হইয়ে। প্রাকৃত প্রপঞ্চ পায় আমাতেই লয়ে॥ ৯৩ তথাহি (ভাঃ ২১৯৩২)— অংমেবাসমেবাগ্রে নান্তদ্ যৎ সদসৎ পরম্।

পশ্চাদহং যদেভচ্চ যোহবশিয়েভ দোহন্ম্যহম্॥ ২০ 'অহমেব অহমেব' শ্লোকে তিন বার। পূর্বেশ্ব্য-শ্রীবিগ্রাহ-স্থিতির নির্দ্ধার॥ ৯৪

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রপঞ্চ যে কিছু দেখ ইত্যাদি—ইহা "যদেতচ্চ" অংশের মর্থ। এই জগৎ-প্রপঞ্চে যাহা কিছু দেখা যায়, তাহাও প্রীভগবান্ট; যহেতু তিনিই জগৎ-রূপে পরিণত হয়েন। সর্বাং খলিদং ব্রহ্ম। জগতের ভিতরেও ভগবান্, বাহিরেও ভগবান্। সর্বাহি তিনি। স এবাধস্তাৎ স উপরিষ্ট্রাৎ স পশ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ। স এবেদং সর্বাম্। ছান্দোগ্য॥ ৭।২৫ ১॥ ঈশাবাশুমিদং সর্বাং যৎকিঞ্জ্জিগত্যাং জগৎ। ঈশোপনিষং॥ ১॥

৯৩। প্রলয়ের অবশিষ্ঠ ইত্যাদি—এই প্রার "যোহবশিষ্যেত সোহস্মাহন্"—এই অংশের অর্থ। প্রলয়ে স্ষ্টি-ধ্বংসের পরেও, স্ষ্টিণ পূর্ব্বের স্থায়ই আমি পূর্ণক্রপে থাকি; প্রাকৃত জগৎ সমগুই প্রকৃতির সঙ্গে আমাতে লীন হইয়া থাকে।

স্থানি প্রারম্ভে স্থানের স্কাণ-দারা সঞ্চারিত শক্তির প্রভাবে ত্রিগুণাত্মিক। প্রকৃতি বিক্ষুর হয়। এই শক্তির ক্রিয়া-বৃদ্ধির সক্ষে সক্ষে প্রকৃতি পরিণতি প্রাপ্ত হইতে থাকে; প্রথমে মহতত্ত্ব, তারপর অহঙ্কারতত্ত্ব, ইত্যাদি ক্রমে পরিণতি লাভ করিতে করিতে এই স্থূল জগৎ-প্রপঞ্চের উদ্ভব হয়। মহাপ্রলায়ের প্রারম্ভে ইহার বিপরীত ক্রিয়া হইয়া থাকে। ঈশ্বর নিজের শক্তি সংহরণ করিতে থাকেন, তাহার ফলে স্থূল প্রপঞ্চ স্ক্রেয়া পরিণত হয়। এইরূপে স্থাইকালে যেরূপ পরিণতি হইয়াছিল, ঠিক তাহার বিপরীত পরিণতির ফলে জগৎ-প্রপঞ্চ মহত্তত্ত্ব পরিণত হয়, এবং পরে মহতত্ত্ব পরিণত হয়, এবং পরে মহতত্ত্ব পরিণত হয়, এবং পরে মহতত্ত্ব পরিণত হয়, এবং সমস্ভ জীব-মণ্ডলী প্রকৃতির সঙ্গে পুরুষে লীন হইয়া থাকে।

আমি পূর্ণ হইরে—এশ্বর্য্যে, মাধুর্য্যে, শক্তিতে, শক্তির ক্রিয়াতে, দর্কবিষয়ে পূর্ণতম-স্বরূপে থাকি। প্রলয়ের পরের অবস্থাই স্ষাধি পূর্বের অবস্থা। ঐ সময়ে লীলা-পরিকরদের সহিত দর্কবিধ ঐশ্বর্য্য-মাধুর্য্যের পূর্ণতম বিকাশ লইয়া শ্রীভগবান্ নিজ ধামে অবস্থান করেন।

্ স্টিন পর মহাপ্রলয়, মহাপ্রলয়ের পর আবার স্ষ্টি, তারপর আবার মহাপ্রলয়—এই ভাবে অনাদি কাল হইতেই স্টি-প্রবাহ¦ুঃগিয়া আসিতেছে।

মায়িক ব্রজাণ্ডেরই স্পষ্ট ও বিনাশ হয়; চিন্ময় ভগবদ্ধামের ও ভগবং-স্বরূপ বা ভগবৎ-পরিকরাদির স্প্টিও নাই, বিনাশও নাই—ভাঁহার\ নিত্য।

"মংমেবাসমেবাতো" ইত্যাদি শ্লোক হইতে বুঝা গেল—সৃষ্টি, স্থিতি, প্রলয় সমস্তই প্রীভগবান্ ইইতে ইইয়া থাকে। বেদাস্থের—"জনাত্তি যতঃ" স্ত্রও তাহাই বলে। আবার "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি শ্রুতিও ঐ কথাই বলেন। স্কুরাং বুঝা গেল, চতুঃশ্লোকীর এই প্রথম শ্লোকটী বেকান্ত-স্ত্রের এবং উপনিষ্ত্তিকেরই অর্থ-স্বরূপ। আবার এই শন্থমেবাদমেবাতো" শ্লোকে ইহাও বুঝা গেল যে, পর-ব্দ্ধা শীক্ষণই সম্বন্ধ-তত্ত্ব, কারণ সমস্তের মূলই তিনি।

কোনও কোনও গ্রন্থে ৯১।৯২।৯৩ প্রারের এইরূপ পাঠান্তর দৃষ্ট হয়:—"সৃষ্টির পূর্ব্বে ঘড়ৈশ্বর্য্যপূর্ণ অ।মি হইয়ে। প্রাকৃত প্রাপঞ্চ পায় আমাতেই লয়ে॥ প্রপঞ্চ-প্রকৃতি-পুরুষ—আমা হৈতে ২য়ে। প্রপঞ্চ যে কিছু দেখ— সব আমি হইয়ে॥ প্রলয়ের অবশিষ্ট—আমি পূর্ণ হইয়ে। প্রপঞ্চ-প্রকৃতি পায় আমাতেই লয়ে॥"

(औ। ३॰। **অন্ধয়।** অনুয়া नि: ১।১।২৩ শ্লোকে দ্ৰস্তব্য।

৯১-৯৩ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৯৪। **অহমেব অহমেব** ইত্যাদি—"অহমেবাদমেবাগ্রে" ইত্যাদি শ্লোকে "অহম্'-শক্টী তিন বার বলা হইয়াছে। তিন বার না বলিয়া একবার বলিলেও শ্লোকের অর্থ বুঝা যাইত; তথাপি তিন বার উল্লেখ করার

শ্রীবিগ্রান্থ যে না মানে, নিরাকার মানে। তারে তিরস্করিবারে কৈল নির্দ্ধারণে॥ ৯৫ এই সব শব্দে হয়-—ূজ্ঞান-বিজ্ঞান-বিবেক। ু মায়াকার্য্যে মায়া হৈতে আমি ব্যতিরেক॥ ৯৬

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

হেতু এই যে, বারবার তিনবার উ.ল্লথ করিয়া বিশেষরূপে নির্দ্ধারিত করিয়া দিলেন—যে ষড়ৈশ্বর্য্যপূর্ণ নিত্য মূর্ত্ত খ্যাম-স্থলর-বিগ্রহে ব্রহ্মাকে উপদেশ করিতেছিলেন, সেই শ্রীবিগ্রহ-রূপেই তিনি অনাদিকাল হইতে—স্ষ্টের পূর্ব্ব হইতেও বর্ত্তমান আছেন। পূর্বৈশ্বর্য্য-শ্রীবিগ্রহ-স্থিতির নির্দ্ধার—পূর্বেশ্বর্য দাকার-বিগ্রহেই যে তিনি অনাদিকাল হইতে নিত্য বর্ত্তমান, তাহা নির্দ্ধারণ করার নিমিত্ত।

৯৫। **শ্রীবিগ্রাহ যে না মানে**— যাঁহারা প্র-ব্রহ্মের স্চিদানন্দ-বিগ্রাহ (অর্থাৎ নিভ্যু সাকার স্বরূপ) স্বীকার করেন না।

নিরাকার মানে—যাঁহারা বলেন পরব্রহ্ম নিরাকার।

ভারে ইত্যাদি—তাঁহাদিগের মতের ভ্রাস্তি দেখাইবার নিমিত্ত তিনবার অহং-শব্দের উল্লেখ করিয়া দৃঢ়তার সহিত বলিলেন যে, পরব্রহ্ম দাকার, নিরাকার নহেন।

তিরক্ষরিবারে—তিরস্কার (ভর্ণনা) করিবার নিমিত্ত; ভ্রম দেখাইবার নিমিত্ত।

১৬। এইসব শক্তে —পূর্বেজ "মহনেবাদমেবাগ্রে" এবং নিয়োক্ত "ঋতেহর্থং" ইত্যাদি শ্লোকের শক্ত নম্বেহ পূর্বে-শ্লোকে অন্ধীমুথে এবং পরের শ্লোকে ব্যতিরেকী-মুথে ভগবৎ-স্বরূপের কথা বলা ইইয়াছে। স্তর্যাং জ্ঞান-বিজ্ঞোন-বিবেকের নিমিত্ত উভয় শ্লোকই গ্রহণীয়। কেহ কেহ বলেন, "এই সব শক্ত" এহলে কেবল "ঋতেহর্থং" শ্লোকের শক্ত নম্হকেই ব্রাইতেছে; কিন্তু ইহা সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। কোন কোন গ্রেছে "এই শ্লোক কংহে" এরূপ পাঠ আছে; এহলে, এই শ্লোকে যদি "অহমেবাসমেবাগ্রে" শ্লোককেই ব্রায়, তাহা হইলে "কহে" অর্থ—'অন্ধীমুথে কহে"; এবং যদি "ঋতেহর্থং" শ্লোককেই ব্রায়, তাহা হইলে "কহে" অর্থ "ব্যতিরেকী-মুথে কহে" ব্রিতে হইবে। "এই সব শক্তে" পাঠই পরিদ্ধার অর্থজোতক। জ্ঞান—ভগবতত্ত্ব-জ্ঞান। বিজ্ঞান—ভগবত-স্বরূপের সাক্ষাৎ-অন্তত্ত্তি। বিবেক—যথার্থ জ্ঞান। জ্ঞান-বিজ্ঞান-বিবেক—ভগবতত্ত্ব-জ্ঞানের এবং ভগবৎ-স্বরূপের সাক্ষাৎ অন্তত্ত্তির ষ্থার্থ জ্ঞান। এইসব শক্তে ইত্যাদি—কিরূপে ভগবতত্ত্ব জ্ঞানের এবং ভগবৎ-স্বরূপের সাক্ষাৎ অন্তত্তির ব্যাহ্র জীব নিজের স্বরূপ কুলিয়া ইইয়াছে এবং ভগবতত্ত্ব-জ্ঞান হারাইয়াছে, ভগবদমুভ্তি ইইতেও বঞ্চিত হইয়াছে। স্তরাং মায়ার অজীত হইতে পারিলেই আবার তত্ত্ব-জ্ঞানাদির ষ্থাষ্থ-জ্ঞানদি তাহার চিত্তে স্ফুরিত হইতে পারে। এখন, এই মায়ার স্বরূপ কি, তাহাও এই "ঋতেহর্থং" শ্লোকে বলা হইয়াছে।

মায়াকার্য্য—মায়া এবং কার্য। মায়া এবং মায়ার কার্য্যস্বরূপ জগৎ প্রপঞ্চ। ভগবানের বহিরঙ্গা-শক্তির নামই মারা। এই বহিরঙ্গা মায়াশক্তির ক্রিয়াতেই প্রকৃতি হইতে জগৎ-প্রপঞ্চ রচিত হইয়াছে।

একটা দৃষ্টান্তদ্বারা বহিরঙ্গা শক্তিটা বুঝিবার চেষ্টা করা যাউক। জেলখানার অধ্যক্ষ যিনি, তিনি জেলখানায় রাজার শক্তিই পরিচালিত করিতেছেন; স্থতরাং তিনিও রাজার শক্তি। আর জেলখানায় তিনি রাজারই কাজ করিতেছেন বলিয়া, তিনিও রাজার অংশই; কিন্তু তিনি রাজার বহিরঙ্গা-শক্তি এবং বহিরঙ্গ অংশ; কারণ, তিনি সর্বাদাই রাজ-প্রাদাদের বাহিরেই থাকেন, রাজা হইতে দূরেই থাকেন, কোনও সময়েই রাজ-প্রাদাদে রাজার নিকটবর্তী হইতে পারেন না। মায়াও তদ্ধপ ভগবানের বহিরঙ্গা-শক্তি এবং বহিরঙ্গ অংশ; মায়া কথনও শ্রীভগবানের সম্মুথবর্তিনী হইতে পারেন না। আবার বহিরঙ্গ অংশ হইলেও রাজার অন্তিথের উপরই যেমন জেলাধ্যক্ষের অন্তিথ নির্ভর করে, তদ্ধপ ভগবানের অন্তিথের উপরেই মায়ার অন্তিথে নির্ভর করে। স্থতরাং রাজা হইতেই যেমন

থৈছে সূর্য্যাভাসস্থানে ভাসয়ে আভাস। | সূর্য্য বিনু স্বতন্ত্র তার না হয় প্রকাশ ॥ ৯৭

গোর-কুপা-তরঙ্গিণা টীকা।

জেলাধ্যক, তেমনি প্রীভগবান্ হইতেই মায়া। তথাপি জেলাধ্যক যেমন রাজা নহেন, রাজা যেমন জেলাধ্যক হইতে পুণক বস্ত্র, তদ্রপ মায়াও ভগবান নহে, ভগবান মায়া হইতে পুণক বস্তু।

মায়ার ছইটা বৃত্তি। জীবমায়া ও গুণমায়া। জীবমায়াংশে মায়া স্প্রটির গৌণ নিমিত্তকারণ এবং গুণমায়াংশে স্ষ্টির গৌণ-উপাদানকারণ। ত্রিগুণাত্মিকা প্রকৃতিই গুণমায়া।

আমা হৈতে—ভগবান্ হইতে। মায়া ভগবানের শক্তি বলিয়া এবং ভগবান্ দ্র্কারণ-কারণ বলিয়া ভগবানু হইতে মায়ার অভিব্যক্তি; অবশু ইহাও অনাদিকালেই হইয়াছে। আর ভগবানের শক্তিভেই প্রকৃতি হুইতে এই জগৎ-প্রপঞ্চ রচিত হইয়!ছে। স্থতরাং মায়া এবং মায়ার কার্য্য-স্বরূপ জগৎ উভয়ই শ্রীভগবান হইতেই উৎপর। "জনাত্মস্থ যতঃ॥"

আমি ব্যতিরেক— মামি (ভগবান্) ছিল। মায়া এবং জগৎ শ্রীভগবান্ হইতে উৎপল হইলেও শ্রীভগবান্ মায়া এবং জগং হইতে স্বতন্ত্র-পৃথক্ বস্তু। মায়া বা প্রকৃতি জড়রূপা, জগৎও জড়-মিশ্রিত এবং বহিরঙ্গা মায়াশক্রিগারা কবলিত। শ্রীভগবান্ কিন্তু জড়বিরোধী স্বপ্রকাশ চিনায় বস্তু এবং মায়ার অতীত, মায়ার অধীশ্র। অগতের উৎপত্তি আছে, বিকার আছে, বিনাশ আছে; ভগবানের উৎপত্তিও নাই, বিকারও নাই, বিনাশও নাই— তিনি নিতা। এদমস্ত কারণেই শ্রীভগবান্ মায়া ও মায়ার কার্য্য জগৎ হইতে পৃথক্ বস্তা। এই পয়ারার্দ্ধে মায়ার স্কাপ বলিতেছেন। এই পয়ার 'ঋতেহর্থং যৎ প্রতীয়েত ন প্রতীয়েত চাত্মনি' অংশের অর্থ।

ݣ । এই পয়ারে মায়া ও ভগবানের সম্বন্ধ, একটী দৃষ্টান্তবারা আরও পরিষ্কার রূপে বুঝাইয়াছেন।

থৈছে—থেমন, থেরূপ। **সূর্য্যাভাস**—সুর্য্যের আভাদ (প্রতিচ্ছবি)। বাহির হইতে সুর্য্যরশ্মি প্রতিফলিত হইয়া অন্ধকার গৃহমধ্যে দর্পণাদি কোনও স্বচ্ছ বস্ততে পতিত হইলে, ঐ দর্পণাদিতে স্থারে যে প্রতিচ্ছবি পড়ে, তাহাই সুর্য্যের আভাদ। ইহা শ্লোকের "ঘথাভাদ" অংশের "আভাদ" শব্দের অর্থ। **সূর্য্যাভাসস্থানে—**যে স্থানে (দর্শণ।দিতে) সূর্য্যের প্রতিচ্ছবি (আভাস) উৎপন্ন হয়, সেই স্থানে। ভাসেয়ে—দীপ্তি পায়; দৃষ্ট হয়। **আভাস**—জ্যোতি; কিরণ। **সূর্য্যবিমু**—সূর্য্য না থাকিলে। **তার**—সূর্য্যভাদেব; সূর্য্যের প্রতিচ্ছবির। এই প্রতিচ্ছবি (বা আভাস) সুর্য্যের অন্তিত্বের উপরই নির্ভর করে। সূর্য্য না থাকিলে সুর্য্যের প্রতিচ্ছবি উৎপন্ন হইতে পারে না। তদ্ধপ ভগবান্ না থাকিলেও মায়া থাকিতে পারে না।

সুখোর প্রতিচ্ছবির ছুইটী বিভাব বা অবস্থা আছে। চকিত দৃষ্টিতে প্রতিচ্ছবিটী উজ্জ্বল চাক্চিকাসয় দেখায়; এই অব্স্থাটীকেই "ঋতেহর্থং" শ্লোকের শেষ পদে "আভাদ" বলা হইয়াছে। এই আভাদের প্রতি অপলক দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিলে, ক্রমে যেন উজ্জ্বলতা ও চাক্চিক্য বৃদ্ধি পাইতেছে বলিয়া মনে হয়; আরও চাহিয়া থাকিলে মনে হয় যেন ঐ প্রতিচ্ছবিটাতে নানা বর্ণ খেলা করিতেছে; আরও চাহিয়া থাকিতে থাকিতে প্রতিচ্ছবির কিরণ-চ্ছটায় দৃষ্টি-শক্তি যেন প্রতিহত হইয়া যায়, তথন মনে হয় যেন, ঐ সমন্ত বিবিধ বর্ণ একত্রিত হইয়া (বর্ণশাবল্য প্রাপ্ত হইয়া) অন্ধকারের স্ষ্টি করিয়াছে; তথন প্রতিচ্ছবিটী আর উজ্জ্ব দেখায় না—অন্ধকারময় দেখায়। প্রতিচ্ছবির এই অবস্থাটীকেই "ঋতেহর্থ" শ্লোকের শেষ পাদে "তমঃ" বলা হইয়াছে। প্রতিচ্ছবির উজ্জ্বল চাক্চিক্যময় "আভাদ''কে মায়ার জীব-মায়াণ্য অংশের দজে এবং বর্ণ-শাবল্যজ্ঞনিত অন্ধকারময় বিভাবকে গুণমায়াথ্য অংশের দঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। তুশনা ঘটটা অতি হুন্দর। জীব, ভগবানের কিরণ-কণ-স্থানীয় (সূর্য্যাংশু-কিরণ থৈছে ;) আভাদও সূর্য্যের কিরণ-কাত। জীব, জড়-বিবর্জিত শুদ্ধ-চিমায়স্বরূপ (অণুচৈত্ত্য); আর আভাদও তমোবিবর্জিত উজ্জল-চাক্চিকাময়। আবার, প্রতিচ্চবির বর্ণ-শাবল্যজনিত অন্ধকারময়-বিভাব—উজ্জ্বতাহীন, চাক্চিক্যবর্জ্জিত; গুণমায়াও স্বপ্রকাশ- মায়াতীত হৈলে হয় আমার অনুভব।

এই সম্বন্ধতত্ত্ব কহিল, শুন আর সব॥ ৯৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণা টীকা।

চিদংশবর্জিত, শুদ্ধ-জড়; ইহাও সন্ত্ব, রজ: ও তম এই তিন গুণের শাবল্যজনত, এই তিন গুণের একত্রীকরণে সাম্যাবস্থা। প্রতিচ্ছবির প্রতি অপলক-দৃষ্টিতে চাহিয়া থাকিলে যেমন তাহাতে বছবিধ বর্গ থেলা করিতেছে বলিয়া মনে হয়, মায়ার প্রতি অভিনিবেশযুক্ত হইলেও মায়িকবস্তুক্তে অনেক বিচিত্রতা আছে বলিয়া মনে হয়, দেই বিচিত্রতা বেশ উপভোগযোগ্যা বলিয়াও মনে হয়। অভিনিবেশয়য়ী দৃষ্টির ফলে যে সময়ে প্রতিচ্ছবিতে নানা বর্ণের বিবিধ থেলা পরিলক্ষিত হয়, দেই সময়ে যেমন তাহার আদি উজ্জ্বল চাক্চিকায়য় খেতবর্ণটো আর দৃষ্ট হয় না, মায়িক বস্তুতে অভিনিবেশের ফলেও জীব ঐ মায়িকবস্তুকে উপভোগযোগ্য নানাবিধ বৈচিত্রাই অক্রতব এবং উপভোগ করিয়া থাকে, দেহাদির স্থা-স্বাচ্ছন্দেয় মন্ত থাকে, দেহাদির অস্তরালে তাহার শুদ্ধ চিনায় স্বরূপকে আর উপলব্ধি করিতে পারে না। আবার প্রতিচ্ছবির কিরণচ্ছটায় দর্শকের দৃষ্টিশক্তি প্রতিহত হইলেই যেমন বাস্তবিক-উজ্জ্বল-চাক্চিকায়য় আভাসকেই তেজাহীন অন্ধরমায় বলিয়া মনে হয়, তথন ঐ অন্ধকারময় বিভাবকেই দর্শক যেমন প্রতিচ্ছবি বলিয়া মনে করে, তন্ধপ মায়ার আবিকা শক্তিতে জীবের দিব্যজ্ঞান আচ্ছয় হইলেই স্বপ্রকাশ-চিদংশশৃন্ত শুদ্ধজড় দেহকেই জীব তাহার স্বরূপ বলিয়া মনে করে; 'অস্তা আবিরিকা শক্তি র্যান্যযেথিলেখারী। যয়া মৃয়ং জগং দর্বং দর্মের্ব দেহাভিমানিনঃ। নারদ পঞ্চরাত্রে শতিবিত্রা-সংবাদে॥' প্রতিচ্ছবির প্রতি গাঢ়তম অভিনিবেশময়ী দৃষ্টির ফলেই প্রতিচ্ছবির এই অন্ধন্যরম বিভাবের অন্থতব এবং তজ্জন্ত প্রতিচ্ছবির আদি-সমুজ্জল-চাক্চিক্যময় শুদ্ধ গ্রেণ্ড গোঢ়তম অভিনিবেশর উপলব্ধির অভাব। তজ্বপ মায়িক বস্ততে গাঢ়তম অভিনিবেশের ফলেই জীবের স্বরূপের বিশ্বতি এবং দেহাদিতে আত্মাভিমান এবং সেই অভিমানে মায়িক জগতের অলীক-বৈচিত্রীর আস্বাদন-প্রয়াদ।

দর্শক যতক্ষণ প্রতিচ্ছবির উদ্ভবস্থান অন্ধকারগৃহে আবন্ধ থাকিবে, ততক্ষণই দে—কথনও নানা বিচিত্র বর্ণের থেলা, কথনও বা অন্ধকারময় বিভাব দেখিতে পাইবে, কিন্তু উদ্জল-চাক্চিক্যময় আভাদ দেখিতে পাইবে না (কারণ, তাহা প্রথম সময়েব চকিত-দৃষ্টিতেই লক্ষিত হইতে পারে, দৃষ্টির অভিনিবেশে তাহা অস্তর্হিত হয়), প্রতিচ্ছবির মূল হেতৃ বাহিরের স্থাও দেখিতে পাইবে না। মায়ামুন্ধ জীবের দশাও তদ্ধণ। জীব জনাদি কাল হইতেই মায়িক জগতে অভিনিবেশ-মৃক্ত; অনাদিকাল হইতেই মায়িক বস্তুর বৈচিত্রী অন্থল করিয়া আদিতেছে, তাহা উপভোগ করিতেছে। যতক্ষণ তাহার এই অবস্থা গাকিবে, যতক্ষণ মায়িক-সংসারে জীব আবন্ধ গাকিবে, ততক্ষণ তাহার ভাগ্যে ঐ মায়ায় মূল-হেতৃ ভগবানের অন্থল ঘটিয়া উঠিবে না। প্রতিচ্ছবি-দর্শক ঘর হইতে বাহির হইয়া আদিলেই যেমন বাহিরের স্থা দেখিতে পায়, স্থায় করণে সমস্ত জগৎ উদ্থাদিত হইয়া আছে দেখিতে পায়—জীবও তেমনি যদি মায়ামুক্ত হইতে পারে, মায়ার গৃহ হইতে বাহির হইতে পারে, দেহাদিতে আত্মাভিমান ত্যাগ করিতে পারে, তাহা হইলেই ভগবত্তব উপলন্ধি করিতে পারে, ভগবানের সাক্ষাৎ-অন্থলত লাভ করিতে পারে। তবে যে প্রতিচ্ছবিদর্শক ঘরে আবন্ধ হইয়া আছে, দে যেমন অপরের সাহায্য ব্যতীত—মিনি বাহিরের আদিয়া স্থা দেখিয়াহেন, এমন একজন লোকের সাহায্য ব্যতীত, বাহিরের স্থের সংবাদও পাইতে পারেনা, বাহিরেও আদিতে পারেনা, তদ্ধণ, যে জীব মায়িক সংসারে মুগ্ধ হইয়া আছে, দেও—খাঁহার ভগবদমুভূতি জন্মিয়াছে, এমন কোনও মহাপুক্ষের ক্রণা ব্যতীত ভগবহিষয়ে জ্ঞান লাভ করিতে পারে না, মায়ার বন্ধন হইতেও মুক্ত হইতে পারে না। পরবর্ত্তী পয়ারে একথাই বলিতেছেন।

৯৮। মায়াভীত হইলে ইত্যাদি—মায়াকে অতিক্রম করিতে পারিলেই ভগবানের অন্থভব হইতে পারে, নচেৎ নহে। জীব নিজের শক্তিতে মায়াকে অতিক্রম করিতে পারে না। "দৈবীত্যে ওগন্যী মন মায়া ত্রত্যয়া।" বিনি শ্রীভগবানের শরণাপর হন, ভগবান্ রূপা করিয়া তাঁহাকেই মায়া হইতে উদ্ধার করেন—অপর কেই মায়া অতিক্রম করিতে পারেনা। "মামেব যে প্রপন্তত্যে মায়ামেতাং তরন্তিতে।" শ্রীভগবানের শরণাপর ইইতে ইইলেও কোনও

তথাহি (ভাঃ ২।৯।৩৩) ঋতেহর্থং যৎ প্রতীয়েত ন প্রতীয়েত চাত্মনি। তদ্বিতাদাত্মনো মায়াং যথা ভাসো যথা তমঃ॥ ২১

অভিধেয় সাধনভক্তির শুনহ বিচার। সর্বব-জন-দেশ-কাল-দশাতে ব্যাপ্তি যার॥ ৯৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

মহাপুরুষের রুপাশাভ করিয়া শাস্ত্রহিত উপায়ে ভজন করিতে হইবে। ভজন ব্যতীত মায়িক বস্তুতে আদক্তিরূপ অনুর্থের নিবৃত্তি হইতে পারে না।

এই সজ্জা-ভত্ত কহিল—চতুঃশ্লোকীর প্রথম ছই শ্লোকের অর্থ-স্বরূপ উল্লিখিত পয়ার দম্হে, দম্বর-ভত্তের বিষয় বিরত হইল।

শুন আবু সব— অক্তবিষয় (অভিধেয়-তত্ত্ব প্রয়োলন-তত্ত্বের বিষয়) এখন শুন। এই বলিয়া নিম তিন পয়ারে, "এতাবদেব" ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ্রপে অভিধেয়-তত্ত্বের কথা বলিতেছেন।

রো। ২১। অন্বয়। অবয়াদি ১।১।২৪ শ্লোকে দ্রন্থবা।

অমুবাদের বিবৃত্তি :---

পরম প্রার্থভূত (অর্থাৎ সত্যবস্তু) আমা ব্যতিরেকে যাহার প্রতীতি হয়, আমার প্রতীতি হইলে যাহার প্রতীতি হয়না, তাহাকেই আমার মায়া বলিয়া জানিবে। এই মায়ার স্বরূপ—আভাস ও অন্ধকার তুলা; আভাসস্থানীয়া মায়ার নাম জীবমায়া, এবং অন্ধকার-স্থানীয়া মায়ার নাম গুণমায়া। জ্যোতির্বিষের স্বায় প্রকাশ হইতে ব্যবহিত প্রদেশে কথঞিং উচ্ছলিত প্রতিচ্ছবির নাম আভাস। উহা যেমন জ্যোতির্বিষের বাহিরেই প্রকাশ পায়, জ্যোতির্বিষ বাতীত উহার প্রতীতির অভাব হয়, তদ্ধপ জীবমায়া আমার বাহিরেই প্রকাশ পায়, এবং আমা ব্যতীত উহার প্রতীতির অভাব হয়। এইরূপ অন্ধকার যেমন জ্যোতিঃ-প্রকাশের অন্তর প্রতীত হয় এবং জ্যোতির্বিশিষ্ট চক্ষ্ ব্যতিরেকে তাহার স্বতঃ প্রতীতি হয় না, তদ্ধপ গুণমায়া আমা হইতে জন্তর প্রতীত হয়, এবং মদাশ্র ব্যতীত তাহার স্বতঃ প্রতীতি হয় না। ২১

৯৭-৯৮ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

৯৯। শ্রীমন্মহাপ্রভু প্রকাশানন্দকে বলিতেছেন—"এখন অভিধেয়রূপ দাধন-ভক্তি-সম্বন্ধে বিচার শুন।"

অভিধেয় সাধন-ভক্তি— সভিধেয়স্বরূপ-সাধনভক্তি; চতুঃষষ্টি-মঙ্গ সাধনভক্তিই জীবের অভিধেয়। এই সাধন-ভক্তিই কিরূপে জীবের অভিধেয় হইল, কর্মাযোগ-জ্ঞানাদিই বা কেন অভিধেয় হইতে পারে না, সেই সম্বন্ধে বিচার গুনিবার নিমিত্ত বলিলেন—"শুনহ বিচার।" সেই বিচারটী কি ? কর্ম্ম-যোগাদি অভিধেয় না হইয়া ভক্তিই অভিধেয় হওয়ার হেতু-নিদ্ধারণই বিচার। সেই হেতুটির কথাই পয়ারের দ্বিতীয়ার্দ্ধে বলিতেছেন।

সর্ব্বজন ইত্যাদি—ইহাই দাধন-ভক্তির অভিধের হওয়ার স্থবিচারিত হেতু। জন, দেশ, কাল ও দশা এই চারিটা শব্দের দক্ষেই "দর্ব্ব" শব্দের অন্বয়। দর্ব্বজনে, দর্ব্বদেশে, দর্ব্বকালে এবং দর্বদেশাতেই দাধন-ভক্তির ব্যাপ্তি আছে, কর্ম-যোগাদির দর্ব্বদেশ-কালাদিতে ব্যাপ্তি নাই; এজক্তই দাধন-ভক্তিই জীবের অভিধেয়, কর্ম্যোগাদি অভিধেয় নহে।

সর্বাজন জন ধাতু হইতে জন-শন্ধ নিষ্পন্ন; জন-ধাতুর অর্থ জননে। তাহা হইলে, যাহার জন্ম আছে, তাহাই জন; জন-শন্দে জাবমাত্রকেই বুঝায়, কেবল মানুষ নয়—পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গ, তরু, গুল্ম প্রভৃতি স্থাবর-জঙ্গমাত্মক সমস্ত জাবই জনশন্দবাচা। এজগুই বলা হইয়াছে—সর্বজন। পশু হউক, পক্ষী হউক, তৃণ হউক, গুল্ম হউক, মানুষ হউক, মানুষ্য হউক, মানুষ্য হউক, মানুষ্য হউক, মানুষ্য হউক, মানুষ্য হউক বি লাক হউক, বি বুদ্ধ হউক, কি বুদ্ধ হউক, স্ত্রীলোক হউক, পুরুষ হউক কি লাব হউক, যে কেহই

थर्म्मां पिविषदः रेयर ७-ठांति विठांत ।

সাধনভক্তি এই-চারি-বিচারের পার॥ ১০০

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

হউক না কেন, গীব ইইলেই তাহার উপর সাধন-ভক্তির ব্যাপ্তি আছে, অর্থাৎ দাধন-ভক্তিতে তাহার স্বরূপগত অধিকার আছে। যেহেতু, জীবমাত্রই ক্লণ্ডের নিত্যদাস। সাধন-ভক্তির অনুষ্ঠানে পাত্রের অপেক্ষা নাই।

সর্বাদেশে — সকলম্বানে; তীর্থ-স্থান হউক কি অন্য কোনও স্থান হউক, নদীতীর হউক বা পতর্বতগুহা হউক, গৃহ হউক বা বন হউক, জল হউক বা স্থল হউক, পবিত্র স্থান হউক বা অপবিত্র স্থান হউক, শাশান হউক কি দেবালয় হউক, যে কোনও স্থানই হউক না কেন, সকল স্থানেই সাধন-ভক্তির ব্যাপ্তি আছে; অথাৎ সকল স্থানেই সাধন-ভক্তির অনুষ্ঠান করা যায়। সাধন-ভক্তির অনুষ্ঠানে স্থানের অপেক্ষা নাই।

সর্বালে—দকল দময়ে; কাল শুদ্ধ থাকুক কি অশুদ্ধ ধাকুক, বংগরের মধ্যে যে কোনও ঋতুতে বা যে কোনও মাদে, মাদের মধ্যে যে কোনও পক্ষে বা যে কোনও তিথিতে, বা যে কোনও দিনে, দিনের মধ্যে যে কোনও দময়ে—দিবাভাগেই হউক কি রাত্রিকালেই হউক, প্রাতঃকালেই হউক কি দদ্যাকালেই হউক কি বা মধ্যাহেই হউক, যে কোনও সময়েই—দাধন-ভক্তির ব্যাপ্তি আছে; অর্থাৎ যে কোনও দময়েই দাধন ভক্তির অনুষ্ঠানে করা যায়; দাধন-ভক্তির অনুষ্ঠানে সময়ের অপেক্ষা নাই।

সর্বাদশাতে—দকল অবস্থায়; বাল্যাবস্থায় হউক, যৌবনাবস্থায় হউক, কি বুদ্ধাবস্থায় হউক, ধনী হউক কি দরিদ্র হউক, পণ্ডিত হউক কি মূর্য হউক, রোগী হউক কি সুস্থ হউক, পতিত হউক কি অপতিত হউক, মূক হউক কি বিধির হউক, অন্ধ হউক কি থঞ্জ হউক, পাপী হউক কি পুণাব্যা হউক, দাসত্তই করুক বা প্রভুত্বই করুক, শুচি হউক কি অশুচি হউক—জীব যে কোনও অবস্থাতেই থাকুক না কেন, সকল অবহাতেই সাধন-ভক্তির ব্যাপ্তি আছে, অর্থাৎ সকল অবস্থায় থাকিয়াই সাধন-ভক্তির অনুষ্ঠান করিতে পারে। সাধন-ভক্তির অনুষ্ঠানে অবস্থার অপেক্ষা নাই।

১০০। ধর্মাদি বিষয়ে—ধর্ম এর্থ এন্থলে স্বধর্ম বা বর্ণাশ্রম-ধর্ম বা কর্মমার্গ। ধর্মাদি অর্থ কর্মমার্গ, যোগমার্গ, জ্ঞানমার্গ ইত্যাদি সাধন-পন্থ।। কেহ কেহ বলেন, এন্থলে ধর্মাদি অর্থ—ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ; কিন্তু ইহা সঙ্গত মনে হয় না; কারণ, এন্থলে অভিধেয় (বা কর্ত্তব্য) অর্থাৎ সাধনের কথাই বলা হইতেছে; কর্ম-যোগ জ্ঞানাদিই সাধন; ধর্মা, অর্থ, কাম, মোক্ষ—সাধন নহে, কাহারও কাহারও পক্ষে—সাধ্য মাত্র।

এ চারি বিচার—জন, দেশ, কাল ও দশা, এই চারি-বিষয়ের বিচার। কর্ম্ম-যোগ-জ্ঞানাদিতে দেশ-কাল-পাত্র-দশাদির অপেক্ষা আছে; দকল জীব কর্ম্মেযোগাদির অধিকারী নহে; যাহাদের অধিকার আছে, তাহারাও দকল সময়ে বা দকল স্থানে বা দকল অবস্থায় কর্মেযোগাদির অনুষ্ঠান করিতে পারে না—শাস্ত্রের নিষেধ আছে। যেমন, কর্ম্মার্গ বা বর্ণাশ্রম-ধর্ম—ইহা দকল জীব অনুষ্ঠান করিতে পারেনা—বেবল মানুষই পারে; মানুষের মধ্যেও দকলে নয়, যাহার। বর্ণাশ্রমের গণ্ডীর মধ্যে আছে, দেই ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়-বৈশ্য-শৃদ্র এই চারিবর্ণই স্বধর্মাচরণের অধিকারী; তাহাও দকল কর্ম্মের অনুষ্ঠানে দকল বর্ণের দমান অধিকার নাই; স্ত্রীলোকেরও দকল অধিকার নাই। ইহাতে দেখা যায়, স্বধর্ম্মাচরণে পাত্রের (জনের) অপেক্ষাও আছে। দেশের বা স্থানের অপেক্ষাও আছে—অপবিত্র স্থানে যজ্ঞানি অনুষ্ঠিত হইতে পারে না। দময়ের অপেক্ষা আছে—দকল তিথিতে বর্ণাশ্রমোচিত বৈদিক-দন্ধ্যাদি অনুষ্ঠেম নহে। দশার অপেক্ষা আছে—জনন-মরণাশৌচেত কি ক্র্মাবস্থায়, কি শরীরে ক্ষতাদি থাকিলে কর্ম্ম-মার্গের অনুষ্ঠান হইতে পারে না।

যোগদার্গে বা জ্ঞানমার্গেও কর্মমার্গের স্থায় দেশ-কাল-পাত্র-অবস্থার অপেক্ষা আছে। সকল জীব যোগমার্গ বা জ্ঞানমার্গের অধিকারী নহে। কোনও কোনও জীবের জন্য যোগমার্গ বা জ্ঞানমার্গে শাস্ত্রে নিষিদ্ধ আছে। শাস্ত্র ধাঁহাকে অধিকার দিয়াছেন, তিনি আবার সকল স্থানে, সকল অবস্থায় যোগ বা জ্ঞানমার্গের অনুষ্ঠান করিতে পারেন না, শাস্ত্রে নিষ্ধে আছে।

সর্ববদেশে কালে দশায় জনের কর্ত্তব্য—।

গুরুপাশে সেই ভক্তি প্রফীব্য শ্রোতব্য ॥ ১০১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

সাধন-ভক্তি এই চারি বিচারের পার—কর্মা-বোগ-জ্ঞানাদিতে দেশকালাদি চারি বিষয়ের অপেক্ষা আছে, কিন্তু ভক্তি-মার্গে দেশ-কালাদির কোনও অপেক্ষাই নাই। যে কোনও জীব, যে কোনও স্থানে, যে কোনও সময়ে যে কোনও অবস্থায় সাধন-ভক্তির অনুষ্ঠান করিতে পারে—এ বিষয়ে শাস্ত্রে কোনও নিষেধ নাই, বরং বিধি আছে। তাই সাধন-ভক্তি সার্ক্রজনীন, সার্ক্রভোমিক, সার্ক্রকালিক এবং স্ক্রাবস্থিক; এইজন্ম সাধন-ভক্তিই জীবমাত্রের অভিধেয়, কর্মা-যোগাদি নহে।

জীবনাত্রেই প্রভিগবানের দাস। "দাসোভূতো হ্রেরিব নান্ত সৈব কদাচন।" স্থতরাং জীবনাত্রেরই ভগবৎদেবার অধিকার আছে; কেবল অধিকার থাকা নহে—ভগবৎদেবা জীবনাত্রেরই কর্ত্তব্য; যেহেতু, ইহা জীবের
স্বরূপগত ধর্ম। অগ্নি-নির্ব্বাপকর যেমন জলের স্বরূপগত ধর্ম, ভগবৎ-দেবাও ভদ্ধপ জীবের স্বরূপগত ধর্ম—ইহা
ব্যতীত জীবের ক্ষয়-দাসম্বই দিদ্ধ হয় না—স্থতরাং জীবের জীবস্বই দিদ্ধ হয় না। কর্ম্ম-বৈশুণ্যে মায়াবদ্ধ জীবের এই
কৃষণ-দাসম্ব প্রচল্ল হইয়া আছে; প্রচ্ছন থাকিলেও সকল জীবেরই কৃষণদাসম্ব-বিকাশের সমান অধিকার থাকিবে—
কারণ, স্বরূপত করা দরকার, তাহাতে জীবমাত্রের সমান অধিকার থাকিবে।

যে সাধনে জীবসাত্রেরই সমান অধিকার নাই, তাহা জীবের অভিধেয় হইতে পারে না; যে সাধন সার্বজনীন, তাহাই জীবের অভিধেয়। আবার জীব যে কোনও সময়ে, যে কোনও স্থানে, যে কোনও অবস্থায় থাকিতে পারে—থাকিতে পারে কেন, আছেই। বিভিন্ন জীব বিভিন্ন স্থানে, বিভিন্ন অবস্থায় আছে। জীবমাত্রেরই যথন ভগবদ্ভজন কর্ত্ব্যা, তথন যে সাধন-পত্থায় দেশ-কাল এবং অবস্থার বিচার আছে, তাহা জীবের সার্ব্বজনীন ভজনপত্থা হইতে পারে না, মত্রাং তাহা জীবের সার্ব্বজনীন অভিধেয়ও হইতে পারেনা। আবার—সময়ের যত রকম অবস্থা আছে—নানা মাস আছে, নানা ঋতু আছে, নানা তিথি আছে, শুদ্ধকাল অশুদ্ধকাল আছে, ইত্যাদি যত রকমের সময়ের অবস্থা আছে—তাগাদের প্রত্যেক অবস্থার ভিতর দিয়াই জীবকে যাইতে হয়; এমতাবস্থায় ভগবানের নিত্য দাস জীবের পাকে যথন ভগবদ্ভজনের নিত্যক্ব শাস্ত্রে বিহিত আছে, তথন সময়ের সকল অবস্থাতেই তাহার ভজন করা কর্ত্ব্যা, তিথি-নক্ষ্যাদির অপেক্ষা রাখিলে তাহার চলিবে না। স্ক্তরাং যে সাধন-পত্থায় সময়ের (তিথি-আদির) অপেক্ষা আছে, তাহাও জীবের সাধারণ সাক্রজনীন ভজন-পত্থা হইতে পারে না। সাধন-ভক্তিতে সময়ের অপেক্ষা নাই, স্ক্রোং সাধন-ভক্তিত জীবের সার্বারিক অভিধেয়।

এ সমস্ত আলোচনা হইতে বুঝা গেল, কর্মযোগ-জ্ঞান-আদি সাধনমার্গে দেশ-কাল-পাত্র-দশার অপেক্ষা আছে বিশিয়া কর্ম-যোগাদি সর্বজীবের সকল সময়ে সকল অবস্থায় অভিধেয় হইতে পারে না। বাস্তবিক যে সাধন সার্বজনীন নহে, সার্বভৌমিক নহে, সকল সময়ে এবং সকল অবস্থায় অনুষ্ঠেয় নহে, তাহা জীবমাত্রের অভিধেয়-মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে না। ভক্তিমার্গের সাধন যে কোনও জীব, যে কোনও স্থানে, যে কোনও সময়ে এবং যে কোনও অবস্থায় অনুষ্ঠান করিতে পারে। এজন্মই সাধন-ভক্তিই একমাত্র সার্বজনীন ও সার্বভৌমিক অভিধেয়। সাধন-ভক্তির পক্ষে পাত্রাপাত্র-বিচার নাই, সানস্থানের বিচার নাই, সময়-অসময়ের বিচার নাই, ভাল-মন্দ পবিত্র অপবিত্র অবস্থার বিচার নাই—এই গুণেই সাধন-ভক্তি একমাত্র অভিধেয়। ইহা "এতাবদেব" শ্লোকের "সর্বত্র সর্ব্বদা" অংশের অর্থ।

১০১। সর্বাদেশে কালে ইত্যাদি—সকল স্থানে, সকল সময়ে, সকল অবস্থায় সকল জীবের পক্ষেই সাধন-ভিক্তির অমুষ্ঠান করা কর্ত্তব্য ; যেহেতু, ইহা জীবের স্বরূপগত-ধর্ম-শ্রীকৃষ্ণসেবা-প্রাপ্তির একমাত্র সাধন।

কর্তব্য—করা উচিত ; দর্বদেশে, দর্বকালে এবং দর্বাবস্থায় দাধন-ভক্তির অনুষ্ঠান না করিলে যে জীবের প্রত্যবায় আছে, "কর্তব্য" শন্দবারা তাহাই স্থচিত ইইতেছে। বিধি—অর্থেই "কর্তব্য" শন্দের প্রয়োগ হয়। তথাহি (ভাঃ ২।৯।৩৫)—
এতাবদেব জিজ্ঞাস্তং তত্ত্বজিজ্ঞাস্থনাত্মনঃ।
অন্তর্মতাতিরেকাভ্যাং বং স্থাৎ দর্ম্বত্র দর্মদা॥ ২২
আমাতে যে প্রীতি—সেই প্রেম 'প্রয়োজন'।
কার্য্যদ্বারে কহি তার 'স্বরূপলক্ষণ'॥ ১০২
পঞ্চতুত যৈছে ভূতের ভিতর-বাহিরে।

ভক্তগণে স্ফুরি আমি বাহিরে-অন্তরে॥ ১০৩

তথাহি (ভাঃ ২।৯।৩৪)—
যথা মহান্তি ভূতানি ভূতেষুচ্চাবচেম্বন্ত ।
প্রবিষ্টান্তপ্রবিষ্টানি তথা তেষু নতেম্বহন্ ॥ ২৩
ভক্ত আমা প্রেমে বান্ধিয়াছে হৃদয়ভিতরে ।
যাহাঁ নেত্র পড়ে তাহাঁ দেখায়ে আমারে ॥ ১০৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

প্রস্তিব্য - জিজ্ঞাদিতব্য। জিজ্ঞাদা করিতে হয়।.

্রোভব্য-শুনিতে হয়; শুনা উচিত।

প্রক্রপানে ইত্যাদি—যেই সাধন-ভক্তি সর্ব্বথা জীবের কর্ত্তব্য, তাহার বিষয় শ্রীগুরুদেবের নিকট জিজ্ঞাসা করা এবং শ্রবণ করা উচিত। ইহা নিমোক্ত "এতাবদেব"-শ্লোকের প্রথম পংক্তির অর্থ। এই পর্য্যন্ত অভিধেয়-তত্ত্বের কথা বলিলেন।

্লো। ২২ । অন্তর্য়। অন্তর্য়াদি ১০১।২৬ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

৯৯-১০১ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১০২। এক্ষণে প্রয়োজন-তত্ত্বের কথা বলিতেছেন।

আমাতে যে প্রীতি—শ্রীভগবানে প্রীতির নামই প্রেম। যাহার প্রতি প্রীতি থাকে, দকলেই তাহার স্থথের নিমিত্ত চেষ্টা করিয়া থাকে; এই স্থথের চেষ্টা দারাই প্রীতি বা প্রেম বুঝা যায়। এজন্তই বলা হইয়াছে—"কুফেন্দ্রিয়-প্রীতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম।" প্রেম প্রেমোজন—প্রেমই প্রয়োজন-তত্ত্ব। প্রয়োজন—দরকার; আবশুক। প্রেমই জীবের দরকার, আবশুক; এজন্ত প্রেমকে প্রয়োজন-তত্ত্ব বলে। ২।২৫৮৭ পয়ারের টীকা দ্রষ্টব্য। কার্যাদ্রের ইত্যাদি
—নিম্পয়ার-সমূহে প্রেমের ক্রিয়ার উল্লেথ করিয়া প্রেমের স্বরূপ-লক্ষণ বলিতেছেন। তার—প্রেমের।

১০০। প্রেমের স্বরূপ বলিভেছেন। পঞ্চ ছুত — ক্ষিতি, অপ্. তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম। ভুতের — জীবের।
ভিতরে-বাহিরে — জীবের দেহ পঞ্চত্তে গঠিত; দেহের মধ্যে যে বায়ু, জল-আদি আছে, তাহাও পঞ্চতে গঠিত।
জীবের শরীরের বাহিরে চারিদিকে যে সমস্ত বস্ত দেখা যায়, তৎসমস্তও পঞ্চততে গঠিত। স্কুতরাং জীবের ভিতরে বাহিরেই পঞ্চত্ত। ভক্তরাণো—প্রেমিক ভক্তগণ-সহল্প। ক্ষুবি — ক্ষুবি ত হই। আমি — ভগবান্।
বাহিরে ভাতরে — প্রেমিক ভক্তের অন্তরে (চিত্তে) এবং বাহিরে (তাহার দেহের বহির্দেশে)। ক্ষিত্যপ্তেজ — আদি পঞ্চত যেমন সমস্ত জীবেরই ভিতরে ও বাহিরে বিরাজিত, সেইরূপ শ্রীভগবান্ও প্রেমবান্ ভক্তগণের ভিতরে ও বাহিরে ক্ষুবিত হয়েন। প্রেমিক ভক্ত বাহিরে যে দিকে চাহেন, সেই দি কই ক্ষণ দেখিতে পায়েন, নয়ন মুদিলেও হাদ্যে ক্ষণকে দেখিতে পায়েন। পর-প্যারে ইহাই আরও স্কুপ্টভাবে বাক্ত করিতেছেন।

ক্রো। ২৩। অন্বয়। অন্বয়দি ১১১২৫ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

১০৩ পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১০৪। খ্রেমিক-ভক্ত ভিতরে ও বাহিরে কিরূপে কৃষ্ণ দেখেন, তাহাই বলিতেছেন।

ভিতরে দেখার হেতু—ভক্ত প্রেমদারা শ্রীভগবান্কে স্বীয়-হৃদয়ে বন্ধন করিয়াছেন। তাই ভক্ত নিজ হৃদয়ে সর্বাদ। শ্রীকৃষ্ণকৈ দেখিতে পান, অহুভব করিতে পারেন। দিন্ত স্বতন্ত ভগবান্কে জীব কিরপে বন্ধন করিতে সমর্থ হয় ? ভগবান্ স্বতন্ত হইলেও তিনি ভক্তের অধীন—"অহং ভক্ত-পরাধীনঃ।" রনিকশেখর শ্রীকৃষ্ণ ভক্তের নির্মাণ-প্রেমরস-আস্বাদনের নিমিত্ত ভক্তের প্রেম-ডোরে নিজেই আবদ্ধ হন, ইহা তাঁহার স্বভাব। আর হলাদিনী-শক্তির বিলাস-বিশেষরূপে প্রেমও স্বতন্ত্র ভগবান্কে প্রীতি-ডোরে বন্ধন করিতে সমর্থ—ইহাও প্রেমের স্বরূপগত ধর্মা। প্রেমের

তথাহি (ভাঃ ১১।২:৫৫)— বিস্কৃতি হৃদয়ং ন যস্ত সাক্ষা-ন্ধরিরবশাভিহিতোহপ্যঘৌঘনাশঃ।

প্রণয়রশনয়া ধৃতাঙ্ঘ্রিপদ্মঃ দ ভবতি ভাগবত-প্রধান উক্তঃ॥ ২৪

শ্লোকের সংস্কৃত ঢীকা।

উক্তদমস্তলক্ষণদারনাহ বিস্কৃতীতি। হরিরের স্বয়ং সাক্ষাৎ যস্ত হৃদয়ং ন বিস্কৃতি মুঞ্চি। কথস্তঃ ? অবশেনাপাভিহিতমাত্রোহপি অঘৌঘং নাশয়তি যঃ সঃ। তৎ কিং ন বিস্কৃতি ? যতঃ প্রণয়রশন্যা ধৃতং হৃদয়ে নিবদ্ধম্ অজ্যিপদাং যস্ত স ভাগবতপ্রধান উক্তাভবতি। স্বামী। ২৪।

গৌর-কূপা=তরঙ্গিণা টীকা।

ধর্মাই এইরূপ যে "আপনি নাচয়ে প্রেম, ভক্তেরে নাচায়। কু.ফরে নাচায়, তিনে নাচে এক ঠাঁয়ে॥ ৩০১৮০১৭॥" এই প্রেমের বশীভূত হওয়া শ্রীকৃষ্ণের স্বভাব বলিয়াই "ভক্তের হৃদয়ে কুষ্ণের সভত বিশ্রাম। ১০০০॥" তাই তিনি বিশিয়াছেন—"সাধ্নাং হৃদয়স্ত্রম্—আমিই সাধুদিগের হৃদয়। শ্রীভা, ১০৪০৮॥"

প্রেমের বন্ধন স্বীকার করায়, শ্রীক্ষের স্বতন্ত্রতার হানি হয় না; কারণ, প্রেম হলাদিনী-শক্তিরই বিলাস-বিশেষ; হলাদিনী-শক্তিও শ্রীক্ষের নিজেরই শক্তি; নিজের ইচ্ছায় নিজের শক্তির ক্রিয়ায় নিজে আবদ্ধ হইলে স্বতন্ত্রতার হানি হইতে পারে না।

যাঁছা নেত্র পড়ে ইত্যাদি—বাহিরে কিরুপে ভক্ত শ্রীকৃষ্ণকে দেখেন, তাহা বলিতেছেন। ভগবদ্গতচিত্ত ভক্ত যে দিকে নয়ন ফিরান, দেই দিকেই ক্ষণকেই দেখিতে পান, অন্ত কিছু দেখিতে পান না। ভক্ত "স্থাবর জঙ্গম দেথে না:দেখে তার মৃত্তি। সর্বাত্র হয় তার ইষ্টদেব স্ফুত্তি॥ ২।৮।২২৭ ॥"—স্থাবর-জঙ্গমাদি বস্তুর প্রতি দৃষ্টি করিলেও ভক্ত স্থাবর-জন্পনের, রূপ দেখিতে পায়েন না-সর্ববিত্ত নিজের ইষ্ট শ্রীকৃষ্ণকেই দেখিতে পায়েন। ইহা কিরূপে সম্ভব হয় ? ইহা অসম্ভব নহে। ইন্দ্রিয়ের অস্তিত্ব এবং ইন্দ্রিয়গ্রাহ্যবস্তুতে তত্তৎ-ইন্দ্রিয়ের বিনিয়োগই বস্তুর স্বরূপ উপলব্ধির একমাত্র হেতু নহে— ঐ দঙ্গে মনঃদংযোগের প্রয়োজন। আমার চক্ষু থাকিতে পারে, দক্ষুথস্থ গোলাপ-ফুলটীর প্রতি আমি দৃষ্টিও করিতে পারি, কিন্তু তথাপি হয়ত ফুলটী আমি দেখিব না, যদি তৎপ্রতি আমার মনোযোগ না থাকে। রুষণ-ভকের চিত্ত শ্রীকৃষ্ণেই দর্বতোভাবে নিবিষ্ট, ভক্তের মন কৃষ্ণ ব্যতীত অন্ত কিছুই জানে না—মদগ্রতে ন জানস্তি॥ শ্রী ছা, ৯।৪,৬৮॥—তাই স্থাবর-জঙ্গণের প্রতি দৃষ্টি করিলেও দৃষ্টবস্তুর প্রতি মনোযোগ না থাকায় তাঁহারা স্থাবর-জঙ্গণের রূপ দেখিতে পায়েন না। প্রিয়বস্তুর প্রতি মনের সম্যক্ অভিনিবেশ থাকিলে, তাহার অসাক্ষাতেও, সময় সময় আমাদের চক্ষুর দাক্ষাতে যেন তাহার রূপের একটা ছায়া ভাদিয়া বেড়ায় বলিয়া মনে হয়, তাহার কণ্ঠস্বর যেন কানে শুনা যায় বলিয়া মনে হয়; এদব গাঢ় চিন্তারই ফল। আমাদের চিন্তনীয় প্রিয়বস্ত যদি দর্বশক্তিমান্ হইত এবং আমাদিগকেও প্রীতি করার নিমিত্ত উৎক্ষিত হইত, তাহা হইলে যথনই আমরা ভাহাকে দেখিবার নিমিত্ত উৎক্ষিত হইতাম তথনই স্ব-স্বরূপে আদিয়া আমাদের চক্লুর দাক্ষাতে উপস্থিত হইত; কিন্তু প্রাক্তত প্রিয়বস্ততে ইহা অসম্ভব। ভক্তের প্রিয়ত্ত্য বস্তু শ্রীকৃষ্ণ সর্ব্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান্, ভক্তবৎসল এবং সর্বা। তিনি যেমন ভক্তের হৃদয়, আবার ভক্তও তাঁহার জাম (সাণবো হৃদয়ং মহুং শ্রীভা, ৯।৪।৬৮॥); ভক্ত যেমন তাঁহাকে ব্যতীত আর কিছুই জানেন না, তিনিও ভক্ত ব্যতীত আর কিছু জানেন না (নাহং তেভ্যো মনাগপি)—ভক্তকে স্থী করার জন্ত এতই তাঁহার করুণা এবং আগ্রহ। তাই ভক্ত যথন একাগ্রচিত্তে তাঁহার বিষয় চিন্তা করিতে থাকেন, তথনই তিনি তাঁহার সাক্ষাতে আত্মপ্রকট করিয়া থাকেন—তিনি তো দর্ববিই আছেন, যেহেতু তিনি দর্ববিগ; তাই যে দিকেই ভক্ত নয়ন ফিরায়, দেই দিকেই তিনি সামাণ প্রকাশ করিয়া ভক্তকে কুতার্থ করেন— এজগুই ভক্ত "স্থাবর-জঙ্গম দেখে না দেখে তার মৃতি। সর্ববিত্র হয় নিজ ইষ্টদেব স্ফুর্ত্তি॥"

ইহাই প্রেমের কার্য্য ও লক্ষণ।

জো। ২৪। অব্যা। অবশাভিহিতঃ অপি (অবশে অভিহিত হইয়াও, বাঁহার নাম অবশে উচ্চারিত

তথাহি (ভাঃ ১১।২।৪৫)—
সর্বভূতেষু ষঃ পশ্ভেদ্তগবদ্ভাবমাত্মনঃ।
ভূতানি ভগবত্যাত্মতেষ ভাগবতোত্তমঃ॥ ২৫

তথাহি (ভাঃ ১০।৩০।৪)—
গায়ন্ত্য উচৈচরমুমেব সংহতা
বিচিক্যুরুনাত্তকবদনাদ্বনম্।
পপ্রচ্ছুরাকাশবদন্তরং বহিভূতিযু সন্তং পুরুষং বনম্পতীন্॥ ২৬

শ্লোকের সংস্কৃত ঢীকা।

কিঞ্চ গায়স্ত্য ইতি। বনাদ্বনান্তরং গচ্ছস্ত্যো বিচিক্যুরমৃগয়ন্। উন্মত্তুল্যত্বনাহ। বনস্পতীন্ পপ্রচ্ছুঃ। ভূতেম্বস্তরং মধ্যে দন্তং পুরুষং বহিশ্চ দন্তমিতি। স্বামী। ২৬

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

হইলেও) অংঘীঘনাশঃ (পাপপুঞ্জ বিনষ্ট হয় যন্ধারা তাদৃশ) দাক্ষাৎ (স্বয়ং) হরিঃ (হরি) প্রণয়রশনয়া (প্রোমরজ্জু দারা) ধ্রাজিঘুপদ্ম (বদ্ধ-পাদপদ্ম হইয়া) যস্ত (যাহার) হৃদয়ং (হৃদয়) ন বিস্ফৃতি (পরিত্যাগ করেন না) দঃ (তিনি) ভাগবত-প্রধানঃ (উত্তম ভাগবত) উক্তঃ (কথিত) ভবতি (হয়েন)।

অসুবাদ। যাঁহার নাম অবশে উচ্চারিত হইলেও তৎক্ষণাৎ পাপপুঞ্জ বিনপ্ত হয়, সেই হরি স্বয়ং প্রেমরজ্জু দারা বন্ধপাদ হইয়া, যাঁহার হৃদয় পরিত্যাগ করেন না, তিনি উত্তম ভাগবত বলিয়া অভিহিত হয়েন। ২৪

অবশাভিছিতঃ—অবশে (যত্নব্যতীত) অভিহিত (আহ্ত বা উচ্চারিত); ষত্নপূর্বক উচ্চারণের কথা তো দ্রে, যত্নব্যতীত—অবশে—এমন কি হেলায়-শ্রদায় যাঁহার নাম উচ্চারিত হইলেও যিনি আহৌঘনাশঃ—অবের (পাপের) ওঘ (সমূহ), তাহার নাশ হয় যাঁহা হইতে, তাদৃশ। অবশে যাঁহার নাম উচ্চারিত হইলেও সমস্ত পাপরাশি বিনষ্ট হয়, এমন যে পরম-পাবন শ্রীহরি, তিনি যাঁহার হৃদয়ে প্রশার্মানায়া—প্রণয় (প্রেম) রূপ যে রশনা (রজ্জু) তদ্বারা, প্রেমরজ্জু দারা ধ্রতাজিনুপদ্মঃ—ধৃত (বদ্ধ) অজিনু (চরণ) রূপ পদ্ম যাঁহার, তাদৃশ—বদ্ধ-চরণ-কমল; যে ভক্ত প্রেমরজ্জু দারা তাঁহাকে হৃদয়ে আবদ্ধ করিয়াছেন, প্রেমে বশীভূত হইয়া শ্রীহরি সর্বাদা যাঁহার হৃদয়ে বাস করেন—স্কতরাং যাঁহার হৃদয় তিনি কখনও ন বিস্কৃত্তি—ত্যাগ করেন না, তিনিই ভাগবত্রপ্রধানঃ—ভাগবত (ভক্ত) দিগের মধ্যে প্রধান (শ্রেষ্ঠ)। ২০১৭ ১০৬ প্রারের টীকার দ্বন্টব্য।

ভক্ত যে প্রেমরজ্জুরারা ভগবান্কে স্বীয় হৃদয়ে আবদ্ধ করিয়া রাথেন, তাহাই এই শ্লোক হইতে জানা যায়। এইরূপে এই শ্লোক ১০৪ পয়ারের প্রথমার্দ্ধের প্রমাণ।

শ্লো। ২৫। অধ্য়। অব্যাদি ২।৮।৫২ শ্লোকে দ্রন্তব্য।

১০৪-পয়ারের দ্বিতীয়ার্দ্ধের প্রমাণ এই শ্লোক।

শো। ২৬। অষয়। সংহতাঃ (সমবেত হইয়া—গোপীগণ) উচ্চঃ (উচ্চঃস্বরে) গায়স্তাঃ (গান করিতে করিতে) বনাৎ বনং (বন হইতে বনাস্তরে গমনপূর্বকি) অমুম্ এব (উঁহাকেই—এ শ্রীক্রম্বকেই) উন্মত্তকবৎ (উন্মত্তের মত হইয়া) বিচিক্যুঃ (অবেষণ করিতে লাগিলেন); আকাশবৎ (আকাশের স্থায়) ভূতেয়ু (সর্বভূতের) অস্তরং (অস্তরে) বহিঃ (এবং বাহিরে) [ব্যাপ্য সস্তং] (ব্যাপিয়া অবস্থিত) পুরুষং (শ্রীকৃষ্ণকে—শ্রীকৃষ্ণের বার্ত্তা) বনস্পতীন্ (বৃক্ষ সকলকে—বৃক্ষ সকলের নিকটে) পপ্রচ্ছুঃ (জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন)।

অসুবাদ। শারদীয়-মহারাদ-উপলক্ষ্যে গোপীগণকে পরিত্যাগ করিয়া প্রীকৃষ্ণ রাদমগুলী ত্যাগ করিয়া গেলে তাঁহার বিরহ-বিহ্বলা গোপীগণ দমবেত হইয়া উচ্চৈঃস্বরে (প্রীকৃষ্ণের গুণ) গান করিতে করিতে বন হইতে বনাস্তরে গমনপূর্বক উন্মত্তের তায় প্রীকৃষ্ণকেই অবেষণ করিতে লাগিলেন এবং আকাশের তায় চরাচর দর্বভূতের অস্তরে ও বাহিরে বর্ত্ত্বান দেই পূর্ণ-প্রদ্ধ প্রীকৃষ্ণের বার্ত্তা বৃক্ষ দকলের নিক্ট জিজ্ঞাদা করিতে লাগিলেন। ২৬

অতএব ভাগবতে এই তিন কয়—।
সম্বন্ধ, অভিধেয়, প্রয়োজনময় ॥ ১০৫
তথাহি (ভাঃ ১।২।১১)—
বদস্তি ততত্ত্ববিদস্তত্ত্বং যজ্ঞানমন্বয়ম্

ব্রন্মেতি প্রমাত্মেতি ভগবানিতি শব্যুতে॥ ২৭
তথাহি (ভাঃ এ৫।২০)—
ভগবানেক আদেদমগ্র আত্মাত্মনাং বিভুঃ।
আত্মেচ্ছানুগতাবাত্মা নানামত্যুপলক্ষণঃ॥ ২৮

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

তত্র স্ষ্টিলীলাং বর্ণয়িতুং ততঃ পূর্ব্রাবস্থামাহ। ইদং বিশ্বম্ অগ্রে স্থাইঃ পূর্ব্রং পরমাত্রা ভগবান্ এক এবাস আসাং। আত্মনাং জীবানাম্ আত্রা স্বরূপম্। বিভুঃ স্বামী চ। নান্তদ্ দ্রষ্ট্ দৃগ্রাত্রকম্ কিঞ্চিদাসীং। কারণাত্মনা স্বেহিশি পৃথক্ প্রতীত্যভাবাদিত্যাই অনানামত্যুপলক্ষণঃ। নানা দ্রষ্ট্ দৃগ্রাদিমতিভির্নোপলক্ষ্যতে ইতি তথা। যদ্বা অকারপ্রশ্রেষং বিনৈবায়মর্থঃ। যঃ স্থাই নানামতিভিরুপলক্ষ্যতে স তদা এক এবাসীদিতি। কুতঃ ? আত্মেছা যা মামা তথা অন্থাতে লয়ে সতি। যরা আত্মন একাকিত্বেনাবস্থানেছোয়ামনুব্রায়াম্ইত্যর্থঃ। স্বামী। ২৮

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শীরুষ্ণ যে সর্বভূতের অন্তরে ও বাহিরে বিভ্নমান, তাহারই প্রমাণ এই শ্লোক। ১০০ প্যারের প্রমাণ এই শ্লোক।

১০৫। **অতএব**—শ্রীমদ্ভাগবতের ভিত্তিস্বরূপ (বীজ-স্বরূপ) চতুঃশ্লোকীতে সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজন-তবের বিষয় বর্ণিত আছে বলিয়া। ভাগবতে এই তিন ক্য়—চতুঃশ্লোকীর বিবৃতি-স্বরূপ প্রীমদ্ভাগবতেও ঐ তিনটা বিষয়ই আলোচিত হইয়াছে। সম্বন্ধ, অভিধেয় ইত্যাদি—তাই শ্রীমদ্ভাগবত সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রয়োজনন্তব্ব, কোনও স্থানে অভিধেয়-তব্ব আলোচিত হইয়াছে। নিম্নে ভাগবতের কোনও স্থানে সম্বন্ধ-তব্ব, কোনও স্থানে প্রয়োজন-তব্ব, কোনও স্থানে অভিধেয়-তব্ব আলোচিত হইয়াছে। নিম্নে ভাগবত হইতে ক্যেকটা শ্লোক উদ্ধৃত ক্রিয়া ইহা প্রমাণ ক্রিতেছেন।

শ্রীমদ্ভাগবতের কয়েকটী শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছেন, কেবল চতুঃশ্লোকীতেই যে সম্বন্ধাদি তিনটী বিষয়ের আলোচনা আছে, তাহা নহে; শ্রীমদ্ভাগবতের সর্ব্ববই ঐ আলোচনা। তবে শ্রীমদ্ভাগবতে যে অক্যান্ত বিষয়ের আলোচনাও দেখা যায়, তাহা কেবল ঐ তিনটী বিষয়কে সম্যক্রপে পরিস্ফূট করার উদ্দেশ্যে—আমুষঙ্গিক বিষয়ের এবং দৃষ্ঠাস্তাদির উল্লেখ এবং বর্ণনাও করা ইইয়াছে।

(#1। ২৭। অষয়। অয়য়। সয়য়ঢ় ১।২।৪ শ্লোকে দয়ৢয়য়।

চতুঃশ্লোকী ব্যতীত শ্রীমদ্ভাগবতের অন্তত্ত্ত যে সম্বন্ধতত্ত্ব বণিত হইয়াছে, এই শ্লোকে তাহাই দেখান হইল। এই শ্লোকে সম্বন্ধ-তত্ত্বের ক্বীকথাই বলা হইয়াছে।

শো। ২৮। অধ্য়। অগ্রে (পূর্ব্ধে—স্ষ্টির পূর্ব্ধে) আত্মেছারুগতে (ভগবানের স্ট্রাদির ইচ্ছা তাঁহাতে লান হইলে) ইদং (এই) [বিশ্বং] (বিশ্ব—পুরুষাদি পার্থিব পর্যান্ত) ভগবান্ (ভগবান্—ভগবানের শহিত) একঃ এব (একই—একীভূত হইয়া) আদ (ছিল); [দঃ] (দেই ভগবান্) আত্মনাং (শুদ্ধজীবদমূহের) আত্মা (আত্মা-স্কর্প) বিভূঃ (এবং প্রভূ), নানামত্যুপলক্ষণঃ (বৈকুণ্ঠাদি নানা বৈভবে উপলক্ষিত) আত্মা (এবং ব্যাপক স্বয়ংসিদ্ধস্কর্প)।

অসুবাদ। স্টির পূর্বে স্ট্যাদির ইচ্ছা তাঁহাতে লীন হইলে দেই সময়ে পুরুষাদি-পার্থিব পর্যান্ত এই বিশ্ব ভগবানের সহিত একীভূত ছিল; যেহেতু, তিনি শুন্ধজীবেরও পর-স্বরূপ, ব্যাপক স্বয়ংদিদ্ধস্বরূপ। তথন বৈকুণ্ঠাদি নানাবৈভবে উপলক্ষিত একমাত্র দেই ভগবান্ই বর্ত্তমান ছিলেন। ২৮

"ইয়ং নৌকা পঞ্চরক্ষা: আদীৎ—এই নৌকা পাঁচটী রক্ষ ছিল; অর্থাৎ এখন এই যে নৌকাখানা দেখা ঘাইতেছে, ভাহা বা ভাহার কাষ্ঠাদি পূর্বের (নৌকা প্রস্তুতের পূর্বের) পাঁচটী রক্ষের অঙ্গীভূত ছিল—পাঁচটী রক্ষের কাষ্ঠদারাই এই

তথাহি (ভাঃ ১।০।২৮)

এতে চাংশকলাঃ পুংসঃ রুষ্ণস্ত ভগবান্ স্বয়ম্।
ইন্দ্রারিব্যাকুলং লোকং মৃড্য়ন্তি যুগে যুগে॥ ২৯

এই ত 'সম্বন্ধ', শুন 'অভিধেয়' ভক্তি। ভাগবতে প্রতিশ্লোকে ব্যাপে যার স্থিতি॥ ১০৬

গৌর কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

নৌকাথানি প্রস্তুত হইয়াছে; পূর্ব্বে এই নৌকার স্বতন্ত্র অস্তিত্ব ছিল না—বৃক্ষেরই দঙ্গে কাষ্ট্রপে একীভূত হইয়াছিল।"

ঠিক উল্লিখিত নিয়মে আলোচ্য শ্লোকের "ইদং (বিশ্বং) অগ্রে ভগবান্ একঃ এব আদ (আদীং)"—এই বাক্যের অর্থ হইবে এইরূপ: — স্ষ্টিঃ পূর্বের এই বিশ্ব ভগবানের সহিত একীভূত হইয়া ছিল; এই চরাচর বিশ্বে এখন যাহা কিছু দেখা যায়, বা অতীতে যাহা কিছু ছিল, কিম্বা ভবিয়তেও যাহা কিছু হইবে, স্ষ্টির পূর্কো তৎসমস্তের কোনও স্বতন্ত্র অস্তিস্ব ছিলনা, তৎদমস্তই সুক্ষাতিস্কারপে—কারণরপে—দর্কারণ-কারণ ভগবানের দঙ্গে একীভূত হইয়া ছিল; স্ষ্টির পূর্বে একাকী ভগবান্ই ছিলেন, এই মায়িক-প্রপঞ্চ ছিলনা। তথন কেন সমস্ত মায়িক প্রপঞ্চ ভগবানের সহিত একীভূত হইয়া ছিল ? তাহাই বলিতেছেন আ'ঝোচছানুগতো—আআছো (ভগবানের স্ষ্টি করিবার ইচ্ছা) তাঁহারই অনু (মধ্যে) গতা বা তাঁহাতেই লান হইলে; স্ষ্টি করিবার নিমিত্ত ভগবানের ইচ্ছা যতক্ষণ থাকে, ততক্ষণই স্ষ্টি-ক্রিয়া চলিতে থাকে; কিন্তু দেই ইচ্ছা অন্তর্হিত হইলেই স্বৃষ্টিক্রিয়া বন্ধ হইয়া যায়। স্বৃষ্টির পূর্ব্বে ভগবানের স্ষ্টি করিবার ইচ্ছা তাঁহার নিজের মধ্যে লীন হইয়াছিল—স্ষ্টি করিবার ইচ্ছা তাঁহার অন্তর্নিহিত ইইয়াছিল; ভাই সমস্ত জগৎ-প্রপঞ্চ কারণরূপে পরিণত হইয়া ভগবানেই লীন হইয়াছিল। তাঁহাতেই লীন হওয়ার হেতু কি ? হেতু এই যে, শ্রীভগবান্ **আত্মনাং** (জীবানাং) আত্মা; সমস্ত জীবের আত্মা তিনি, মূল কারণ, তিনি এবং সমস্ত জীবের বিভুঃ— প্রভূও তিনি, ব্যাপক এবং প্রভূ তিনি; তাই জীবসমূহ সৃষ্টিধ্বংসে স্ক্রতমস্বরূপে পরিণত হইলে, তথন মূল কারণ, মূল আশ্রয় এবং মূলব্যাপক শ্রীভগবানেই আশ্রয় গ্রহণ করিল, তাঁহা ব্যতীত অক্ত আশ্রয়ও ছিল না; কারণ, তখন তিনি **একঃ এব আসীৎ**—একাকীই ছিলেন, অপর কেহ ছিলনা। প্রশ্ন হইতে পারে—তথন ভগবান্ কি কেবল একাকীই ছিলেন ? অন্ত কিছুই কি ছিলনা ? ছিল, তথন শ্ৰীভগবান্ ছিলেন—নানামত্যুপলক্ষণঃ—নানা (বিবিধ—বহু) মতি দারা (বৈকুণ্ঠাদি নানামতি দারা) উপলক্ষিত; জটাদি দারা উপলক্ষিত সন্ত্যাসী বলিলে যেমন বুঝা যায়, সন্ন্যাদীর জটাদি আছে; তদ্রপ বৈকুণ্ঠাদি নানা বৈভবের দ্বারা উপলক্ষিত ভগবান্ বলিলে বুঝা যায়— ভগবানের বৈকুণ্ঠাদি নানাবৈভব ছিল—বৈকুণ্ঠাদি চিনায় ভগবদ্ধাম ছিল, দেই দকল ধামে তাঁহার লীলা ছিল, লীলাপরিকর ছিল; চিনাগ ধানের সমস্তই ছিল, ছিলনা কেবল প্রাক্ত জগৎ-প্রপঞ্চ। চিনাগ ধান অসূজ্য—চিনাগ্রধান নিত্য, শাশ্বত; তাহার উংপত্তি নাই, বিনাশ নাই। তাই প্রাক্কত-প্রপঞ্চের স্ষ্টির পূর্বেও চিমুয় ধাম এবং তত্রত্য পরিকরাদি ছিল; তৎসমস্তই ভগবানের ষ্টে, খ্রাগ্রেই পরিণতি; ভগ-শন্দের অর্থ ঐশ্বর্যা; ভগবান্-শন্দের অর্থ ষজৈশ্বর্থাপূর্ণ স্বরূপ; সৃষ্টির পূর্বের ভগবান্ ছিলেন—একথা বলিলেই বুঝা যায়, তিনি তাঁহার ষড়্বিধ ঐশ্বর্যোর সহিত —স্তরাং তাঁহার ঐশ্বর্যের দর্কবিধ বিলাদের দহিত্ত-বর্তুগান ছিলেন; ধাস, পরিকর এবং লীলোপকরণাদি তাঁহার ঐশ্বর্যোরই—শক্তিরই—বিলাদ বলিয়া—তাঁহারই ঐশ্বর্যা বলিয়া এই দমস্তও যে তথন (সৃষ্টির পূর্ব্বে) বর্ত্তমান ছিল, "তগবান্ একঃ এব আদীৎ"— এই বাঞ্যের অন্তর্গত "ভগবান্"-শব্দ হইতেই তাহা বুঝা যায়; ঐশ্বর্যানি না থাকিলে তাঁহাকে ভগবান্ বলার দার্থকতাই থাকিত না।

ভগবান্ই জগতের একমাত্র মূলকারণ বলিয়া ভগবান্ই যে দম্বন্ধতত্ত্ব, তাহাই এই শ্লোক হইতে জানা যায়। এইরূপে ইহা ১০৫-পয়ারের প্রমাণ।

শো। ২৯। অন্বয়। অন্বয়াদি ১।২।১৩ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

ইহাও ১০৫-পয়ারের প্রমাণ।

১০৬। **এইত সম্বন্ধ** — শ্রীমদ্ভাগবত হইতে তিনটী শ্লোক উদ্ধত করিয়া সম্বন্ধ-তত্ত্বের আলোচনা দেখাইলেন।

তথাহি (ভাঃ ১১।১৪।২১)— ভক্ত্যাহমেকয়া গ্রাহ্য শ্রদ্ধয়াত্মা প্রিয়ঃ সতাম্। ভক্তিঃ পুনাতি ময়িষ্ঠা শ্রপাকানপি সম্ভবাৎ॥ ৩০

তথাহি (ভাঃ ১১।১৪।২০)—

ন সাধ্যতি মাং যোগো ন সাংখ্যং ধর্ম উদ্ধব।

ন সাধ্যায়স্তপস্ত্যাগো যথা ভক্তির্মমোজিতা॥ ১৩

তথাহি (ভাঃ ১১ ২।৩৭)
ভয়ং দিতীয়াভিনিৰেশতঃ স্থাদীশাদপেতস্থ বিপর্য্যোহস্মৃতিঃ।
তন্মায়য়াতো বুধ আভজেত্তং
ভক্ত্যৈকয়েশং গুরুদেবতাত্মা।। ৩২
এবে শুন প্রেম, যেই মূল প্রয়োজন।
পুলকাশ্রুণ নৃত্য গীত যাহার লক্ষণ॥ ১০৭

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণা-টীকা।

অধ্যা-জ্ঞান-তত্ত্বই যে সম্বন্ধ-তত্ত্ব—"বদন্তি" ইত্যাদি শ্লোকে তাহা বলিলেন। ঐ শ্লোকে কয়েকটা পূর্ব্বপক্ষ উত্থাপন করিয়া তাহাও থণ্ডন করিয়াছেন। পূর্ব্বপক্ষ এই:—কেহ নির্বিশেষ ব্রহ্মকে, কেহ অন্তর্য্যামী পরমাত্মাকে এবং কেহ স্বয়ং ভগবান্ ব্রক্ষেন্তন্দনকৈ অবয় জ্ঞান-তত্ত্ব বা সম্বন্ধতত্ত্ব বলেন। ইহার মধ্যে কোন্ মত ঠিক ?—উত্তর—উপাসনাভেদে এক অব্য়-জ্ঞানতত্ত্বই ব্রহ্ম-পর্মাত্মা-ভগবান্-রূপে প্রতিভাত ইয়েন। কিন্তু ভগবান্-ব্রেজ্জনেন্দনই অধ্যক্ষানতত্ত্বের স্বরূপ (এতে চাংশ শ্লোকে কৃষ্ণস্ত ভগবান্ স্বরুং দারা ইহা প্রতিপন্ন করিলেন)। তিনিই সম্বন্ধতত্ত্ব; কারণ, তিনিই পর্মাত্মাদির আত্মা; স্কৃষ্টির পূর্ব্বে তিনিই ছিলেন (ভগবানেক ইত্যাদি শ্লোকে ইহা প্রতিপাদিত করিলেন)।

শুন অভিধেয় ভক্তি—সাধন-ভক্তিই যে অভিধেয়-তত্ত্ব, তাহা শুন। ভাগবতে প্রতিশ্লোকে ইত্যাদি— শ্রমণ্ভাগবতের প্রতিশ্লোকেই এই সাধনভক্তির ব্যাপ্তি আছে; অর্থাৎ প্রতিশ্লোক পাঠ করিলেই, এথবা প্রতিশ্লোক শ্রবণ করিলেই সাধনভক্তির একটা অঙ্গ অনুষ্ঠিত হয় (ভাগবতসেবা চৌষ্টি অঙ্গ সাধন-ভক্তির অস্তুত্ম বলিয়া)।

এক্ষণে শ্রীমদ্ভাগবতের শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া দেখাইতেছেন, শ্রীমদ্ভাগবতের মতে সাধনভক্তিই অভিধেয়।

নিমের "ভক্তাহং"-শ্লোকে দেখাইলেন, ভক্তিবারাই ভগবান্কে পাওয়া যায়, কর্ম-যোগাদি বারা তাঁহাকে পাওয়া যায় না ("ন সাধয়তি"-শ্লোকে ইহা দেখাইলেন); "ভক্তাহং"-শ্লোকে আরও দেখাইলেন যে, ভক্তির অনুষ্ঠানে দেশ-কাল-পাতাদির বিচার নাই, নীচ খপচও ভক্তির অনুষ্ঠান করিতে পারে; স্কুতরাং ভক্তিমার্গই সার্ব্বজনীন, স্কুতরাং জীবের একমাতা অভিধেয়। "ভয়ং দ্বিতীয়াভিনিবেশতঃ" শ্লোকে দেখাইলেন, মায়িক উপাধিকে অঙ্গীকার করাতেই জীবের এই ছদিশা, এই ছদিশা হইতে উদ্ধার পাওয়ার নিমিত্ত গুরুদেবের আশ্রয় গ্রহণ পূর্ব্বক ভগবদ্ভজন করা কর্ত্ব্যা—সাধন-ভক্তি সকলেরই কর্ত্ব্য।

র্মো। ৩০। অন্বয়। অন্বয়াদি ২।২০।১৪ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

শাধন-ভক্তিই যে অভিধেয়, তাহাই এই শ্লোকে বলা হইল।

ক্ষো। ৩১। অন্বয়। অন্বয়াদি ১।১৭।৫ শ্লোকে দ্ৰপ্তব্য।

ভক্তিব্যতীত অন্ত কিছু যে জীবমাত্রের অভিধেয় হইতে পারে না, তাহার প্রমাণ এই শ্লোক।

ক্ষো। ৩২। অন্বয়। অবয়াদি ২।২০।১১ শ্লোকে দ্ৰষ্টব্য।

এই শ্লোকেও সাধনভক্তির অভিধেয়ত্ব প্র∻শিত হইয়াছে।

১০৭ ৷ এক্ষণে শ্রীমদ্ভাগবত হইতে শ্লোক উদ্ধত করিয়া প্রয়োজনতত্ত্ব প্রেমের বিষয় দেখাইতেছেন ৷

পুলকাশ্রে ইত্যাদি—পুলক (রোমাঞ্চ), অশ্রু, নৃত্য, গীত প্রভৃতি প্রেমের লক্ষণ, অর্থাৎ যাঁহার চিতে প্রেমের উদয় হয় এবং প্রেমভরে বিবশ হইয়া তিনি নৃত্যগীতাদি করিয়া থাকেন; নিমের ছইটী শ্লোকে তাহা ব্যক্ত করিতেছেন।

তথাহি (ভাঃ ১১।৩।৩১)—
স্মরন্তঃ স্মারয়ন্ত*চ মিথোহঘোঘহরং হরিম্।
ভক্তাা সঞ্জাতয়া ভক্ত্যা বিভ্রতুৎপুলকাং তন্তুম্॥ ৩৩

তথাহি (ভাঃ ১১।২।৪০)—
এবংব্রভঃ স্বপ্রেয়নামকীর্ত্ত্যা
জাতানুরাগো ক্রভচিত্ত উচ্চৈঃ।
হসত্যথো রোদিতি রৌতি গায়তুান্মাদবন্নৃত্যতি লোকবাহাঃ॥ ৩৪॥

অতএব ভাগবত সূত্রের অর্থরূপ। নিজকৃত-সূত্রের নিজভাষ্য-স্বরূপ॥ ১০৮ তথাহি হরিভক্তিবিলাদে (১০।২৮০)—

গারুড়বচনম্,—

অর্থেহিয়ং ব্রহ্মস্ত্রাণাং ভারতার্থবিনির্ণয়ঃ।
গায়ত্রীভাষ্যরূপোহসৌ বেদার্থপরিবৃংহিতঃ।। ৩৫
পুরাণানাং সামরূপঃ সাক্ষান্তগবতোদিতঃ।
দ্বাদশস্কর্যুক্তোহয়ং শতবিচ্ছেদসংযুতঃ।
গ্রন্থেইটাদশসাহস্রঃ শ্রীমদ্বাগবতাভিধঃ।। ৩৬

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

এবং বর্ত্তমানানাং প্রমানন্দপ্রাপ্তিমাহ স্মরস্ত ইতি দ্বয়েন। ভক্ত্যা সাধনভক্ত্যা সঞ্জাত্যা প্রেমলক্ষণয়া ভক্ত্যা। স্বামী॥ ৩৩।

অয়ং শ্রীভাগবত গ্রন্থ ভারতার্যস্থ বিনির্ণয়ে। যত্র। ভাষ্যরূপঃ অর্থস্বরূপঃ। ইতি চক্রবর্তী। ৩৫।

গৌর-কুপা-তর ঙ্গিণী ঢীকা।

শ্রো। ৩৩। অন্থয়। অঘোষহরং (পাপরাশিবিনাশক) হরিং (শ্রীহরিকে) শ্বরগু করিয়া)
মিথ (পরস্পারকে) শ্বারয়স্তঃ চ (এবং শ্বরণ করাইয়া) ভক্ত্যা (সাধনভক্তিশ্বারা) সঞ্জাত্যা (সঞ্জাত) ভক্ত্যা (ভক্তিশ্বারা—প্রেমভক্তির প্রভাবে) উৎপূলকাং (রোমাঞ্চিত) তন্তং (কলেবরকে—দেহকে) বিভ্রতি (ধারণ করেন)।

্জারুবাদ। এইরূপ সাধন-ভক্তিপ্রভাবে আবিভূতি প্রেম-ভক্তিদারা পাপ-বিনাশক হরিকে নিজে স্মরণ করিয়া এবং অক্তকে স্মরণ করাইয়া রোমাঞ্চিত কলেবর ধারণ করেন।

শ্লো। ৩৪। অষয়। অন্বয়াদি ১।৭।৪ শ্লোকে দ্ৰষ্টব্য।

প্রেমের প্রভাবে প্রেমিক ভক্তের মধ্যে কি কি লক্ষণ প্রকাশ পায়, তাহা উক্ত হুই শ্লোকে বলা হুইল। এইরূপ আরও অনেক শ্লোক ভাগবতে দেখিতে পাওয়া যায়।

১০৮। **অভএব**—বেদান্ত-স্ত্ত্রের যাহা প্রতিপান্ত বিষয়, শ্রীমদ্ভাগবতেরও তাহাই প্রতিপান্ত বিষয় হওয়াতে এবং শ্রীমদ্ভাগবতে তাহা পরিস্ফুটরূপে বিবৃত হওয়াতে—শ্রীমদ্ভাগবতই বেদান্ত-স্ত্ত্রের-স্বরূপ।

নিজকুত ইত্যাদি—শ্রীমদ্ভাগবত ব্যাদদেবের লিখিত, বেদাস্তস্থত্তও বাাদদেবের লিখিত; স্থতরাং শ্রীমদ্ভাগবত-গ্রন্থানি, ব্যাদদেবের নিজক্কত-বেদাস্তস্ত্ত্তের নিজক্কত ভাষ্যতুল্য।

শ্রীমদ্ভাগবত যে বেদান্ত-স্ত্রের ভাষ্য-স্বরূপ, ইহা ভাগবতীয় শ্লোকের অর্থ বিচার করিয়া পূর্ব্বে দেখাইয়াছেন। এক্ষণে শাস্ত্রের প্রমাণ (নিমোদ্ধত শ্লোক) উদ্ধত করিয়াও তাহা দেখাইতেছেন। নিমের শ্লোকে বলা হইয়াছে যে, শ্রীমদ্ভাগবত বেদাস্ত-স্ত্রের অর্থ-স্বরূপ এবং গায়ত্রীর ভাষ্য-স্বরূপ।

্রেশ। ৩৫-৩৬। অন্বয়। অয়ং (এই) শ্রীমদ্ভাগবতাভিধঃ (শ্রীমদ্ভাগবত-নামক) গ্রন্থঃ (গ্রন্থ) ব্রহ্মস্ত্রাণাং (বেদাস্তস্ত্রদমূহের) অর্থঃ (অর্থ), ভারতার্থ-বিনির্ণয়ঃ (মহাভারতের অর্থ-নির্ণয়ক), গায়ত্রীভাষ্যরূপঃ (গায়ত্রীর ভাষ্যদদৃশ), বেদার্থপরিবৃংহিতঃ (সমগ্রবেদার্থদারা ইহার কলেবর বর্দ্ধিত), পুরাণানাং (পুরাণসমূহের মধ্যে) অসৌ (ইহা) সামরূপঃ (সামবেদদদৃশ) সাক্ষাৎ ভগবতোদিতঃ (সাক্ষাত্ব ভগবান্ কর্তৃক কথিত—চতুঃশ্লোকীরূপে);

তথাহি (ভাঃ ১া৩।৪২)— সর্ব্যবেদেতিহাদানাং দারং দারং সমৃদ্ধতম্॥ ৩৭

তথাহি (ভাঃ ১২।১৩)১৫)— সর্বাবেদান্তসারং হি শ্রীভাগবতমিয়াতে। তদ্রদামৃততৃপ্রদ্য নান্যত্র স্যাদ্রতিঃ কচিৎ॥ ৩৮

গায়ত্রীর অর্থে.এই গ্রন্থ-আরম্ভন। 'সত্যংপরং'---সম্বন্ধ, 'ধীমহি'---সাধনপ্রয়োজন॥ ১০৯

গ্লোকের সংস্কৃত ঢীকা।

ভদ্রদ এবামূভং তেন ভৃপ্তস্ত নির্বু তদ্য। স্বামী। ৩৮।

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আয়ং (ইহা) দ্বাদশ-শ্বরযুক্তঃ (দ্বাদশ-শ্বরযুক্ত) শতবিচ্ছেদসংযুক্তঃ (শত—তিন শত পঁয়ত্তিশটী—অধ্যায়-সংযুক্ত) অষ্টাদশ-সাহস্রঃ (এবং অষ্টাদশ-সহস্র শ্লোকযুক্ত)।

অনুবাদ। যাহা ব্ৰহ্ম-স্ত্ৰের অভিধেয় (অর্থসদৃশ), যাহাতে মহাভারতের অর্থ সমস্ত নির্ণীত হইয়াছে, সম্প্র বেদার্থবারা যাহার কলেবর বৃদ্ধিত, যাহাতে দ্বাদশ্লী স্কল্ম সংযুক্ত, যাহাতে তিন শত প্রিব্রশালী অধ্যায় বিরাজিত এবং যাহাতে অষ্টাদশ সহস্র শ্লোক আছে, সেই শ্রীসদ্ভাগবত স্বয়ং ভগবান্ কর্তৃক কথিত। ৩৫—৩৬

শ্রীমদ্ভাগবত যে বেদান্ত-স্ত্তের অর্থ বা ভাষ্যদদৃশ, এই ১০৮-প্যারোক্তির প্রমাণ উক্ত শ্লোক।

শো। ৩৭। অবয়। অবয় সহজ।

অনুবাদ। বেদব্যাদ দমগ্র বেদ ও ইতিহাদ হইতে দার ভাগ উদ্ধার করিয়া এই শ্রীমদ্ভাগবত প্রণয়ন করেন। ৩৭

শো। ৩৮। অন্বয়। শ্রীভাগবতং হি (শ্রীমদ্ভাগবত) সর্ববেদান্তদারং (সমস্ত বেদান্ত-শাস্ত্রের সারভুত রূপে) ইয়াতে (অভীষ্ট হয়); তদ্রসামৃততৃপ্রস্য (শ্রীমদ্ভাগবত-রুসামৃতে পরিতৃপ্তজনের) কচিৎ (কথনও) অক্সাব্রাদিতে) রতিঃ (রতি) ন স্যাৎ (হয় না)।

অনুবাদ। শ্রীমদ্ভাগবত সমস্ত বেদাস্ত-শাস্ত্রের সারভূত; শ্রীমদ্ভাগবত-রসামৃতে পরিতৃপ্ত-জনের অন্ত শাস্তাদিতে রতির সম্ভাবনা নাই। ৩৮

অনেক গ্রন্থে উক্ত ৩৭-৩৮ শ্লোকন্বর নাই; কিন্তু থাকা দক্ষত বলিরা মনে হয়; যেহেতু, পূর্ব্বির্তী ১০৮-পর্যারে যে বেদান্ত-প্রের কথা বলা হইরাছে, তাহাতে দমস্ত বেদ-ইতিহাদের দারভাগ দক্ষলিত ইইরাছে; শ্রীমদ্ভাগবতেও যে দর্মা-বেদেতিহাদের দারভাগ দক্ষলিত ইইরাছে, তাহাই এই শ্লোকন্বয়ে দেখান ইইরাছে। এইরূপে এই শ্লোকন্মও

১০৯। অর্থোহয়ং ব্রহ্মস্ত্রাণাণিত্যি।দি শ্লোকে বলা হইয়াছে, শ্রীমদ্ভাগ্বতগ্রন্থ গয়াত্রীর ভাষ্যস্বরূপ। এক্ষণে শ্রীমদ্ভাগ্বতের শ্লোক হইতে তাহা প্রমাণ করিতেছেন।

গামতীর অর্থে—গায়ত্রীর যাহা অর্থ, শ্রীমন্ভাগবতের প্রথম শ্লোকেরও তাহাই অর্থ। তাই বলা হইল, গামতীর অর্থেই শ্রীমন্ভাগবতের আরম্ভ।

গায়ত্রীর অর্থ মোটামোটি না জানিলে এই উক্তির মর্ম্ম ব্ঝা যাইবে না।

গামত্রীটা এই — ওঁ ভূভূ বিঃ স্বঃ তৎসবিতুর্বরেণ্যং ভর্বো দেবদ্য ধীমহি ধিয়ো যো নঃ প্রচোদয়াৎ॥

িনি, ভূলোক, ভূবলেনিক, স্বলোঁকাদি সমস্ত জগৎ-প্রপঞ্চের প্রসবিতা (স্ষ্টি-কর্ত্তা), যিনি আমাদের বুদ্ধির প্রবর্তা (নিয়ঃ যে। নঃ প্রচোদয়াৎ) সেই লীলাময় পুরুষের (নেবদ্য) তেজকে (শক্তি, ঐশর্য্য ও মাধুর্য্যাদিকে) ধ্যান করি (দীমহি)—ইহাই হইল গায়ত্রীর সুল মর্ম্ম।

শাসদ্ভাগবতের প্রথম শ্লোকের মর্মাও তাহাই:—যাহা হইতে জগৎ-প্রপঞ্চের স্ষ্টি-আদি (জন্মাগ্রদ্য যতঃ),
বিনি ব্রমার হৃদয়ে বেদ প্রকাশ করিয়াছিলেন (অর্থাৎ যিনি ব্রহ্মার বুদ্ধির প্রবর্ত্তক) স্বীয় তেজোদারা যিনি কুহককে

তথাহি (ভাঃ ১।১।১,২)—
জন্মান্ত্রস্য যতোহন্ত্রাদিতরত*চার্থেস্বভিজ্ঞঃ স্বরাট্
তেনে ব্রহ্ম হুদা য আদিকবয়ে মুহুন্তি যং স্কুরয়ঃ।

তেজোবারিমূদাং যথা বিনিময়ো যত্র ত্রিসর্কো মূষা ধায়া স্বেন সদা নিরস্তকুহকং সত্যং পরং ধীমহি॥ ৩৯

গৌর-কুপা তরঙ্গিণা টীকা।

নিরস্ত করেন, দেই সত্যস্বরূপ পর্মপুরুষের (অর্থাৎ তাঁহার তেজের—ঐশ্বর্যের—মাধুর্যাের) ধ্যান করি (সত্যং পরং ধীমহি)—ইহাই হইল প্রথম শ্লোকের স্থুল মর্মা ।

স্তরাং গায়ত্রীর অর্থেই শ্রীমদ্ভাগবতের আরম্ভ।

গায়ত্রী সম্বন্ধ-তত্ত্বের কথা বলেন—যিনি জগতের প্রদ্বিতা; শ্রীমদ্ভাগবতের প্রথম শ্লোকও তাহাই বলেন—জন্মান্তদ্য যতঃ। অর্থে সাধারণতঃ মূলের বিশেষ বিবৃতি থাকে; প্রথম শ্লোকেও গায়ত্রী-কথিত সম্বন্ধ-তত্ত্বের একটু বিশেষ বিবরণ আছে; তাঁহার স্বরূপ-লক্ষণ ও তটস্থ-লক্ষণের উল্লেখ আছে; স্বরূপ-লক্ষণে তিনি সত্যস্বরূপ (সত্যং); তটস্থ-লক্ষণে তিনি জগতের স্ষ্টে-স্থিতি-প্রলয়কর্ত্তা (জনাত্ব্যায় যতঃ), সর্বজ্ঞ (অভিজ্ঞঃ), স্বতন্ত্র (স্বরাট্), বৃদ্ধির প্রবর্ত্তক, ইত্যাদি। স্বতনাং শ্রীমদ্ভাগবতের আরম্ভই গায়ত্রীর অর্থে। প্রথম শ্লোকে যে কয়্ষটী বিষয়ের উল্লেখ আছে, গ্রহমধ্যে তাহাদেরই বিশেষ বিবৃতি আছে। আর গায়ত্রীতে যে সম্বন্ধ-তত্ত্বকে লীলাময়-পূরুষ (দের) বলা হইয়াছে, শ্রীমদ্ভাগবতে তাঁহার লীলাদির বিশেষ বিবরণ দিয়া বিবৃত্ত করা হইয়াছে যে, বাস্তবিকই তিনি লীলাপুরুষোত্তম; দারকা-মথুরায় তাঁহার ঐশ্বর্য্য-লীলা, বুন্দাবনে মাধুর্যুলীলা; রাদাদি লীলাতে—তিনি যে "রুদো বৈঃ দঃ"-তাহাও দেখান হইয়াছে। "ধামহি" শব্দুরার গায়ত্রী ও শ্রীমদ্ভাগবতে একই অভিধেয়-তত্ত্বের কথা বলা হইয়াছে; শ্রীমদ্ভাগবতের মধ্যে ইহার বিশেষ বিবৃত্তিও দেওয়া হইয়াছে। স্থতরাং সমগ্র শ্রীমদ্ভাগবতকে গায়ত্রীর ভাষ্য স্বরূপই বলা যায়। ভূমিকায় শ্রণবের অর্থ বিকাশ" প্রবন্ধ দুইব্য।

সভ্যং পরং—সম্বন্ধ—শ্রীমদ্ভাগবতের প্রথম শ্লোকে যে "সভ্যং পরং"—সভ,স্বরূপ পরম-পুরুষের কথা আছে (যাহাকে গায়ত্রীতে "সবিভা" বলা হইয়াছে), তিনিই সম্বন্ধ-তত্ত্ব।

ধীমহি—ধ্যান করি। সাবন ও প্রয়োজন—শ্রীমদ্ভাগবতের প্রথম শ্লোকে (এবং গায়ত্রীতে) যে "ধীমহি"—"ব্যান করি"—এইরূপ উক্তি আছে, তাহাতেই অভিধেয় (সাধন)-তত্ত্বের কথা বলা হইয়াছে এবং এইরূপ ধ্যানের প্রভাবে প্রেমলাভ হইতে পারে বলিয়া ঐ "ধীমহি"-শব্দে প্রয়োজন-তত্ত্বের কথাও ইন্ধিত করা হইয়াছে।

্লো। ৩৯। অবয়। অবয়াদি ২.৮।৫১ শ্লোকে দ্ৰষ্টব্য।

গায়ত্রীর অর্থেই যে শ্রীমদ্ভাগবতের আরম্ভ, তাহা দেখাইবার নিমিত্ত এস্থলে শ্রীমদ্ভাগবতের এই প্রথম শ্লোকটী উদ্ধৃত হইয়াছে।

মধ্যলীলার অন্তম পরিচ্ছেদেও এই শ্লোকটা (হাচা৫১ শ্লোক) উদ্ধৃত হইয়াছে। শ্রীপাদ শ্রীধরস্বামী এবং শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তীর টীকার আহুগত্যে দেস্থলে এই শ্লোকের যে ব্যাগ্যা দেওয়া হইয়াছে, তাহা হইতে জানা যায়—পরম সত্যস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণ হইতেই বিশ্বের জন্মাদি সন্তব, তিনিই বৃদ্ধির প্রবর্ত্তক, তাঁহার ধ্যানের কথাই বলা হইয়াছে এবং তাঁহার ধ্যানরূপ সাধনের কলেই প্রয়োজন-তত্ত্ব-প্রেমলাভ হইতে পারে। স্কুতরাং গায়ত্রীতে যে সম্বন্ধ, অভিধেষ ও প্রয়োজনের কথা বলা হইয়াছে, এই শ্লোকের উল্লিখিত ব্যাখ্যাতেও সম্বন্ধাদি তিনটা তত্ত্বের কথা জানা যায়; কিন্তু গায়ত্রীর "দেব"-শব্দে দেই পরম-সত্য-বস্তর যে লীলার ইঙ্গিত দেওয়া হইয়াছে, উল্লিখিত ব্যাখ্যায় সেই লীলা পরিস্ফুট হয় নাই; পরতত্ত্ব-বস্তর শ্রেখর্যের কথাই বরং কিঞ্চিৎ প্রকাশিত হইয়াছে; কিন্তু মাধ্র্য্যাত্মিকা লীলা প্রকাশিত হয় নাই। শ্রীপাদ জীবগোস্বামী এবং শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তী এই শ্লোকের লীলাপর অর্থও ব্যক্ত করিয়াছেন। বস্ততঃ লীলাপর অর্থ ব্যক্ত না হইলে এই শ্লোকে যে গায়ত্রীর অর্থ নিহিত আছে, তাহা সম্যক্ বৃঝা

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শাইবে না। মুখ্যতঃ শ্রীপাদ জীবগোস্বামীর টীকার আতুগত্যে এস্থলে শ্লোকের লীলাপর অর্থ প্রকাশের চেষ্টা করা শাইতেতে। লীলাপর অর্থের প্রারম্ভেই শ্রীজীবগোস্বামিপাদ এবং শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্তী লিখিয়াছেন—লীলামাহ— লোকে লীলার কথাও বলা ইইয়াছে।

জীব বেভাবে অর্থ করিয়াছেন, তাহাতে মনে হয়, লীলাপর অর্থ-প্রকাশ করিতে যাইয়া তিনি শ্লোকটীর এইরূপ অব্য করিয়াছেনঃ—

অসমঃ। (যস্ত) আত্স্য যতঃ জনা, (তিতঃ যঃ) ইতরতঃ চ অন্যাৎ (অনু-অয়াৎ); (যঃ) অর্থেষু অভিজ্ঞঃ, (যঃ) স্বাট্, যঃ আদিকবয়ে হৃদা ব্রহ্ম তেনে, যৎ স্থরয়ঃ মুহৃস্তি, যৎ তেজোবারিমূদাং যথা বিনিময়ঃ (ভব্তি), যৃত্র বিশ্বীঃ অমুধা (ভব্তি), (তম্) স্থেন ধায়া নিরস্তকুহ্কং প্রং স্ত্যুং ধীমহি।

্রীকৃষ্ণ-লীলা-সূচক-অর্থ। যদ্য **আত্মস্ত**—যেই আদির। যিনি নিজে অনাদি, নিত্য, অথচ দকলের আদি, তাহার। কে তিনি ? বস্থদেবের এবং ব্রজেক্তেরে তনয়ত্বের অভিমানবশতঃ যিনি মথুরা-দারকায় এবং পোকুলে নিতা বিরাজ্মান, সেই গোবিন্দ। "ঈশ্বরঃ পর্মঃ ক্লফঃ সচ্চিনানন্দবিগ্রহঃ। অনাদিরাদি র্গোবিন্দঃ সর্বা-কারণকারণন্॥ ইতি ব্রহ্মদংহিতা॥" তিনি কোনও এক উদ্দেশ্তে (প্রেমরদনির্যাদ ভক্তের করিতে আস্বাদন। নাগমার্গের ভক্তি লোকে করিতে প্রচারণ।। এবং আমুষঙ্গিক ভাবে পৃথিবীর ভারভূত কংদাদি-অস্কুরগণের বিনাশের উদ্দেশ্যে) জগতে আবিভূতি হওয়ার নিমিত্ত **যতঃ**—বেই মথুরা হইতে, মথুরায় বস্তদেব-গৃহ হইতে **জন্ম**—বে আদিপ্রায গোবিলের জন্ম, বস্থদেব-গৃহে যে আদিপুরুষ গোবিন্দ জন্মলীলা প্রকটিভ করিয়াছেন এবং ভভঃ (ভস্মাৎ) মাং—সেই বুস্পেব-গৃহ ইইতে যিনি **ইভরভশ্চ**—ইতরত্র চ, অন্ত স্থানেও, গোকুলে শ্রীব্রজেন্দ্রের গৃহ্েও **অন্নয়াৎ**— অমু + অয়াৎ (গচ্ছেৎ), অনুগমন করেন (শ্লোকে যতঃ-শব্দ আছে বলিয়া ততঃ-শব্দ আপনা-আপনিই আসিয়া শিক্তিতেছে)। অনুগমন-শব্দের তাৎপর্য্য এই যে, বস্থদেবের পুত্রত্বের অভিমান হৃদয়ে পোষণ ক্রেন বলিয়া তাঁহার আমুগত্যেই গোবিন্দ গোকুলে আদিয়া থাকেন; বস্তুদেবই তাঁহাকে স্বীয় ক্রোড়ে স্থাপন করিয়া কংদ-কারাগার 👯 ে গোকুলে আনয়ন করেন। ব্রজেন্দ্র-শ্রীনন্দের পুত্রত্বের অভিমানও গোবিন্দের হৃদয়ে জাগ্রত বলিয়া তাঁহার শেছ অভিমানও (সেই অভিমানের আরুগত্যও) গোকুলে আগমনের এক হেতু। যাহা হউক, কেন তিনি গোকুলে আগামন করেন ? তাহাই বলিতেছেন—তিনি "অর্থেষু অভিজ্ঞ:" বলিয়া। **অর্থেষু**—উদ্দেশ্-বিষয়ে; স্বীয় অভীষ্ট 🐷 🗥 🖤 শিদ্ধির বিষয়ে। কংদ-বঞ্চনাদি এবং গোকুলবাদী প্রেমবান্ পরিকর-ভক্তবুন্দের সহিত সর্কানন্দ-কদস্ব-কাদ্বিনীরূপা লীলার অনুষ্ঠানাদি বিষয়ে অভিজ্ঞ: সম্যক্রপে জ্ঞানবান্; কি উপায় অবলম্বন করিলে তাঁহার অভিথেত উদ্দেশ্য দিন হইতে পারে, তাহা যিনি বিশেষরূপে জানেন, তিনিই অভিজ্ঞ। গোকুলবাদী তাঁহার নি চাণানিকরদের প্রেমরদ-নির্যাদের আস্বাদন এবং দেই আস্বাদনের ব্যপদেশে রাগমার্কের ভক্তি-প্রচারই শ্রীগোবিন্দের এই অজাতে অবতরণের মুথ্য হেতু। ষাহা মুথ্য কাম্য, তাহা লাভ করার প্রয়াসই সর্কাত্রে কর্ণীয়। আর, অশালীলা-প্রকটনের দঙ্গে দঙ্গেই যদি তিনি গোকুলে না আদেন, তাহা হইলে যশোদামাতার বাৎসল্য-রদের সম্যক্ আখাদনও তাঁহার পক্ষে সম্ভব হয়না এবং গোকুল-বাদীদের প্রেমরস-নির্য্যাদের আস্বাদনরূপ মুখ্য বাদনাও সর্ব্বাগ্রে শুতি। আভ করিতে পারে না; ইহা তিনি বিশেষরূপে জানিতেন; তাই মথুরা হইতে গোকুলে আদেন। আর, ক্ষাকারাগারে জন্মলীলা-প্রকটনের অব্যবহিত পরেই গোকুলে আগমন করিলে যে কংসও তাঁহার আবির্ভাবের কথা তথন জানিতে পারিবে না এবং তাঁহার জন্মমাত্রেই কংস যে তাঁহাকে নিহত করিবার সঙ্কল্প করিয়াছিল, ক্রেনা নেই দক্ষরও যে তাহাতে দিদ্ধ হইবেনা, স্কুতরাং আবিভাবমাত্রেই তাঁহার গোকুলে আগমনের দারা কংস্ও শে ৰণিত হইবে, তাহাও তিনি জানিতেন। কিন্তু মুখ্য-ভাবে কংস বঞ্চিত হইয়াছিল—দেবকীর অষ্টম গর্ভজাত শ্বান শ্বানীয় তাঁহার জ্ঞান-বিষয়ে। ক্লফ্ডকে যশোদার ভবনে রাথিয়া বস্তুদেব যশোদা-মাতার শধ্যা হইতে যে

গোর-কুপা-তরঙ্গিণা টীকা।

ক্সাটীকে তুলিয়া নিয়া কংস-কারাগারে যাইয়া দেবকীর ক্রোড়ে রাথিয়াছিলেন, কংস মনে করিয়াছিল, সেই ক্সাই দেবকীর অটম গর্ভগাত সন্তান; পরে যখন দেই ক্লারপো মায়ার মুখে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইল, তথনই কংস্ তাহার ভ্রম ব্ঝিতে পারিল। মথূরা হইতে গোকুলে আদিলেই যে এইভাবে কংদকে বঞ্চিত করা দন্তব হইবে, তাহাও ক্বঞ্চ জানিতেন। তাই তিনি গোকুলে আগমন করিয়াছেন। আরও একটা গূঢ় উদ্দেশ্যও বোধ হয় তাঁহার গোকুলে আসার সঙ্কলের মধ্যে নিহ্তি রহিয়াছে। সেইটা হইতেছে—প্রকট-লীলার মুখ্যতম উদ্দেশ্য সম্ভোগ, স্থানুর এবং দীর্ঘ প্রবাদব্যতীত যাহা সম্পন্ন হইতে পারে না। কংসাদিকে বধ করার পরে যদি তিনি গোকুলে আদিতেন, তাহা হইলে গোকুল হইতে পুনরায় মথুরায় যাওয়ার প্রোজন হইত না, স্তরাং ব্রজস্থন্দরী-দিগের দহিত মিলনের পরে স্থদূর ও দীর্ঘ-প্রবাদের স্থগোগও ঘটিত না এবং তাহাতে অপূর্ব্ন-আস্বাদন-চমংকারিতাময় সমৃদ্ধিমান্ দন্তোগও দন্তব হইত না। তাহাতে ব্হলাণ্ডে তাঁহার লীলা-প্রকটনের মুণ্যতম উদ্দেশ্ত,—যাহাতে ব্রজস্থন্দুরীদিগের প্রেমরণ-নির্য্যাদ আস্থাদনের বাদনার চরমতম পর্য্যবদান, দেই উদ্দেশ্যই-—দিদ্ধ হইত না। তিনি এসমস্ত বিশেষরূপে জানিতেন বলিয়াই, এসমস্ত বিষয়ে তিনি অভিজ্ঞ বলিয়াই, তিনি জন্মমাত্র মথুরা হইতে গোকুলে আদেন। আর, যঃ স্বরাট্ —িঘিনি স্বরাট্। স্বৈঃ গোকুলবাদিভিরেব রাজতে ইতি স্বরাট্; গোকুলবাদী স্বীয় পরিকর-ভক্তদের সহিত নিত্য-বিরাজিত বলিয়া, তাঁহাদের সহিত লীলাতে নিত্য বিল্পিত বলিয়া তাঁহাকে স্বরাট্বলা হইয়াছে। গোকুলবাসী ভক্তদের সহিত লীলাতে তিনি নিত্য বিল্পিত—একথা বলাতে বুঝা ঘাইতেছে, তিনি তাঁহাদের প্রেমের বণীভূত। যেন্থলে প্রেমবশ্যতা, দেন্থলে ঐশ্বর্যের বিকাশ দন্তব নয়—ইহাই অনুমিত হয়; কিন্তু তাঁহার প্রেমবশুতাদত্ত্বও যে তাঁহার ঐশ্বর্য্য অব্যাহত ছিল, তাহা জানাইবার জকুই বলা হইয়াছে—"তেনে ব্রহ্ম হাদা যঃ আদিকবয়ে।" যঃ—িযিনি, যে আদি পুরুষ গোবিন্দ আদিকবয়ে—আদিকবি ব্রহ্মাতে, ব্রহ্মাকে বিশ্বাপিত করাইবার নিমিত্ত হাদা—ছাণয়দ্বারা, সঙ্কল্পমাত্রেই ব্রহ্ম—দত্যজ্ঞানানস্তানন্দ্যাত্রেক-রদমূর্ত্তিময়ং বৈভবং ভেনে—বিস্তারিতবান্। ব্রহ্মার দাক্ষাতে যিনি এমন একটী অপূর্ব বৈভব বিস্তার করিয়াছিলেন, যাহা ছিল সত্যস্বরূপ (ভেল্কিমাত্র নয়), জ্ঞানস্বরূপ (চিন্নয়, মায়িক নয়; জ্ঞানং চিদেকরূপম্), অনস্ত (মায়িক বস্তর ভায় পরিচ্ছিন্ন নয়,—অপরিচ্ছিন্ন) এবং যাহা ছিল আনন্দমাত্রৈক-রুদমূর্ত্তিময়। ব্রহ্মমোহন-লীলায় শ্রীগোবিন্দের লীলাশক্তির প্রভাবে যে বৈভব প্রকটিত হইয়াছিল, তাহার কথাই এস্থলে বলা হইতে ছ। এই বৈভব প্রকটিত হইয়াছিল হই সময়ে; এক সময়ে—যেদিন ব্রহ্মা শ্রীক্লফের এবং তাঁহার স্থাদের বৎসগণকে এবং স্থাগণকেও হরণ করিয়াছিলেন, সেই দিন; আর এক দময়ে—নরমানে এক বৎদর অস্তে। যে দিন ব্রহ্মা বৎদাদি হরণ করিয়া গিরিওহাঁয় লুকাইয়া রাখিয়াছিলেন, দেই দিন শ্রীক্লঞ্চের লীলাশক্তি শ্রীক্লঞের বিগ্রাহ হইতে, অপহত সমস্ত বংদের এবং বৎদ-পাল সমস্ত রাথালদিগের রূপ বা মূর্ত্তি প্রকটিত করিয়াছিলেন। এইভাবে প্রকটিত বৎদ এবং বৎদ-পাল লইয়াই শ্রীকৃষ্ণ গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছিলেন। ধে সমস্ত বৎদ এবং বৎদপাল লইয়া শ্রীকৃষ্ণ গোচারণে গিয়াছিলেন, উক্তরূপে প্রকটিত বৎস-বৎসপালগণ যে তাঁহারা নহেন, ইহা গোকুলবাসিগণও বুঝিতে পারেন নাই। এই বৎস-সমূহের জননী গাভীগণও বুঝিতে পারেন নাই। এই বৎসগা পরব্রহ্ম শ্রীক্লফেরই প্রকাশ-বিশেষ বলিয়া তাঁহারাও ব্রহ্মই ছিলেন। নরমানে একবৎদর পর্যান্ত এই দমন্ত বৎদ এবং বৎদপালদের লইয়া একিয়া গোচারণে গিয়াছেন। বৎসরাত্তে ব্রহ্মা ফিরিয়া আসিয়া দেখিলেন, তাঁহার অপহত বৎসপাল এবং বৎসগণ তিনি যেন্থানে রাখিয়া গিয়াছেন, সেস্থানেই আছেন; অপচ তাঁহারা ক্লফের দঙ্গেও আছেন। এই সময়ে শ্রীক্লফের লীলাশক্তি আর এক বৈভব প্রকটিত করিলেন। শ্রীক্নফের দঙ্গে যত বৎদ ও বৎদপাল ছিলনে, তাঁহাদের প্রত্যেকে এবং তাঁহাদের প্রত্যেক ষষ্ঠি, শৃঙ্গ, বিষাণাদি শঙ্খ-চক্র-গদা-পদ্মধারী কিরীট-কুগুল-বনমালাদি শোভিত এক-এক বিষ্ণুরূপে ব্রন্ধার নিকটে দৃশুমান্ হইলেন। ব্রহ্মা আরও দেখিলেন—মাব্রহ্ম স্তম্বর্পায়ন্ত স্থাবর-জঙ্গম সকলের অধিষ্ঠাতৃগণ নৃত্যনীতাদি দ্বারা এবং

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী ঢীকা।

বত্রিদ উপকরণদারা পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রত্যেক বিষ্ণুরই উপাসনা করিতেছেন; অণিমাদি ঐশ্বর্য, শ্রী-দেবী-আদি শক্তিবর্গ এবং মহদাদি চতুর্কিবংশতি-তত্ত্বের অধিষ্ঠাতৃগণ ঐ সকল বিষ্ণুকে পরিবেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন। দেখিয়া ব্রজা এমনভাবে মুগ্গ হইলেন যে, তিনি কিছুই নিশ্চয় করিতে পারিলেন না, এমন কি ঐ শ্রীমূর্ত্তিসকল দর্শন করিতেও অসমর্থ হুট্রেন। এক্রফেরই ক্রায় তিনি পূর্ণদৃষ্টি লাভ করিয়া এক্রিফের স্তবস্তুতি করিতে লাগিলেন। যাহা হুউক, বাদার দাক্ষাতে যে সমন্ত রূপ প্রকটিত হইয়াছিলেন, তাঁহারা অলীক মায়িক বস্ত ছিলেন না; তাঁহার। ছিলেন— "পত্যজ্ঞানানস্তানন্দমাত্রিকরপমূর্ত্রিঃ। শ্রী, ভা, ১০।১০।৫৪॥"—পত্যস্বরূপ, জ্ঞানস্বরূপ, অনস্ত, আনন্দমাত্রিক-রপমূর্ত্তি পরবাদা শীক্ষেরই প্রকাশ-বিশেষ—িয়নি এক হইয়াও বহু রূপে প্রতিভাত হন, "একোহপি সন্যো বহুধাবভাতি" আৰং মিনি ব্ছম্ভিতেই একম্ভি, "বহুম্ৰ্ত্যেকম্ভিকিম্", তাঁহারই বিভিন্নরপের অভিব্যক্তি, স্কুতরাং নিত্য, সত্য, সচ্চিদানন্দ আবং পরিচ্ছিন্তং প্রতীয়গান হইলেও স্বরূপতঃ ব্রন্ধ (অপরিচ্ছিন্ন)। যিনি সঙ্কল্পাত্রে আদিকবি ব্রন্ধার সাক্ষাতে উল্লিখিত উভ্যাবিধ বৈভৰত্নপ ব্ৰহ্মকে প্ৰকটিত করিয়াছিলেন (সেই সত্যং পরং ধীমহি)। **যৎ**—যতঃ তথাবিধ-লৌকিকালৌকিক-সমূচিত-লীলাহেতোঃ ; তাদৃশ লৌকিকত্বের ও অলৌকিকত্বের উপযোগিনী লীলারূপ হেতু হইতে ; ব্রজের বৎস-চারণ রূপ ্যে লোকিকা লীলার (নরলীলার) মধ্যে প্রকটিত অলোকিকী (এশ্বর্য্যময়ী) ব্রহ্মমোহন-লীলাতে; অথবা, গোকুলবাদীদের সাহত যে যে লৌকিকী লীলাতে এবং ব্রহ্মমোহনরূপ অলৌকিকী লীলাতে **স্থরয়ঃ—**ভক্তগণ **মুহ্মন্তি—প্রে**মাতিশয়ের আবিভাবহেতু বৈবশুপ্রাপ্ত হন। লৌকিকী বৎস-চারণ-লীলাতে প্রকটিত অলৌকিকী ব্রহ্মযোহন-লীলাতে শ্রীক্বফ্টের দেহ হই ত প্রকাশিত বংদ ও বংদপালগণকে পাইয়া গাভীগণ এবং ব্রজমায়ীগণ প্রেমাতিশয়ের অভ্যুদয়ে অভিভূত হুটুয়া পড়িয়াছিলেন। এই সমস্ত বৎসগণের প্রতি গাভীগণ যেরূপ বাৎদল্য প্রকাশ করিয়াছিলেন, তৎপূর্বের স্বস্থ-বৎসগণের আি তাঁথুাদের বাংসল্যের তদ্ধপ অভিব্যক্তি দৃষ্ট হয় নাই এবং ব্রজমায়ীগণও তৎপূর্কের স্বস্ব-পুত্রগণের প্রতি তদ্ধপ বাৎদশ্য প্রকাশ করেন নাই। তাঁহাদের অজ্ঞাতদারে হইলেও শ্রীক্বফকে তাঁহাদের সন্তানরূপে পাইয়া তাঁহাদের ৰাৎদল্য-রদ-দমুদ্র যেন দর্ব্বাতিশাগ্রী রূপে উচ্ছুদিত হইয়া উঠিয়াছিল এবং তদ্ধারা তাঁহারা দকলেই প্রেম-বিবশতা প্রাথ হুইয়াছিলেন। এতদ্বাতীত, গোকুলবাদীদিগের সহিত শ্রীক্বফের স্বাভাবিকী লৌকিকী লীলাতেও তিনি এবং ঙাগার পরিকর-ভক্তবুন্দ প্রেমাতিশয়ের আবির্ভাবে প্রেম-বৈবশ্য প্রাপ্ত হইতেন। যাহা হউক, পরবর্তী বাক্যের দঙ্গেও লোকস্থ "বং" শব্দের অন্বয় আছে। **যৎ**—যত এব; যাদৃশী লীলা হইতে বা যাদৃশী লীলাতে **ভেজোবারিমুদ**াং— েজ্জঃ, বারি (জল) ও মৃত্তিকার **যথা**—যথাবৎ **বিনিময়ঃ**—বিনিময় (এক বস্তুতে অপর বস্তুর ধর্ম প্রকাশিত) 📭 ॥ গাকে। শ্রীক্নফের মুথকান্তির ঔজ্জল্যে চক্রাদি তেজোময় বস্তুও মৃত্তিকার স্থায় নিস্তেজ হইয়া যায়, শ্রীমুথ-কাজিন নিকট চন্দ্রাদিকেও নিস্তেজ বলিয়া মনে হয়; আবার তাঁহার নিকটবর্ত্তী নিস্তেজ মৃত্তিকাদিও তাঁহার শীস্থকান্তির ছটায় তেজোময় হইয়া উঠে; তাঁহার বেণুস্বরে তরল বারিও মৃং-পাষাণাদির ভায় কঠিন ইইয়া যায়, আৰাৰ মৃং-পাষাণাদি কঠিন বস্তুও দ্বীভূত হইয়া যায়। **যত্ত্ৰ**—যাঁহাতে, যে শ্ৰীক্লফে **ত্ৰিসৰ্গঃ**—গোকুল-মথুৱা-দাৱকা, এই ভিন্টা প্রমানন্দ্ময় ধামের ত্রিবিধ বৈভব প্রকাশ। সর্গ শব্দের অর্থ প্রকাশ। ত্রিসর্গঃ—ত্রিবিধ প্রকাশ; শ্রীক্নষ্ণের িন রক্ম বৈভবের প্রকাশ—ভাবভেদে বৈভবের প্রকাশ গোকুলে একরক্ম, মথুরায় একরক্ম এবং দারকায় একরক্ম। িছিনি সভ্যরূপ বলিয়া **তাঁহাতে অ**ধিষ্ঠিত এই ভিন রকম বৈভবের প্রকাশও **অমুষা**—সভ্য, নিভ্য; অলীক বা মান্ত্রিক নহে। ইহা যে মান্ত্রা কুহক নহে, তাহা জানাইবার জন্ম বলা হইয়াছে, যিনি **স্থেন**—স্বীয় **ধান্ত্রা**— শামদারা, তেজোদারা, বা স্বরূপ-শক্তিদার। **নিরস্ত-কুহকম্**—কুংক বা মায়াকে নিরস্ত বা দূরে অপাধারিত করিয়া রাণেন ; যাঁহার প্রভাবে বা যাঁহার স্বরূপ-শক্তির প্রভাবে মায়া তাঁহার সমীপবর্তিনী হইতে পারে না। কুত্ক শব্দে কুতর্কনিষ্ঠকেও বুঝাইতে পারে; যাহারা তাঁহার উল্লিখিত ত্রিসর্গকে বা ত্রিবিধ বৈভবকে মায়িক বলিয়া কুতক করে, তাঁহার প্রভাবে (তাঁহার রুণ। হইলে) বা তাঁহার স্বরূপ-শক্তির রুণ। হইলে তাহাদের কুতর্ক সম্যক্রূপে দুৰীভূত হইয়া যায়; তাঁহার কুপায় যদি তাহারা তাঁহার অনুভব লাভ করিতে পারে, তখন তাহারা নিঃদন্দিগ্ধভাবে

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বুঝিতে পারে যে, তাঁহার বৈভবাদিকে যে তাহারা মায়িক বলিয়া মনে করিয়াছে, তাহা কেবল তাহাদের ভ্রান্তি বা অজ্ঞানতাবশভঃই। এতাদৃশ সত্যং পরং—সত্যস্থার পরতত্ত্বকৈ, সত্যস্থারণ পরমেশ্বরকে, স্বয়ং ভগবান্ শ্রীক্ষণ্ডকে ধীমহি—ধ্যান করি। সেই লীলাপুরুষোত্তমই একমাত্র ধ্যানের বস্তু; তাঁহার ধ্যানেই জীব রসস্থারণ তাঁহার সেবা লাভ করিয়া ক্রতার্থ হইতে পারে (রসং হোষায়ং লক্ষানন্দী ভবতি) এবং আনুষ্দিকভাবে মায়ার কবল হইতে উদ্ধার পাইতে পারে।

রদিক-শেথর শ্রীক্লফ্ট ব্রজেন্ত্র-নন্দনরূপে অশেষ-বিশেষে রস আস্বাদন করিয়া থাকেন; তিনি রদের বিষয় এবং আশ্রয়ও। "নানা ভক্তের রদামৃত নানাবিধ হয়। দেই দব রদামৃতের বিষয়-আশ্রয় হাচা১১১॥" কিন্তু কান্তারদের সাধারণভাবে আশ্রয় হইলেও তিনি দকল স্তরের আশ্রয় নহেন। শ্রীরাধিকার মধ্যে অভিব্যক্ত মাদনাখ্য-মহাভাবের তিনি কেবলমাত্র বিষয়, আশ্রয় নহেন। তিনি নিজেই বলিয়াছেন "সেই প্রেমার আমি হই কেবল বিষয়। সেই প্রেমার শ্রীরাধিকা প্রম আশ্রঃ। ১।৪।১১৪॥" স্থতরাং ব্রজেন্তুনন্দন শ্রীক্তফের মধ্যে প্রেমের বিষয়ত্বেরই প্রাধান্ত; তাঁহার লীলাও বিষয়ত্ব-প্রধান-ভারাত্মিকা। শ্রীমদ্ভাগবতে "মাসন্ বর্ণাস্ত্রয়োহ্স্তু" ইত্যাদি শ্লোকের অন্তর্গত "পীতঃ" শব্দে এবং "ক্লফবর্ণং ত্বিষাক্লফম্" ইত্যাদি শ্লোকে এবং মুণ্ডকোপনিষদের "ঘদা পশুঃ পশুতে ক্লাবর্ণম্" ইত্যাদি বাক্যে স্বয়ংরপেই পীতবর্ণ বা রুকাবর্ণ (গৌরবর্ণ) আর এক আবির্ভাবের উল্লেখ পাওয়া যায়। "श्रवर्गावर्गा (इमान्नः" ইত্যাদি মহাভারতের এবং "**গহ**মেব ক**িদ্ একান্ দল্যাসাশ্রমমাশ্রিতঃ। হরিভক্তিং** গ্রাহয়ামি কলে) পাপহতাল্রান্॥" এই আদি পুরাণের বাক্যেও দেই আবির্ভাবের কথা জানা যায়। তিনিও স্বয়ংরূপ ; কিন্তু তিনি অন্তঃক্বয়-বহিগৌর-শচীনন্দন শ্রীশ্রীগোরাঙ্গ-স্থন্দর। স্বগংভগবানের এই স্বরূপে প্রেমের আশ্রয়ত্বেরই প্রাধান্ত, যেহেতু তিনি রাধাভাবছ্যতি-স্থবলিত কৃষ্ণস্বরূপ; স্কুতরাৎ তাঁহার লীলাও আশ্রয়ত্ব-ভাব-প্রধানাত্মিকা। স্বয়ং ভগবানের এই উভয় স্বরূপের লীলাতেই লীলার এবং তাঁহার রদ-স্বরূপত্বেরও পূর্ণতা। ভূমিকায় "প্রণবের অর্থবিকাশ" প্রবন্ধেও দেখান হইয়াছে— প্রণবের এবং গায়ত্রীর অর্থবিকাশের পর্য্যবদানও শ্রীশ্রীগৌরস্থন্দরেই। "জন্মাত্মস্তু"-শ্লোকে যথন গায়ত্রীর অর্থই প্রকাশিত হইয়াছে, তথন এই শ্লোকে যেমন শ্রীক্ষণীলা স্থচিত হইয়াছে, তেমনি গৌরলীলাও যে স্থচিত হইয়াছে, একথা বলিলে অদঙ্গত হইবে ন। বিশেষতঃ, শ্লোকে যে "সত্যং পরম্" এর ধ্যানের কথা বলা হইয়াছে, তাঁহার লীলার উভয়াংশের—বিষয়ত্বভাব-প্রধানাত্মিকা এবং আশ্রয়ত্বভাব-প্রধানাত্মিকা, এই উভয়-ভাবের লীলার—বর্ণনাতেই লীলা-বর্ণনার পূর্ণতা এবং গায়ত্রীতে উল্লিখিত "দেব"-শব্দেরও তাংপর্যের পূর্ণ ব্যঞ্জনা।

উপরে "জনাতিত্ত" শ্লোকের যে বর্থ দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে "দত্যং পরম্" এর বিষয়ত্ব-ভাব-প্রধানাত্মিকা লীলার কথাই বলা হইয়াছে। এই শ্লোকে যে "দত্যং পরম্"-এর আশ্রয়ত্ব-ভাব-প্রধানাত্মিকা লীলাও, অর্থাৎ শ্রীশ্রীগৌর-স্থন্দরের লীলাও, স্থৃচিত হইয়াছে, নিয়ে তাহা দেখান হইতেছে।

শ্রীসদ্ভাগবতে অবশু গৌরস্বরূপের লীলা বর্ণিত হয় নাই; তবে "আসন্ বর্ণাঃ" শ্লোকে এবং "রুফ্রবর্ণ বিধারক্ষম্" শ্লোকে কিন্তু গৌরস্বরূপের উল্লেখ আছে। বিশেষতঃ গৌরস্বরূপে স্বয়ং ভগবান্ যেই ব্রজলীলার আস্বাদন করিয়াছেন, তাহার বিশেষ বর্ণনাই শ্রীসদ্ভাগবতে দেওয়া হইয়াছে অর্থাৎ গৌরের আস্বাদনীয় লীলার বর্ণনাই শ্রীসদ্ভাগবতে প্রদত্ত হইয়াছে। স্কৃত্রাং "জন্মাঅড়" শ্লোকের গৌরলীলা-পর অর্থকে একেবারে সঙ্গতিহীন বলা যায় না। প্রহলাদের কথায় গৌর যেসন ছর বা প্রচ্ছের স্বরূপ, "জন্মাঅন্ত" শ্লোকের মধ্যে তাঁহার লীলার কথাও যেন তেসনি প্রচ্ছের ভাবেই অবস্থিতি করিতেছে। শ্রীপাদ শ্রীজীবগোস্বামীর কুপার উপর নির্ভর করিয়া নিয়্নলিখিত ব্যাখ্যায় সেই প্রচ্ছের কথাকে একটু উদ্ঘাটিত করার চেষ্টা হইতেছে।

শ্রীশ্রীগৌরলীলাসূচক অর্থ। আদ্যুস্থা—আদির, আদিপুরুষের। "ঈশ্বরঃ পরমঃ কুফঃ সচ্চিদানন্দবিগ্রহঃ। অনাদিরাদির্গোবিন্দঃ সর্বাকারণকারণম্।।"—এই ব্রহ্মসংহিতার উক্তি অনুসারে শ্রীক্রফই আদিপুরুষ। "ক্র্যিভূ বাচকঃ শব্দো পশ্চ নির্বৃতিবাচকঃ। তয়োরিক্যং পরং ব্রহ্ম কৃষ্ণ ইত্যভিধীয়তে॥'—এই মহাভারত-বাক্যুএবং "পরং ব্রহ্ম পরং ধাম

গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী-টীকা।

শ্বিকং প্রমং ভ্রান্।"-ইত্যাদি গীতাবাক্য এবং "ওঁ যৌহসৌ প্রং ব্রহ্ম গোপালঃ ওঁম্।"-ইত্যাদি গোপালতাপনী-শাতিবাক্যানুদারে শ্রীকৃষ্ণই পরব্রদ্ধ। এইরূপে দেখা গেল—শ্রীকৃষ্ণই আদি-তত্ত্ব, পর্ম-তত্ত্ব; স্কুতরাং তিনিই আদি-পুরুষ। শ্রীমদ্ভাগবতের "কুফাবর্ণং ফ্রিধাকফ্ষং **সাঙ্গোপাঞ্গাস্ত্র**পার্যদম্।"—ইত্যাদি বাক্যানুসারে সেই পরব্রহ্ম, পর্**মত**ত্ব স্মাংভগবান্ শ্রীক্লফ্ট অক্লফ্ট বা পীত বর্ণে—শ্রীরাধার ভাব হৃদয়ে গ্রহণ করিয়া এবং শ্রীরাধার প্রতি অঙ্গদারা স্বীয় প্রতি অপে আলিঙ্গিত হইয়া স্বয়ংভগবান রূপেই শ্রীশ্রীগৌররূপে নিত্য বিরাজিত। স্বয়ংভগবানের লীলা দ্বিবিধা— বিষয়ভাব-প্রধানাত্মিকা এবং আশ্রয়-ভাব-প্রধানাত্মিকা। গোকুলে বা ব্রজে শ্রীক্লফ্লপে তাঁহার মধ্যে প্রেমের বিষয়ত্বেরই প্রাধান্ত; আর নবদীপে শ্রীগৌরস্থন্দররূপে তাঁহাতে প্রেমের আশ্রয়ত্বেরই প্রাধান্ত। উভয় রূপের লীলাতেই স্মাংভগবানের লীলার এবং রদস্করপত্বের পূর্ণতা। পূর্বে শ্রীজীবগোস্বামিপাদের টীকার আনুগত্যে "জন্মাগুস্ত'-শোলের শ্রীক্নফ্রলীলা-পর যে অর্থ করা হইয়াছে, সেই অর্থে স্বয়ং-ভগবানের বিষয়-ভাব-প্রধানাত্মিকা লীলার কথাই ৰলা হইয়াছে। কিন্তু আশ্রয়ভাব-প্রধানাত্মিকা লীলার কথা না বলিলে লীলার কথা অসম্পূর্ণ থাকিয়া যাইবে। এম্বলে আশ্র-ভাব-প্রধানাত্মিকা লীলার কথা বলা হইতেছে; বিষয়-ভাব-প্রধান শ্রীকৃষ্ণ যেমন মাদিতত্ত্ব, আদি-শুনাম, আশ্রনভাব-প্রধান শ্রীশ্রীগৌরস্কুনরও তেমনি আদিপুরুষ বা আদিতত্ত্ব। তাহা বলিয়া আদিপুরুষ যে ছই জন, ভাগা নহে; একই আদি-ভত্তের উল্লিখিত ছুই রূপে প্রকাশ—বিষয়-ভাবে এবং আশ্রয়-ভাবে রুস আস্বাদনের উদ্দেশ্যে। ব্রজলীলায় শ্রীকৃষ্ণ রস-বৈচিত্রী-বিশেষ আস্বাদনের উদ্দেশ্যে যোগী, দিয়াশিনী, নাপিতানী, স্থ্যপূজক আগ্লাণি বেশও প্রকটিত করিয়াছিলেন; এই সমস্ত বেশের অন্তরালে আদিতত্ত্ব শ্রীকৃষ্ণ যেমন অঙ্গুণ্ণ অবিকৃতই ছিলেন, জ্জাপ নবদীপের পীত্র্বর্ণের অন্তরাণেও সেই আদিতত্ত্ব শীক্ষয়ত্তই বিরাজিত; ইনি হইলেন—শ্রীজীব গোস্বামীর কণায়—অন্তঃক্লফ্-বহির্দে র। যোগী, দিয়াশিনী প্রভৃতি রূপ যেমন শ্রীক্লফেরই আবির্ভাব-বিশেষ, তদ্রুপ শ্রীশ্রীগৌরও শীক্ষেক্রই আবির্ভাব-বিশেষ। নবদীপও ব্রজেরই <mark>আবির্ভাব-বিশেষ। এইরূপে দেখা গেল, পরব্রন্ধ আদি-তত্ত্বের</mark> আশানভাব-প্রধান রূপে তিনি হইলোন ঐশ্রিগৌরস্থন্দর। স্কুতরাং "জন্মাত্মশ্রত্য'-শ্লোকের "আত্মশ্রত্য'-শব্দের অর্থ হইল —আদিত্ত্ব শ্রীগৌরের; প্রেমের আশ্রয়-প্রধান-ভাবের অভিমানে যিনি নিত্য নবদ্বীপ-নীলাচলাদিতে বিরাজিত, ্ষেট্ শ্রীগোরের। অথবা, আত্ম-শব্দে আদি-রদ বা শৃঙ্গার-রদকেও বুঝাইতে পারে। শ্রীকৃষ্ণ ইইলেন শৃঙ্গার-রদরাজ-মুদিনর, শুজার-রদের বা আত্মরদের মুর্ত-বিগ্রহ; শূজার-রদের বিষয় তিনি। আর মাদনাখ্য-মহাভাববতী শ্রীরাধা 🔻 শেন দেই রদের পর**ম-আশ্র**। শ্রীনীগৌর*ত্বন্*র হই**লেন এতত্ত্তেরে—রদরাজ শ্রীক্লফের ও মহাভাবস্বরূপা** শীলাদাব—মিলিত বিগ্রহ, "রদরাজ-মহাভাব ছুইয়ে একরূপ।" স্কুতরাং তিনি হুইলেন আগুরুদের বিষয় এবং আশা। উভয়ের মিলিত মূর্ত্তরূপ ; অথাৎ অথও-শৃঙ্গার-?**সে**র বা অথও-আছেরদের মূর্ত-বিগ্রহ। তাহা হইলে, "আজ্ম"'-শব্দের অর্থ হইবে—িয়িনি অথও আজনদের বা অথও শৃঙ্গার-রদের মূর্ত্ত-বিগ্রাহ, তাঁহার। আশ্রয়রূপে স্বমাধুর্য্য আস্বাদনের এবং জগতে প্রেমভক্তি-প্রচারের উদ্দেশ্যে জগতে আবিভূতি হওয়ার নিমিত্ত **যতঃ**—শ্রীশ্রীশচী-জগন্নাথের গুৰু হইতে, নবৰীপে তাঁহার **জন্ম**—জন্মশীলার প্রকটন। শ্লোকে যতঃ-শব্দের অস্তিত্বই একটা ততঃ-শব্দের অস্তিত্ব স্টিত করিতেছে; অবশ্র এই ওতঃ-শক্টা উহ্ আছে। ততঃ—তস্মাৎ যঃ, সেই নবদ্বীপ হইতে যিনি **ইত**র্ভ**শচ** — ইত্যাত্র, অক্টব্রত, নবদ্বীপ হইতে অক্টব্র—সন্যাস গ্রহণপূর্বকি নীলাচলে **অন্তর্য়াৎ**—অন্থ সম্বাৎ—অন্থ (প**শ্চাৎ,** নব্দীপে জন্মের পরে) গমন করেন। সন্নাস গ্রহণপূর্বকি তিনি নবদ্বীপ হইতে নীলাচলে গমন করিয়াছেন (প্রকট শীশাম)। অথবা নবদ্বীপের গৃহস্থাশ্রম হইতে সন্ন্যাসাশ্রমে প্রবেশ করিয়াছেন। কি উদ্দেশ্তে ? তাহা বলিতেছেন— "অর্থেয়ু অভিজ্ঞ''-বাক্যে। **অর্থেয়ু**— পঢ়ুয়া-নিন্দকাদির উদ্ধার-বিষয়ে এবং দাক্ষিণাত্য-ঝারিখণ্ড-বাদীদিগকে প্রেমভক্তি-দান বিষয়ে এবং নীলাচলে রদ-বিশেষ-আস্বাদন-বিষয়ে **অভিজ্ঞঃ**— অভিজ্ঞ, নিপুণ। কি উপায়ে পঢ়ুয়া-নিন্দকাদির উদা। দাধিত হইতে পারে, তদ্বিষয়ে বিচার-নিপুণ বলিয়া তিনি বিচারপূর্বক স্থির করিলেন, তিনি যদি

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকী।

স্ম্যাস্গ্রহণ করেন, তাহা হইলে পঢ়ুয়া-নিন্দকাদির চিত্তের পরিবর্ত্তন হইতে পারে; তাই তিনি স্ম্যাস্ গ্রহণ করিলেন। আর, নীলাচলে যাইয়া যদি অবস্থান করেন, তাহা হইলে নীলাচল হইতে দাক্ষিণাত্যে গমন করিয়া তত্ত্রত্য জনগণকে প্রেমভক্তি বিতরণ করিতে পারিবেন এবং নীলাচলবাদী বাস্থদেব-মার্ব্রভৌমাদিকেও প্রেমভক্তি দিতে পারিবেন এবং নীলাচল হইতে ঝারিখণ্ড-পথে রুদাবনে গমনের পথে ঝারিখণ্ডবাদীদের এবং প্রত্যাবর্ত্তনের পথে কাশীবাসী প্রকাশানন্দপ্রমুখ সন্ন্যাদীদের প্রেমভক্তি দিতে পারিবেন এবং তাঁহার অপ্রকটের পরবর্ত্তীকালের জীবের মঙ্গলের উদ্দেশ্যে শ্রীশ্রীরূপ-সনাতন-গোস্বামিদ্বয়ের নিকটে বহু তত্ত্বকথার প্রকাশও দন্তব হইবে। তিনি সন্ত্যাস গ্রহণ পূর্ব্বক নীলাচলে গমন করিয়াছেন। প্রশ্ন হইতে পারে, যে উদ্দেশ্যে তিনি জগতে অবতীর্ণ হইলেন, কিরূপে বা কাহার সহায়তায় তিনি সেই উদ্দেশ্য দিদ্ধ করিলেন ? তাহার উত্তরেই বলা হইতেছে, যিনি স্বরাট্—স্বেন এব রাজতে যঃ, দ স্বরাট্; স্বীয় স্বরূপগত আশ্রয়-জ।তীয় ভাবের দ্বারাই যিনি স্বমাধুর্য্য আস্বাদনের বাদনা পূর্ণ করিয়াছেন এবং আনুষঙ্গিক ভাবে জগতের জীবের প্রমত্ম এবং চর্মত্ম অভীষ্টবস্তুটীর প্রতি লোভ জাগাইয়াছেন—যাহার ফলৈ ব্যবহারিক জগতের তথাকথিত স্থথের অকিঞ্চিৎ-করতার জ্ঞান জীবের চিত্তে উপলব্ধ হইতে পারে; আবার নিজেই প্রেমভক্তি বিতরণ করিয়া জীবমণ্ডলীকে ক্কৃতার্থ করিয়াছেন, ভজনের আদর্শও স্থাপন করিয়াছেন। অথবা স্থৈঃ স্থায়পার্ধদর্দেঃ রাজতে ইতি স্বরাট্। যিনি স্থীয় পার্ধদর্দের সহিত নিত্য বিরাজিত ; নিজে যেমন প্রেম বিতরণ করিয়াছেন, স্বীয় পার্ষদর্দের দারাও তেমনি প্রেম বিতরণ করাইয়াছেন; নিজে যেমন ভজনের আদর্শ স্থাপন করিয়াছেন, স্বীয় পার্ষদর্দের দারাও তাহা করাইয়াছেন। স্বীয় স্বরূপগত ভাবে আবিষ্ট হইয়া যথন স্বমাধুর্য্য আস্বাদনে নিবিষ্ট হইতেন, তথন রায়রামানল-স্বরূপ-দামোদরাদি পার্যবৃন্দও গীত-শ্লোকাদি দারা তাঁহার ভাবের প্রাষ্ট্র সাধন করিতেন, তাঁহার ভাবসমুদ্রকে উচ্জুসিত করিয়া তুলিতেন। এইরূপে স্বসাধুর্ঘ্য আস্বাদনে বা প্রেমভক্তির আদর্শ স্থাপনে তাঁহার ভক্তভাবই প্রধানরূপে অভিব্যক্ত হইয়াছে; কিন্তু এই ভক্তভাবের মধ্যেও যে তাঁহার ঐশ্বর্য্য অব্যাহত ছিল, তাহা দেখাইবার উদ্দেশ্যে বলা হইতেছে—যঃ আদিকবয়ে হৃদা ব্রহ্ম তেনে। যঃ—্যিনি **আদি** কবয়ে—আদি কবিতে ; শ্রেষ্ঠ কবিতে ; রায়রামানন্দে **হৃদা**—সঙ্কল্পাত্র, ব্রন্ধ— বেদ, বেদের প্রম্ সারভূত তত্ত্ব—কুষ্ণতত্ত্ব, রাধাতত্ত্ব, রসতত্ত্ব, প্রেমতত্ত্ব, সাধন-তত্ত্বাদি, **ভেনে**—বিস্তার বা প্রকাশ করিয়াছেন। অণবা **ব্রেক্স**—পরব্রহ্ম, ব্রহ্মত্বের বা র্সত্বের চর্মত্তম বিকাশ "র্সরাজ্-মহাভাব ছুই এক্রপ" যিনি আদিক্বি রায়রামানন্দের নিক্টে **ভেনে**— প্রকাশ করিয়াছেন। অথবা আদিকবি-শব্দের অন্তর্রূপ অর্থও হইতে পারে। রসই কবিত্বের বা কাব্যের প্রাণ; যিনি রস্জ্ঞ, তিনিই কবি হইতে পারেন; অন্ত কেহ পারে না। রসবিষ্য়ে যাঁহার অনুভব আছে, তাঁহার দেই অনুভবের ভাষাগত রূপই হইল কাব্য, কেবল অন্মূভবটি হইল দেই কাব্যেরই ভাবগত রূপ ; স্কুতরাং রূম-বিষয়ে খাঁহার অপরোক্ষ অন্তভব আছে, তাঁহাকেও কবি বলা যায়। এইরূপে যাঁহারা ভগবদ্ভক্ত, রুসস্বরূপ ভগবানের সন্বন্ধে যাঁহাদের অপরোক্ষ অন্নভব আছে, তাহারাও কবি ;ু যাঁহারা ভগবানের নিত্য পার্ষদ, অনাদিকাল হইতেই তাঁহাদের উক্তরূপ রসাত্তভূতি আছে বলিয়া তাঁহারা হইলেন আদি কবি। এই অর্থে রামানন্দ রায়ও আদি কবি এবং নবদ্বীপ-লীলার মুরারিগুপ্ত, এীবাস, প্রীধর-আদি ভক্তরুন্দও আদিকবি। নবদ্বীপবাসী ভক্তরুন্দরূপ আদি-কবিদের নিকটেও যিনি সঙ্গলমাত্র-ব্রহ্ম—পরব্রদ্ধ স্বয়ংভগবানের বিভিন্ন স্বরূপ—রাম, নৃদিংহ, রাধাক্কফ, মহেশ, বরাহ, লক্ষী, দূর্গ। প্রভৃতি বিভিন্ন ভগবৎস্বরূপ, বাস্ত্রেব দার্ব্বভৌম, রাজা-প্রতাপরুদ্র প্রভৃতির নিকটে ষড়্ভুজরূপ, রায়রামানন্দের নিকটে "রদরাজ মহাভাব ছই একরূপ''—**েভনে**—প্রকাশ বা প্রকটিত করিয়াছেন। **যৎ**—যত্র, যাহাতে **স্থুর্য়ঃ**—মহামহা পণ্ডিতগণ বা দেবতাগণও **মুহ্যন্তি**—মোহ প্রাপ্ত হন। রায়রামানন্দের চিত্তে সঙ্কল্পমাত্র তিনি বেদের পরম সারভূত যে সমস্ত তত্ত্ব প্রকাশ করিয়াছেন, কেবল পাণ্ডিত্যদারা তৎসমস্তের উপলব্ধি সম্ভব নয়; সে সমস্ত বিষয়ে মহামহা জ্ঞানী পণ্ডিতগণও কিছুই বুঝিতে না পারিয়া বিমৃঢ় হইয়া পড়েন; সে সমস্ত বিষয় দেবগণেরও অনধিগম্য।

ু গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

আর, ভক্তবুন্দের নিকটে রাম-নৃদিংহ।দি ভগবং-স্বরূপ-সমূহের প্রকটনে, রামানন্দরায়ের নিকটে "রসরাজ-মহাভাব ছুইয়ে একরূপ" প্রকটনে, তাঁহার যে মহিমা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহাতে মহাজ্ঞানিগণ, এমন কি দেবতাগণও মোহিত হইয়া যান, তাঁহারা তাঁহার এই মহিমার কোনও ইয়তা নির্ণয় করিতে অসমর্থ। তাঁহার এই মহিমার আরও এক অপূর্ব্বর দেখাইবার জন্য বলা হইয়াছে—তেজোবারিমূদাং যথা বিনিময়:। **ভেজোবারিমূদাং**— তেজ, বারি (জল) ও মৃত্তিকার। উপলক্ষণে কিতি, অপ্, তেজ, মরুৎ, ব্যোম—এই পঞ্চ মহাভূতের। **যথা** বিনিম্মঃ—যথাষ্থভাবে দ্যালন, পরস্পার মিলন (মূল শ্লোকের টীকায় এক প্রকার অর্থে শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্তীও "যথা বিনিময়ঃ"-শব্দের যথাযথভাবে পরস্পার সন্মিলন অর্থ করিয়াছেন)। শ্লেষে **ভেজঃ**—বিভার তেজঃ বা জ্ঞানের গর্বা ; এতাদৃশ গর্বা যাঁহাদের আছে, তাঁহারা—বহির্মাখ পঢ়ুয়া-পণ্ডিতাদি ; কিম্বা জ্ঞানের ও দাধনের গর্বা এবং এতাদৃশ গর্বা যাহাদের আছে, তাঁহার!—দার্ব্বভৌম-ভট্টাচার্য্য, প্রকাশানন্দ-দরস্বতী প্রভৃতি। বারি—তরল জল; ভুদাভিজ্ঞির কুপায় যাঁহাদের চিত্ত দ্বীভূত হইয়াছে, তাদৃশ প্রেমিক-ভক্তগণ্। **মুৎ—মৃ**ত্তিকা; মৃত্তিকার ভায় জড়; অজ্ঞ মুর্থ জনসমূহ। পঞ্চ মহাভূতের পরস্পারের সহিত যথাযথভাবে সন্মিলনে যেমন অনস্ত বৈচিত্র্যায় জগং-প্রপঞ্চ উদ্ভুত হইয়াছে, উদ্ভুত হইয়া স্বীয় অশেষ বৈচিত্রীর সহিতই যেমন একই (প্রাক্কৃত) ভূমিকায় অবস্থিত আছে, তদ্ধণ থাঁহার মহিমায় বিভাগর্কে, দাধনগর্কে, ধনগর্কে, কুলগর্কে গর্কিত লোকগণ, অজ্ঞ, মূর্থ, দরিদ্র, নীচজাতীয় শোকগণ, এমন কি ঝারিখণ্ডের কোল-ভীলাদি, ব্যাঘ্র-ভল্লুকাদি, তরুলতাদি পর্য্যন্ত এবং প্রেমভক্তির রূপাপ্রাপ্ত দ্রবচিত্ত ভাগবতগণ ভগবত্ন্মুথতা-জনিত স্বাস্ব-ভাববৈচিত্রীর সহিত পর্নস্পারের সহিত মিলিত হইয়া একই ভক্তির ভূমিকায় অব্হিতু হইয়াছেন। যাঁহার মহিমায় ধনি-দ্রিদ্র, পণ্ডিত-মূর্থ, কুলীন-অকুলীন প্রভৃতি আপামর-দাধারণ ভ্তির ক্লপালাভ করিয়া কুতার্থ হইয়াছেন, স্ব-স্ব প্রবৃত্তি ও ক্লচি অনুসারে ভগবানের প্রতি বিভিন্ন ভাব পোষণ করিয়া ভাবনাজ্যে বহু বৈচিত্র্যের প্রকটন করিয়াছেন এবং প্রত্যেকে স্বীয় বিশিষ্ট-ভাব-বৈচিত্রী অক্ষুণ্ণ রাথিয়াই একই সাধারণ ভক্তি-ভূমিকাম বা ভগবত্নমুথতার ভূমিকায় অবস্থিত আছেন (গৌর-পার্ষদদের মধ্যেও বিভিন্ন ভাবের ভক্ত ছিলেন— বেমন মুবারি গুণ্ড রামচক্রের উপাদক, প্রত্যয় ব্রহ্মচারী নৃদিংহের উপাদক, প্রীবাদাদি এপ্রয্যভাবের উপাদক ইত,াদি; কিন্তু সকলেই ভগবত্নুথ, সকলেই ভক্ত—স্কুতরাং ভাব-বৈচিত্রী সত্ত্বেও সকলে একই ভক্তি-ভূমিকায় অবস্থিত ছিলেন)। খাঁহার মহিমাম এই সাধারণ ভক্তি-ভূমিকা সমাজেও তাহার প্রভাব বিস্তার করিয়াছে; তাই পদকর্ত্তা গাহিয়াছেন— "বাদ্ধণে চণ্ডালে করে কোলাকোলি করে বা ছিল এ রঙ্গ।" এবং ঘবন-কুলোম্ভব হরিদাদ ঠাকুরও নাম-মাহাত্ম্য প্রচার করিয়াছেন এবং শূদ রামানন্দের নিকটে ব্রাহ্মণ-বংশোদ্রব প্রত্যম্মিশ্রও কৃষ্ণকথা শুনিয়াছেন। তাঁহার আরও মহিমার কথা বলা হইয়াছে "বায়া স্থেন সদা নিরস্তকুহকম্"-বাক্যে। যিনি স্থেন স্থীয় ধাক্ষা —ধামদারা। ধাম-শব্দের একাধিক অর্থ আছে, যথা—তেজ বা প্রভাব, শক্তি, দেহ; যিনি স্বীয় প্রভাবে বা শক্তিদারা বা দেহদারা নিরস্তক্থকন্ কুত্ককে নিরস্ত করিয়াছেন ; কুহক-শব্দের অর্থ মায়াও হইতে পারে এবং কুতর্কনিষ্ঠ লোকও হইতে পারে। তিনি স্বীয় প্রভাবে বা শক্তিতে মায়াকে সর্বদা নিরস্ত করেন, মায়ার কার্য্যকেও দূরে অপসারিত করেন এবং কৃতক্নিষ্ঠ লোক্দিগেরও কৃতকের অবসান ঘটাইয়া থাকেন। যাঁহার স্বরূপ-শক্তির প্রভাবে সর্বাকালের জন্মই মায়া দুরে অপ্যারিত হইয়া আছে, মায়া ঘাঁহার সমুখীন পর্য্যন্ত হইতে পারে না, ঘাঁহার প্রভাবে লোকের পাপ-ভাপ-আদি (মায়ার কার্য্য) দুরীভূত হইয়াছে, বাঁহার শ্রীবিগ্রহের দর্শন-মাত্রে জীবের সমস্ত কলুষ (মায়া বা মায়ার কার্য্য) দ্রীভূত হইগাতে, জীব প্রেমভক্তির অধিকারী হইয়া মায়ার কার্য্য এই জগং-প্রপঞ্চের মায়িক স্থথের প্রতি বিতৃষ্ণ হইয়াছে, যাঁহার প্রভাবে বাপ্রদেব-দার্বভৌমাদির, দাক্ষিণাত্যবাদী বৌদ্ধতার্কিকাদির কুতর্কজাল ছিল্ল ভিল্ল হইয়া ভশ্মীভূত হ্ইয়াছে, যাঁহার প্রভাবে বাপ্লদেব-দার্কভৌম, প্রকাশানন্দ-দরস্বতী প্রভৃতি নির্ভেদ-ব্রন্ধান্ত্রদান্ধিৎস্ক জ্ঞানমার্গের সাধকগণ জ্ঞানের কুহককে দূরে নিশ্চিপ্ত করিয়া প্রেমভক্তির অধিকারী হইয়াছেন এবং যাত্র — যাঁহাতে, যেই

ধর্মঃ প্রোজ্ঝিতকৈতবোহত্র পরমো

নির্মাৎসরাণাৎ সভাৎ

বেন্তং বাস্তবমত্র বস্তু শিবদং তাপত্রয়োন্মূলনম্। শ্রীমদ্ভাগবতে মহামুনিক্বতে কিংবা পরৈরীখনঃ সত্যো হৃত্যবরুধ্যতেহত্র ক্কৃতিভিঃ
শুশ্রমূভিস্তংক্ষণাৎ ৪০॥
কৃষ্ণভক্তি-রসস্বরূপ শ্রীভাগবত।
তাতে বেদশাস্ত্র হৈতে পরমমহত্ত্ব ॥১১০

গৌর-কুপা-ভরঞ্চিণী টীকা।

শ্রীশ্রীগোরস্থলরে অধিষ্ঠিত বলিয়া বিদর্গঃ— তিবিধ প্রকাশ। নবদীপ, নীলাচল ও বৃন্দাবন এই তিনটী পরমানন্দময়-ধামে তাঁহার বৈত্তব-প্রকাশ অমুমা—সত্য। নবদীপে মহাপ্রকাশ, নানা সময়ে বিভিন্ন ভগবং স্বরূপের প্রকাশ, শ্রীবাদ-অঙ্গনে কীর্ত্তন-বিলাদাদি রূপ বৈভ্ব প্রকাশ; নীলাচলে বাস্ক্রদেব-সার্বভৌম ও রাজা প্রতাপক্ষদের নিকটে ষড় ভূজরূপের প্রকাশ, শ্রীসগল্লাথ-মন্দিরে এবং রগাণ্ডো নর্ত্তনাদি-সময়ে বহু ভাবপ্রকাশ-রূপের প্রকটন, শ্রীমন্দিরে এবং রগাণ্ডো শ্রীরাধার কুরুক্ষেত্র-মিলনের ভাবে আবেশ-প্রকটন, রথের চালনে ও স্থিরীকরণে অমুত্ত বৈভ্বের প্রকাশ, শ্রীসগলাধেরও বিশ্বয়োৎপাদনকারী মাধুর্য্যের প্রকটন, গন্তীরা-লীলাদি, স্বীয় বিগ্রহের দীর্ঘাক্রতির ও কুর্মাক্রতির প্রকটনাদি বৈভ্ব-প্রকাশ; এবং বৃন্দাবনে পূর্ব্বনীলার শুক-সারী, মৃগ-পক্ষী-আদির আবির্ভাব-করণ এবং তাহাদের পূর্ব্বিৎ ব্যবহারের প্রকটনাদিরূপ বৈভ্বের প্রকাশ। যিনি স্বয়ং সত্যস্বরূপ বলিয়া এবং যাহাতে অধিষ্ঠিত বলিয়া উক্ত তিন ধামে প্রকটিত বৈভ্বাদিও সমস্ত সত্য। এতাদৃশ সত্যং প্রং—পরম সত্য শ্রীশ্রীগোরাঙ্গস্থলরকে **ধীমহি**—ধ্যান করি।

শ্রো। ৪০। অন্বয়। অন্বয়দি ১।১।৩১ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

এই শ্লোকে "ধর্মঃ প্রোজ্ঝিতকৈতবঃ"-বাক্যে গায়ত্রীর "ধীমহি"-শব্দের ফলরূপ প্রেমের (প্রয়োজনের) কথা এবং "াত্যো স্ব্যুবরুধ্যতে"-ইত্যাদি বাক্যে শ্রীমদ্ভাগৰত-শ্রবণের সাধনরূপত্ব (অভিধ্যেত্ব—ধীমহি-শব্দের বিবৃতি) স্থিতি ইইতেছে। এইরূপে ইহা ১০৯-পয়ারের শেষাংশের প্রমাণ।

১১০। শ্রীমদ্ভাগবত ক্কান্ডক্তি-রদস্বরূপ (পরবর্ত্তী শ্লোকে তাহার প্রমাণ দেওয়া হইগাছে); এজন্য বেদাদি-শাস্ত্র হইতেও শ্রীমদ্ভাগবত শ্রেষ্ঠ।

বেদোপনিষদাদি শ্রীমদ্ভাগবতের মত আস্বাত্ত নহে; গায়ত্রীতে পর-তত্ত্বকে শীলাময় (দেব) বলা ইইয়াছে বটে, কিন্তু তাঁহার লীলা কিরপ, তাহা বলা হয় নাই। গায়ত্রীর বিবৃতি-স্বরূপ উপনিষদে তাঁহাকে সভ্যং শিবং স্কুলরম্, আনলং ব্রহ্ম ইত্যাদি বলাতে বুঝা গেল, তিনি মঙ্গলময়, তিনি পরমস্কলর এবং তিনি আনল্বস্বরূপ; কিন্তু তাঁহার মঙ্গলময়ত্বের, তাঁহার সৌল্বর্য্য-মাধুর্যোর এবং তাঁহার আনল্ব-ময়ত্বের বৈচিত্রীর কথা কিছু না বলাতে তিনি পরম্বাস্থাত্ত কিনা, তাহা বুঝা গেল না। শ্রুতি আবার তাঁহাকে "রুসো বৈ সং" বলিয়া জানাইয়া দিলেন যে, তিনি পরম্বর্দিক, তিনি পরম-রস-স্বরূপ ও বটেন; কিন্তু সেই রুসের এবং রিসিকতার বৈচিত্রী কিরপে, তাহা জানাইলেন না। শ্রীমদ্ভাগবত কিন্তু বিশেষ বর্ণনা দ্বারা দেখাইলেন যে, সেই লীলাপুরুষোত্তমের অসমোর্দ্ধ-সৌল্বর্য্য-মাধুর্য্যে এবং অসমোর্দ্ধ-লীলাবৈচিত্রীতে পূর্বভ্রম-স্বরূপ ইইয়াও তিনি নিজেই মৃদ্ধ, অন্যস্তু কা কথা। এসমস্ত কারণেই বলা ইইয়াছে যে, শ্রীমদ্ভাগবত আস্বাত্তায় সাক্ষাথ-রস-স্বরূপ এবং ইহা বেদাদি শাস্ত্র হইতেও আস্বাত্তায় শ্রেষ্ঠ। প্রাণ্যকে নিথিল তত্বের বীজস্বরূপ, গায়ত্রীকে তাহার কাণ্ডস্বরূপ, বেদোপনিষদাদিকে শাখা-প্রশাখা-সমন্বিত বৃক্ষস্বরূপ, এবং বেদাস্কুত্রকে পূপাস্বরূপ মনে করিলে শ্রীমদ্ভাগবতকে রসময়-ফলস্বরূপ মনে করা যায়। শাখা-প্রশাখা বা পূপা অণেক্ষা রসময় ফলের শ্রেষ্ঠতা অস্বীকার করিতে পারা যায় না। শ্রীমদ্ভাগবত নিথিল-শাস্ত্র-চর্চার চরম পরিণতি। (শ্রীশ্রীটেতন্য-চরিতামৃত্বেক ঐ ফলের ঘনীভূত অমৃত্বময় রস বলিলেও অভ্যুক্তি ইইবে না।)

তথাহি (ভাঃ ১।১।০)—
নিগমকল্পভারোর্গলিতং ফলং
শুকমুথাদমৃতদ্রবদংণুতম্।

পিবত ভাগবতং রসমালয়ং মুহুরহো রসিকা ভুবি ভাবুকাঃ॥ ৪১॥

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

ইদানীন্ত ন কেবলং সর্কাশিস্ত্রভাঃ শ্রেষ্ঠবাদশু শ্রবণং বিধীয়তে, অপিতু সর্কাশাস্ত্রদাদিন্ অতঃ প্রমাদ্রেণ দেব্যমিতা।ই নিগমেতি। নিগমো বেদঃ স এব কল্পজনঃ সর্ক্পুরুষার্থোপায়বাৎ, তক্ত ফলমিদং ভাগবতং নাম। তৎ তু বৈকুণ্ঠগতং নারদেনানীয় মহুং দন্তং, ময়া চ শুকত্তম মুথে নিহিতং, তচ্চ তমুগাদ্ ভূবি গলিতং শিষ্য-প্রশিষ্যাদিরপণাল্লবপরম্পর্যা শনৈর্থপ্রমেবাবতীর্ণং ন তুচ্চনিপাতেন স্ফুটিতমিতার্থঃ। এতচ্চ ভবিষ্যদিপি ভূতবন্ধিদিষ্টম্ অনাগতা-থ্যানেনৈবাশ্ত প্রবৃত্তঃ। অত্প্রবায়ত্রপেণ দ্বেণ সংষ্কৃম্। লোকে হি শুক্ম্থভ্রইং ফলমমূত্যিব স্বাহ ভবতীতি প্রামিষ্য। অত্প্রতং গ্রমাননালঃ স এব দ্বেণা রদঃ রদো বৈ স রসং হেবায়ং লক্ষ্যনালী ভবতীতি প্রামিষ্য। অতঃ হে রিদিয়া রম্জাঃ তত্রাপি ভাবুকাঃ হে রম্বিশেষভাবনাচতুরাঃ অহা ভূবি গলিত্মিতালভালাভোক্তিঃ। ইদং ভাগবতং নাম ফলং মুহুঃ পিবত। নতু ব্যষ্ঠাদিকং বিহায় ফলাদ্ রসঃ পীয়তে, কথং ফলমেব পাত্রাম্ হ ত্রাহা। রসং রসর্ক্রিশ্ অভ্যুগঠ্ঠাদেহের্যাংশশুভাবাৎ ফলমেব রুৎস্নং পিবত। অত্র চ রসতাদান্ত্যবিক্ষয়া রসবত্তপ্রভাবি আত্রবাহ অত্যবচনেহপি রস্পত্তে মতুগঃ প্রাপ্তাভাবাৎ তেন বিনৈব রসং ফলমিতি সামান্তাধিকরণাম্। অত্র ফলমিত্রতাং পানাসভ্রবা হেয়াংশ-প্রসন্তিশ্চ ভবেদিতি তন্ধিরত্বর্যং রসমিত্রতক্রম্ব। রস মিতুক্তেইপি গলিতভ্র রসশু পাত্রমশক্রেয়াং ফলমিতি দ্রইবাম্। ন চ ভাগবতামৃত্রপানং মোক্ষেহণি ত্যাজ্যমিত্যাহ আলম্বং লয়ো মোক্ষঃ অভিবিধাবাকারঃ লয়মভিব্যাণ্য, নহীদং স্বর্গাদিস্থব্যুক্তেকপেক্যতে কিন্তু সেব্যত এব। বক্ষাত্তি হি—আ্রুরামাশ্চ মুন্রোনির্জি অপ্যুক্তমে।। কুর্বস্তাহৈত্ত্বীং ভক্তিমিথভূতগুণো হরিঃ ইত্যাদি। স্বামী। ৪১

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

ক্রো। ৪১। অষ্ক্রন। অহা (হে) রিদিকাঃ (রসজ্ঞ) ভাবুকাঃ (রসবিশেষে ভাবনা-চতুর ব্যক্তিগণ)!
শুকমুণাৎ (শুকমুথ হইতে) ভূবি (পৃথিবীতে) গলিতং(পতিত)অমৃতদ্রবসংযুতং (পরমানন্দরস-সংযুক্ত)নিগমকল্পতরোঃ
(বেদরূপ কল্লবৃক্ষের) রসঃ (রসময়—বা রসস্বরূপ) ফলং (ফল) ভাগবতং (শ্রীমদ্ভাগবত) আলয়ং (লয়—মোক্ষ—
পর্যান্তঃ) পিবতঃ (পান করুন)।

অসুবাদ। এই শ্রীমদ্ভাগবত (সর্ব-পুরুষার্থ-প্রাদ) বেদরাপ কল্পর্কের ফলস্বরূপ। ইহা শুকমুথ হইতে গালিত হইয়া অথশুরূপে পৃথিবীতে পতিত হইয়াছে। অতএব রস-বিশেষে ভাবনা-চতুর রসজ্ঞ ব্যক্তিষণ অমৃতদ্রবসংযুক্ত এই রসময় ফল মোক্ষপর্যান্ত বারম্বার পান করুন। ৪১

এই শ্লোকে শ্রীমদ্ভাগবতের কৃষ্ণভক্তিরদ-স্বরূপত্ব দেখান হইয়াছে। শ্রীমদ্ভাগবত নিগমকল্পতকর ফল-স্বরূপ।
বৃক্ষের দার ফল; বৃক্ষের দার্থকতাও ফলে। তদ্রুপ, বেদাদি দমগ্র শাস্ত্রের দার হইল শ্রীমদ্ভাগবত—বেদাদি দমগ্র
শাস্ত্রের দার্থকতা শ্রীমদ্ভাগবত। কির্বায়-কল্পত্রেরাঃ—নিগম (বেদ—বেদাদিশাস্ত্র)-রূপ যে কল্পতক্র (কল্পরুক্ষ),
তাহার ফল হইল শ্রীমদ্ভাগবত। কল্পতক জীবের দমস্ত অভীষ্ঠ পূর্ণ করিতে দমর্থ; বেদাদি শাস্ত্রও জীবের যাবতীয়
প্রক্ষার্থের—প্রক্ষার্থলাভের—উপায় নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়া থাকে; যিনি যে প্রক্ষার্থ লাভ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহারই
উপায় বেদাদি-শাস্ত্রে পাওয়া যায়; তাই বেদাদিশাস্ত্রকে (বা নিগমকে) কল্পতক্র বলা হইয়াছে। এই কল্পতক্রর
ফল-স্বরূপ হইল শ্রীমদ্ভাগবত। ফলে বাকল থাকে, অষ্ঠি (আটি) থাকে, আঁশ থাকে—যাহা থাওয়া যায় না; এদমস্ত ফেলিয়া দিয়া ফলের কেবল রদটী আস্বাদন করিতে হয়; কিন্তু শ্রীমদ্ভাগবতরূপ ফল এইরূপ নহে—ইহাতে বাকল তথাহি (ভাঃ ১।১।১৯)— বয়ন্ত ন বিভূপ্যাম উত্তমঃশ্লোকবিক্রমে।

যচ্ছুগ্বতাং রসজ্ঞানাং স্বাহ্ম স্বাহ্ম পদে পদে ॥ ৪২

শ্লোকেয় সংস্কৃত টীকা।

যন্তপি শ্রীকৃষ্ণাবভার-প্রয়োজন-প্রশ্নেনৈব ভচ্চরিত-প্রশ্নোহপি জাত এব, তথাপ্যৌৎস্থক্যেন পুনরপি ভচ্চরিতান্যেব শ্রোতুমিচ্ছস্তস্তত্তাত্মনস্থ্যভাবমাবেদয়ন্তি বয়ন্থিতি। যোগযাগাদিযু তৃপ্তাঃ স্মঃ। উদ্গচ্ছতি তমে যস্মাৎ

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

নাই, আটি নাই, আঁশ নাই; পরিত্যাগ করিবার কিছুই নাই; আছে কেবল রস; তাই বলা হইয়াছে, এই ফলটী ব্লসং—রদস্বরূপ, কেবল রদময়। ফল যথন উত্তমরূপে পাকে, তথনই তাহা খুব মিষ্ট, খুব স্থসাদ হয় এবং তথনই গুকাদি কোনও পক্ষী তাহাতে মুথ দিলেই ফলটী গাছ হইতে পড়িয়া যায়। এই শ্লোকে বলা হইয়াছে, নিগমকল্পতকর ফলস্বরূপ যে শ্রীমদ্ভাগবত, তাহা শুক্রমুখাৎ ভুবি গলিতং—শুকের মূথ হইতে পৃথিবীতে পতিত হইয়াছে। তাৎপর্য্য এই—শ্রীমদ্ভাগবতের মূল গ্রন্থকর্তা ব্যাসদেব হইলেও পরম ভাগবত শ্রীশুকদেব-গোস্বামীই ইহা মহারাজ-পরীক্ষিতের সভায় প্রথমে কীর্ত্তন করেন। এইরূপে শ্রীমদ্ভাগবত শুকদেব গোস্বামীর মুথে কীর্ত্তিত হইয়াই জগতে প্রচারিত হইয়াছে; তাই বলা হইয়াছে—এই ভাগবতরূপ ফল শুকমুখ হইতে পৃথিবীতে পতিত হইয়াছে। দাধারণতঃ গাছে যে ফল পাকিয়া থাকে, শুকপক্ষী তাহাতে মুথ দিলেই তাহা মাটিতে পড়িয়া যায়—শুক তাহার রস আস্বাদন করিতে পারে না; ভাগবতরূপ ফলটি কিন্তু সেইরূপ নহে; প্রীশুকদেব গোস্বামিরূপ শুকপাথী এই ফলটি সম্যক্রূপে আস্বাদন করিয়াছেন—আস্বাদনের মাধুর্য্য-চমৎকারিতায় একটু অবশতা আদিয়া পড়িতেই যেন তাঁহার মুথ হইতে ইহা পড়িয়া গিয়াছিল; অথবা, ইহার আস্বাদন-চমৎকারিতায় একান্ত মুগ্ধ হইয়াই অপরকেও আস্বাদন করাইবার অভিপ্রায়েই যেন তিনি ইহা মুথ হইতে ফেলিয়া দিলেন—পরীক্ষিতের সভায় কীর্ত্তন করিলেন। কিন্তু এই ফল্টীর অভূত স্বরূপ এই যে—শুকদেব-গোস্বামিরূপ শুকপক্ষী ইহা সম্যক্রূপে আস্বাদন করাতেও এবং তাঁহার মুথ হইতে পৃথিবীতে পতিত হওয়াতেও—অষ্ঠি-বল্পাদি না থাকা সত্ত্বেও—এই ফলটী অথগুরূপেই পৃথিবীতে পতিত হইয়াছে, কিঞ্চিনাত্র অঙ্গহানিও ইহার হয় নাই এবং শুকদেব-গোস্বামিরূপ শুকপাথীর মূথ হইতে পড়িয়া যাওয়ার পরেও সমগ্র ফলের আস্বাদন হইতে তিনি বঞ্চিত হয়েন নাই—পড়িয়া যাওয়ার পরেও পূর্ব্ববিৎই তিনি ইহা আস্বাদন করিতেছি.লন, এমনই অচিস্ত্যশক্তিসম্পন্ন এই ফলটী। আরও একটী কথা। কোনও ফল যদি অমৃতর্সে নিষিক্ত হয়, তাহা হইলে তাহার স্বাত্তা অত্যস্ত বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়। ভাগবতরূপ ফলটীর আস্বাত্যতাও অত্যধিকরূপে বৃদ্ধিত হইয়াছে অমৃতদ্রব সংযুক্ত হওয়াতে—শুকমুথের অমৃত রদের দহিত দক্ষিলিত হওয়াতে; তাৎপর্য্য এই যে—শ্রীমদ্ভাগবত স্বতঃই আস্থান্য; পরম ভাগবতের মুথে কীর্ত্তি হইলে ইহার আস্বান্ততা অত্যধিকরূপে বর্দ্ধিত হইয়া থাকে। প্রমাস্বান্ত শ্রীমদ্ভাগবত প্রেমময়বপু পরমভাগবত-শ্রীশুকদেব-গোস্বামীর মুখে কীর্ত্তি হওয়াতে ইহার পরমাস্বাগ্যতা অত্যন্ত বর্দ্ধিত হইয়াছে। ইহা আবার আলমং—লম পর্যান্ত, মোক্ষ পর্যান্ত আন্বাদনীয়; বাঁহারা ভক্ত,—গাধক হউন কি দিদ্ধ হউন—তাঁহারা সকলেই ভাগবত-রস আস্বাদনের জন্ম উৎক্ষিত তো বটেনই; পরস্ত যাঁহারা জ্ঞানমার্গের দাধক—নির্বিশেষ ব্রহ্মের সহিত লয় বা তাদাত্ম্য লাভ করিয়া সাযুজ্যমুক্তিব অভিলাষী ঘাঁহারা,—তাঁহারাও যদি একবার শ্রীমদ্ভাগবতের বর্ণনীয় শ্রীক্নফের গুণকথা শুনিতে পায়েন, তাহা হইলে আজীবন—যে পর্যান্ত তাঁহারা ব্রহ্মের দহিত তাদাল্য্য প্রাপ্ত হইয়া নিজেদের স্বতন্ত্র অস্তিত্ব হারাইয়া না ফেলেন—যে পর্যান্ত তাঁহাদের স্বতন্ত্র দেহাদি থাকে—স্কুতরাং যে পর্যান্ত ভাগবত-কীর্ত্তনের যোগ্যতা থাকে, সেই পর্যান্ত তাঁহারাও এই ভাগৰত-রুদ পান করিয়া থাকেন—পান না করিয়া থাকিতে পারেন না; এমনই অদ্ভূত এই রদের আকর্ষণী শক্তি।

১১০-পয়ারের প্রমাণ এই শ্লোক।

ক্লো। ৪২। অন্বয়। বয়ং তু (আমরা—শোনকাদি মুনিগণ—কিন্তু) উত্তমঃ-শ্লোকবিক্রমে (উত্তমঃ-শ্লোক

অতএব ভাগবত করহ বিচার। ইহা হৈতে পাবে সূত্র-শ্রুতির অর্থ সার॥ ১১১ নিরন্তর কর কৃষ্ণনাম-সঙ্কীর্ত্তন। হেলায় মুক্তি পাবে, পাবে কৃষ্ণপ্রেমধন॥ ১১২

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

দ উত্তমন্তথাভূতঃ শ্লোকো যশো যশু তম্ম বিক্রমে তু বিশেষেণ ন তৃপ্যামঃ। অলমিতি ন মন্থামহে। তত্র হেতুঃ যদ্বিক্রমং শৃথতাম্। যদা অন্তেতু তৃপ্যন্ত নাম বয়ন্ত নেতি তু-শন্দশালয়ঃ। অয়মর্থঃ—ত্রিধা ফ্লংবুদ্ধির্ভবিতি উদরাদি-ভরণেন বা রদাজ্ঞানেন বা স্বাহ্বিশেষাভাবাদা, তত্র শৃথতামিত্যনেন, শ্রোত্রশাকাশন্তাদভরণমিত্যুক্তং রদজ্ঞানামিত্যনেন চ অজ্ঞানতঃ পশুবং তৃপ্তিনিরাক্তা, ইক্ষ্ভক্ষণবদ্দান্তরাভাবেন তৃপ্তিং নিরাক্রোতি পদে পদে প্রতিক্ষণং স্বাহ্তে। প্রাত্তা স্থামী। ৪২

গৌর কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রীভগবানের চরিত্র-শ্রবণে) ন বিতৃপ্যামঃ (তৃপ্তিলাভ করি না); শৃথতাং (শ্রবণকারী) রসজ্ঞানাং (রসজ্ঞ ব্যক্তিদিগের সম্বন্ধে) যৎ পদে পদে (যে চরিত্রকথার পদে পদে—প্রতি পদে) স্বাহ্ সাহ্ (স্বাহ্ হইতেও স্বাহ্)।

তামরা কিন্ত তৃপ্তিলাভ করিতে পারি না (অর্থাৎ ভগবৎ-কথা যতই শুনি, ততই যেন আরও শ্রবণের নিমিত্ত লালদা বিদ্ধিত হয়; তাই শ্রবণ-লালদা কথনও পরিতৃপ্তি লাভ করিতে পারে না); যেহেতু বাঁহারা রদজ্ঞ, তাঁহারা যদি এই ভগবৎ-কথা শুনিতে থাকেন, তাহা হইলে এই চরিত্র-কথার প্রতি পদই তাঁহাদের নিকটে স্বাহ্ হইতে স্বাহ্ বলিয়া মনে হয় (অর্থাৎ একটী কথা শুনিয়া আর একটী কথা শুনিতে ইচ্ছা হয়—পরের কথাটী পূর্বের কথাটী অপেক্ষা অধিকতর স্বাহ্ বলিয়া মনে হয়; এইরূপে, যতই শুনিতে থাকেন, ততই ভগবৎ-কথার স্বাহ্তা যেন বৃদ্ধি পাইতে থাকে—স্কুতরাং শ্রবণের লাল্যাও উত্তরোত্তর বৃদ্ধি পাইতে থাকে; কাজেই শ্রবণ-লাল্যা কথনও তৃপ্তিলাভ করিতে পারে না)। ৪২

উত্তমঃশোকবিক্রমে—উদ্গত (দূরীভূত) হয় তমঃ (তমোগুণ—অবিছা) যাহা হইতে, তাহাকে বলে উত্তমঃ; উত্তমঃ হয় শ্লোক (যশঃ—কীত্তি, গুণ) যাহার, অর্থাৎ যাঁহার যশোগানে বা গুণকীর্ত্তনে তমঃ (বা অবিছা) দূরীভূত হয়, তিনি উত্তমঃশোক—শ্রীভগবান্। তাঁহার যে বিক্রম (বা চরিত্রকথা), তদ্বিষয়ে।

এই শ্লোকেও ভগবৎ-কথার উপলক্ষণে শ্রীমদ্ভাগবতের আস্বাত্ত্ব বা রস-স্বরূপত্বের প্রমাণ দেওয়া ইইয়াছে। এইরূপে ইহাও ১১০ পয়ারের প্রমাণ।

১১১। শ্রীমদ্ভাগবতের দর্কশাস্ত্র-দারত্ব, শ্রেষ্ঠত্ব এবং রস-স্বরূপত্ব প্রতিপন্ন করিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভু প্রকাশাননদ সরস্বতীকে বলিলেন—"শ্রীমদ্ভাগবত গ্রন্থের চর্চচা কর, তাহা হইলেই বেদান্ত স্থ্রের এবং বেদোপনিষ্দের দার-রহ্ম ব্ঝিতে পারিবে।"

১১২। তিনি প্রকাশানন্দকে আরও বলিলেন—"দর্বনা শ্রীকৃষ্ণনাম-দন্ধীর্ত্তন কর, তাহা হইলে কৃষ্ণ-প্রেমরূপ পরম-ধন লাভ করিতে পারিবে—যে ধনের দারা পরমমধুব শ্রীকৃষ্ণের পরমমধুব দেবা লাভ করিতে পারা যায়। আর যে মৃক্তির নিমিত্ত তুমি এত কৃদ্ধে সাধন করিতেছ, সেই মৃক্তি হেলায়—অনায়াদে—বিনা চেষ্টায় আমুষ্পিকভাবেই লাভ করিতে পারিবে।"

শীমদ্ভাগবত-অন্থশীলনের এবং শ্রীকৃষ্ণ-নাম-কীর্ত্তনের উপদেশ দিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভু প্রকাশানন্দকে গীতা ও ভাগবত হইতে কয়েকটা শ্লোক বলিলেন। এই শ্লোক-কয়টীর আলোচনা করিলে মনে হয়, প্রভু যেন ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন, ভক্তির উপদেশ শুনিয়া প্রকাশানন্দের মনে যেন একটা বিতর্ক উপস্থিত হইয়াছিল। তাহা এইরূপ :— "আমি সমস্ত জীবনটা ভরিয়া জ্ঞান-মার্গের অনুষ্ঠান করিলাম; এখন এই শেষ সময়ে আমি কি ভক্তির অনুষ্ঠান করিতে পারিব ? আমার প্রতি ভক্তিদেবীর কি কুপা হইবে?" এইরূপ বিতর্ক অনুমান করিয়াই বোধ হয়, শ্রীমন্মহাপ্রভু

তথাহি শ্রীভগবদ্গীতায়াম্ (১৮।৫৪)—
ব্রন্ধভূতঃ প্রদল্লাআ ন শোচতি ন কাজ্ঞতি।
দমঃ দর্বেষু ভূতেয়ু মন্তক্তিং লভতে পরাম্॥ ৪০
তথাহি ভাবার্থদীপিকায়াং (ভাঃ ১০।৮৭।২১)
(নৃদিংহতাপনী ২৫।১৬)—শাঙ্করভায়েে
মুক্তা অপি লীলয়া বিগ্রহং ক্রন্থা ভগবন্তং ভলন্তে॥৪৪
তথাহি (ভাঃ ২।১।৯)—
পরিনিষ্ঠিতোহপি নৈও প্রে উত্তনঃশ্লোকলীলয়া।
গৃহীতচেতা রাজর্বে আথ্যানং যদধীতবান্॥ ৪৫

তথাহি (ভাঃ ৩।১৫।৪৩)—
তস্তারবিন্দ্রময়নস্ত পদারবিন্দ্রকিঞ্জক্ষমিশ্রতুলসীমকরন্দর্বায়ূঃ।
অন্তর্গতঃ স্ববিবরেণ চকার তেষাং
সংক্ষোভমক্ষরজুষামপি চিত্তবোঃ॥ ৪৬

তথাহি তবৈব (১।৭।১০)— আত্মারামাশ্চ মুনয়ো নির্গ্র অপ্যুক্তক্ষে। কুর্বস্থাহৈতুকীং ভক্তিমিখস্থৃতগুণো হরিঃ॥ ৪৭

গোর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা :

"ব্দাস্তঃ প্রদরাত্ম।" শ্লোকটী বলিলেন। এই শ্লোকে প্রভু সরস্বতী-মহাশয়কে বুঝাইলেন—"সরস্বতি, চিরকাল জ্ঞান-মার্গের অন্তর্গান করিয়াছ বলিয়া এখন ভক্তির অনুষ্ঠান করিতে কোনও বাধা নাই। জ্ঞানের চর্চচায় যাঁহারা ব্রহ্মের স্থায় চিনায়ত্ব লাভ করিয়াছেন (ব্রহ্মভূতঃ হইয়াছেন), তাঁহারাও পরাভক্তি লাভ করিতে পারেন—যদি জ্ঞান-মার্পের অমুষ্ঠান ত্যাগ করিয়া ভক্তির অমুষ্ঠান করেন।" একথা শুনিয়া প্রকাশানন্দের মনে বোধ হয় একটু ভরদা জিমিল; কিন্তু তথনই বোধ হয় আর একটা আশঙ্কা জিমিল যে—"আমি তো বৃদ্ধ হইয়াছি, দেহ-ভঙ্গের আর বিলম্বই বা কত ? ভক্তি-মার্গের অনুষ্ঠান আরম্ভ করিতে পারি, কিন্তু তাহা কতদিনই বা করিতে পারিব, আমি তো কুলে পৌছিতে পারিব না।" ইহা অনুমান করিয়াই বোধ হয় জ্রীমৎ-শঙ্করাচার্য্যের উক্তি উল্লেখ করিয়া প্রভু বলিলেন— পুপ্রকাশানন্দ, ভক্তির সাধনে দিদ্দিলাভ করার পূর্ব্বেও যদি ভোমার দেহত্যাগ হয়, তাহা হইলেও নৈরাখ্যের হেতু নাই; দেহ-ভঙ্গের পরে ভক্তির রূপায় ভজনোপযোগী দেহ পাইবে। আর পূর্ব্বাহুষ্ঠিত জ্ঞান-চর্চচার ফলে যদি তোমার দাযুজ্য মুক্তিও হইয়া যায়, তাহা হইলেও আশস্কার হেতু নাই; কারণ, "মুক্তা অপি লীলয়া বিগ্রহং ক্রতা ভগবন্তং ভজক্তে;"-এই যে এখন তুমি ভক্তির আশ্রয় গ্রহণ করিবে, ইহার ফলেই ভক্তিদেবী ক্লপাকরিয়া তোমাকে অঙ্গীকার করিবেন। যদি তোমার সায়ুজামুক্তিও হইয়া যায়, তাহা হইলেও ভক্তিদেবী কুপা করিয়া ব্রহ্ম-স্বরূপ হইতে ভোমাকে আকর্ষণ করিয়া আনিয়া ভজনো থোগী দেহ দিবেন এবং ভজন করাইবেন। অত এব তুমি ভক্তি অঙ্গের অনুষ্ঠান কর—শ্রীক্লফানাম কীর্ত্তন কর, আর শ্রীমদ্ভাগবতের অনুশীলন কর; ভক্তির অনুষ্ঠানের মধ্যে এই তুইটী অঙ্গই শ্রেষ্ঠ। শ্রীমদ্ভাগবত অফুশীলন করিলে ব্ঝিতে পারিবে, লীলা-পুরুষোত্তম-শ্রীক্বফের লীলা-মাধুর্য্যের কি আকর্ষণী শক্তি! শুকদেব-গোস্বামী নি শুণব্রন্মে নিষ্ঠা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; কিন্তু শ্রীকুষ্ণের লীলা-কথা শুনিয়া তিনি এতই মুগ্ধ হইলেন যে, জ্ঞানানুষ্ঠান ত্যাগ করিয়া নিরন্তর শ্রীক্বঞ্গীলাই কীর্ত্তন করিতে লাগিলেন (পরিনিষ্ঠিতোহপি শ্লোক)। আরও বুঝিতে পারিবে— শ্রীক্তকের সৌন্দর্য্য-মাধুর্য্য কি অদ্ভত। তাঁহার অঙ্গ-গন্ধই বা কি অদ্ভত! অঙ্গ-গন্ধের কথা তো দূরে, তাঁহার শ্রীচরণ-সংলগ্ন তুল্পীর গোণজেই ব্রহ্মানন্দ্রেবী সনকাদি-ঋষিগণের চিত্তের ক্ষোভ উপস্থিত হইয়াছিল (ত্র্সারবিন্দনয়নস্ত্র-ক্লোক)। বাস্তবিক শ্রীকৃষ্ণের গুণদমূহ এমনি অভূত যে, তাঁহার গুণে আকৃষ্ট হইয়া আত্মারাম মুনিগণও তাঁহার প্রতি অহৈতুকী ভক্তি করিয়া থাকেন। (আত্মারামাশ্চ মুনয়ঃ শ্লোক)। অতএব তুমি শ্রীকৃষ্ণ ভজন কর।"

শো। ৪৩। অন্বয়। অবয়াদি হাচাচ শ্লোকে দ্ৰপ্তব্য।

ক্সো। 88। অবয় অবয়াদি থ২৪।৩০ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

(প্লা। ৪৫। অন্বয়। অনুয়াদি ২।২৪।১১ শ্লোকে দ্ৰন্তব্য।

🕼 । ৪৬। অন্বয় 🕨 অন্বয়াদি ২।১৭।৯ শ্লোকে দ্রষ্টব্য।

(२) ৪৭। অবয়। অবয়াদি ২।৬।১৭ খ্লোকে অথবা মধ্যলীলার চতুর্বিবংশতি পরিছেদে এইব্য।

হেনকালে সেই মহারাষ্ট্রী ব্রাহ্মণ ।
সভাতে কহিলা এই শ্লোক বিবরণ—॥ ১১৩
এই শ্লোকের অর্থ প্রভু একষষ্টিপ্রকার ।
করিয়াছেন যাহা শুনি লোকে চমৎকার ॥ ১১৪
তবে সব লোক শুনিতে আগ্রহ করিল ।
প্রভু একষষ্টি অর্থ বিবরি কহিল ॥ ১১৫
শুনিয়া লোকের বড় হৈল চমৎকার ।
'চৈতভাগোসাঞি কৃষ্ণ' করিল নির্দ্ধার ॥ ১১৬
এত কহি উঠিয়া চলিলা গৌরহরি ।
নমস্কার করে লোক হরিধ্বনি করি ॥ ১১৭
সব কাশীবাসী করে নামসঙ্কীর্ত্তন ।

প্রেমে হাসে কান্দে গায় করয়ে নর্ত্তন॥ ১১৮
সন্ন্যাসী পণ্ডিত করে ভাগবত-বিচার।
বারাণসী দেশ প্রভু করিলা নিস্তার॥ ১১৯
নিজ-গণ লৈয়া প্রভু আইলা বাসাঘর।
বারাণসী হৈল দ্বিতীয় নদীয়া নগর॥ ১২০
নিজ-গণ লৈয়া প্রভু কহে হাস্ত কহি—।
কাশীতে বেচিতে আমি আইলুঁ ভাবকালী॥১২১
কাশীতে গ্রাহক নাহি, বস্তু না বিকায়।
পুনরপি বহি দেশে লওয়া নাহি যায়॥ ১২২
'আমি বোঝা বহিব' তোমা-সভার তুঃখ হৈল।
তোমা-সভার ইচ্ছায় বিনামূল্যে বিলাইল॥ ১২৩

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

এই শ্লোক পাঁচটী এস্থলে উদ্ধৃত করার উদ্দেশ্য ও সার্থকতা পূর্ববিত্তী ১১২-পয়ারের চীকায় দ্রপ্টব্য। ১১৩-১৬। "হেনকালে" হইতে "করিল নির্দ্ধারে" পর্য্যস্ত চারি পয়ার।

শ্বিকথিত মুহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণও ছিলেন। প্রভূ যথন আত্মারাম-শ্লোকটীর উল্লেখ করিলেন, তথন মহারাষ্ট্রীয়-ব্রাহ্মণের শ্রন হইল যে, সনাতন-গোস্বামীর নিকটে প্রভূ এই শ্লোকটীর একষষ্ট রকম অর্থ করিয়াছিলেন; সভামধ্যে ব্রাহ্মণ সেই কথা বিশলেন—শুনিয়া সকলেই চমৎকৃত হইলেন—একটী শ্লোকের এত রকম অর্থ! ঐরপ অর্থ শুনিবার নিমিত্ত সকলেই অত্যন্ত আগ্রহ প্রকাশ করিলেন—সকলের আগ্রহে প্রভূপ আর একবার ঐ আত্মারাম-শ্লোকের একষ্ট রকম অর্থ করিলেন; শুনিয়া সকলেই বিশেষ বিশ্বিত হইলেন। তাঁহারা ভাবিলেন, এইরপে অর্থ করা, মানুষের শক্তির অতীত। তাঁহারা স্থির করিলেন—শ্রীকৃষণটেতন্ত প্রভূ মানুষ নহেন—তিনি স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণ।

চৈত্রত্যগোসাঞি কৃষ্ণ ইত্যাদি—শ্রীচৈত্রতগোসাঞি যে শ্রীকৃষ্ণ—ইহাই তাঁহারা নির্দ্ধারণ করিলেন।

"চৈতন্ত-গোদাঞি কৃষ্ণ করিল নির্দ্ধার"—ইহার পরে কোন কোন গ্রন্থে এইরূপ অতিরিক্ত পাঠ আছে :— "প্রেমানন্দে প্রকাশানন্দের বহে অশ্রুধার। 'হরি হরি' দব লোক বোলে অনিবার॥"

১২১। **নিজগণে**—প্রভুর অনুগত লোক সকল; তপনমিশ্র, চন্দ্রশেখর, প্রমানন্দ-কীর্ত্তনীয়া, মহারাষ্ট্রী বাহ্মণ, সনাতনগোস্থামী প্রভৃতি।

হাস্ত করি—প্রকাশানন্দের পূর্ব্ব-ব্যবহারকে লক্ষ্য করিয়া প্রভু হাদিলেন।

কাশীতে বেচিতে ইত্যাদি—প্রকাশানন মহাপ্রভূকে পূর্বে ভাবক-দন্ন্যাদী বলিয়া ঠাট্টা করিতেন এবং বলিতেন, "কাশীপুরে না বিকাবে তার ভাবকালী" (২০১৭০১৬ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য)। ঐ বিষয় উল্লেখ করিয়াই প্রভূ হাদিয়া বলিলেন—"কাশীতে বেচিতে আমি আইলুঁ ভাবকালী"। ২০১৭১৩৫-৩৬ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য। ভাবক-শব্দের অর্থ ২০১৭১১২ প্রারের টীকার দ্রষ্টব্য। ভাবকালী—প্রেমভক্তি।

১২৩। ১০০৭০১০৬ পর্যারের টীকা দ্রপ্তির। বিনামুল্যে—সাধনব্যতীত। তোমাসভার ইচ্ছায়—তপনমিশ্র, কি মহারাষ্ট্রীয় প্রাহ্মণ, ইহাঁদের দকলেরই ইচ্ছা হইয়াছিল—প্রভু যেন কাশীবাদী দল্যাদীদিগকে ক্পণা করেন; তাই প্রভুও তাঁহাদিগকে ক্পণা করিয়াছিলেন; কারণ, ভগবান্ ভক্তবাঞ্ছাকল্পতক্ষ। বিশেষতঃ ভক্তের ক্পাকে উপলক্ষ্য করিয়াই সাধারণতঃ ভগবং-ক্পণ স্ফুরিত হয়; কাশীবাদী দল্যাদীদের প্রতি তপনমিশ্রাদির ক্পণা হইয়াছিল বলিয়াই

সভে কহে—লোক তারিতে তোমার অবতার। পূর্বব দক্ষিণ পশ্চিম করিলে নিস্তার ॥ ১২৪ এক বারাণদী ছিল তোমাতে বিমুখ। তাহা নিস্তারিয়া কৈলে আমা-সভার স্থথ। ১২৫ বারাণসীগ্রামে যদি কোলাহল হৈল। শুনি গ্রামী দেশী লোক আসিতে লাগিল॥ ১২৬ লক্ষকোটি লোক আইসে—নাহিক গণন। সঙ্কীর্ণ স্থানে প্রভুর না পায় দর্শন ॥ ১২৭ প্রভু যবে স্নানে যান বিশ্বেশ্বর-দর্শনে। ছুই দিগে লোক করে প্রভূ-বিলোকনে॥ ১২৮ বাহু তুলি প্রভু কহে 'বোল কৃষ্ণ হরি'। দণ্ডবৎ পড়ে লোক হরিধ্বনি করি॥ ১২৯ এইমত পঞ্চ দিন লোক নিস্তারিয়া। আর দিন চলিলা প্রভু উ'দিগ্ন হইয়া॥ ১৩০ রাত্র্যে উঠি প্রভু যদি করিল গমন। পাছে লাগ লৈল তবে ভক্ত পঞ্জন॥ ১৩১

তপনমিশ্র রঘুনাথ মহারাষ্ট্রী ব্রাহ্মণ। চন্দ্রশেখর কীর্ত্তনীয়া প্রমানন্দ জন॥ ১৩২ সভে চাহে প্রভুসঙ্গে নীলচিল যাইতে। সভারে বিদায় দিল প্রভু যত্ন সহিতে—॥ ১৩৩ যার ইচ্ছা—পাছে আইস আমারে দেখিতে। এবে আমি একা যাব ঝারিখণ্ডপথে॥ ১৩৪ সনাতনে কহিল—তুমি যাহ বৃন্দাবন। তোমার তুই ভাই তথা করিয়াছে গমন॥ ১৩৫ কাঁথা করঙ্গিয়া মোর কাঙ্গাল ভক্তগর্ণ। বুন্দাবনে আইলে তার করিহ পালন। ১৩৬ এত বলি চলিলা প্রভু সভা আলিঙ্গিয়া। সভেই পড়িলা তাহাঁ মূচ্ছিত হইয়া॥ ১৩৭ কথোক্ষণে উঠি সভে ছঃখে ঘর অ্যইলা। সনাতন গোসাঞি বৃন্দাবনেতে চলিলা।। ১৩৮ এথা শ্রীরূপগোসাঞি মথুরা আইলা। ধ্রুবঘাটে তাঁরে স্থবুদ্ধিরায় মিলিলা॥ ১৩৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী-টীকা।

তাঁহাদের উদ্ধারের নিমিত্ত তাঁহাদের ইচ্ছা হইয়াছিল এবং ভক্তপরাধীন শ্রীমন্নহাপ্রভূত তপনমিশ্রাদির ইচ্ছার বশীভূত হইয়াই সন্মানীদিগকে রূপা করিলেন।

১২৪। পূর্ব্ব—বঙ্গদেশ। দক্ষিণ—নীলাচল ও দাক্ষিণাত্য। পদিচম—মথুরা-মণ্ডলাদি।

১২৬। গ্রামী—কাশীর নিকটবর্ত্তী গ্রামবাদী লোক। দেশী—কাশী-প্রদেশস্থ লোক।

১২৭। সঙ্কীর্ণ স্থানে — চক্রশেখরের গৃহে, অল্প-পরিদর স্থানে প্রভু থাকেন; বহুদংখ্যক লোকের দে স্থানে সমাবেশ হইতে পারে না; তাই দকল লোক প্রভুর দর্শনি পায় না।

১৩০। **দিন পঞ্চ**—শ্রীদনাতনকে শিক্ষা-প্রদানের পরে পাঁচ দিন পর্য্যস্ত। অথবা প্রকাশানন্দের সম্পূর্ণ পরিবর্ত্তনের পরে পাঁচ দিন পর্য্যস্ত।

১৩৪। পাছে— আমার চলিয়া যাওয়ার কিছুদিন পরে, আমার দঙ্গে নছে।

প্রকা যাব—অর্থাৎ কাশীস্থ ভক্তগণের কাহাকেও সঙ্গে নিবেন না, বলভদ্র-ভট্টাচার্য্যাদি প্রভুর সঙ্গী তুইজন অবশ্রুই সঙ্গে থাকিবেন। ঝারিখণ্ড প্রথে—বন পথে।

১৩৫। **তুইভাই**—রূপ ও অনুপম (জীবগোস্বামীর পিতা)। তথা --বৃন্দাবনে।

১৩৬। **কাঁথা করঙ্গিয়া**—ছেড়া-কাঁথাধারী ও কর্প্রধারী, অত এব কাঙ্গাল।

করিছে পালন—-আমার কাঞ্চাল-ভক্তগণ বৃন্দাবনে আসিলে তাহাদিগকে প্রতিশালন করিও; তাহাদের আহারাদির সংস্থান করিও এবং যাহাতে তাহাদের ভক্তির পুষ্টি হয়, তদ্ধপ উপদেশাদি দিও।

ে কোন কোন গ্রন্থে "আইলে" স্থলে "আইদে যদি" বা "আসিবে" পাঠ আছে।

১৩>। স্থবৃদ্ধিরায় মিলিলা—কাশীতে মহাপ্রভুর ক্লপা লাভ করিয়া তাঁহারই আদেশে স্থবৃদ্ধিরায় মথুরায় আদিয়াছিলেন; গ্রুবঘাটে রূপ-গৌস্বামীর সহিত তাঁহার সাক্ষাৎ হইল।

পূর্বের যবে স্থবুদ্ধিরায় ছিলা গোড়-অধিকারী।
হুদেন খাঁ সৈয়দ করে তাঁহার চাকুরী॥ ১৪০
দীঘী খোদাইতে তারে মন্সাব কৈল।
ছিদ্র পাঞা রায় তারে চাবুক মারিল॥ ১৪১
পাছে যবে হুদেন খাঁ গৌড়ের রাজা হৈল।
স্থবুদ্ধিরায়েরে তেঁহো বহু বাঢ়াইল॥ ১৪২
তাঁর স্ত্রী তাঁর অঙ্গে দেখে মারণের চিহ্নে।
স্থবুদ্ধিরায়ে মারিবারে কহে রাজাস্থানে॥ ১৪০
রাজা কহে—আমার পোফা রায় হয় পিতা।
তাহারে মারিব আমি ভাল নহে কথা॥ ১৪৪

স্ত্রী কহে—জাতি লহ যদি প্রাণে না মারিবে।
রাজা কহে—জাতি নিলে ইঁহো নাহি জীবে॥ ১৪৫
স্ত্রী মারিতে চাহে, রাজা শঙ্কটে পড়িলা।
করোয়ার পানী তার মুখে দেয়াইলা॥ ১৪৬
তবে স্তবৃদ্ধি রায় সেই ছদ্ম পাইয়া।
বারাণসী আইলা সব-বিষয় ছাড়িয়া॥ ১৪৭
প্রায়শ্চিত্ত পুছিল তেঁহো পণ্ডিতের স্থানে।
তাঁরা কহেন—তপ্তয়ৃত খাঞা ছাড় প্রাণে॥১৪৮
কেহো কহে—এই নহে, অল্পদোষ হয়।
শুনিঞা রহিলা রায় করিয়া সংশয়॥ ১৪৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

১৪০। পূর্বেক্ক যবে —স্থবুদ্ধিরায়ের পূর্ব্ব-বৃত্তান্ত বলিতেছেন।

গোড়-অধিকারী — স্বৃদ্ধিরায় পূর্ব্ধে মুদলমান সমাটের অধীনে গোড়ের রাজা ছিলেন। তথন দৈয়দ হুদেন খাঁ তাধার অধীনে চাকুরী করিতেন।

১৪১। একটা দীঘী থোদাইবার জন্ম রাজা স্থব্দ্ধিরায় হুদেন খাঁকে নিযুক্ত করিগছিলেন। মন্সাব—
ভারপ্রাপ্ত কর্মচারী। হুদেনসার কার্য্যে দোষ (ছিদ্র) পরিলক্ষিত হওয়ায় শাস্তি-স্বরূপে স্থব্দিরায় তাঁহাকে চাব্ক
মারিয়াছিলেন।

১৪২। পাছে যবে—১৪৯৭ খৃষ্টাব্দে স্ববৃদ্ধি রায়ের স্থলে হুদেনগাঁই রাজা হইলেন।

বছ বাড়াইল — থুব সম্মান করিলেন। স্থবৃদ্ধি-বায় যথন রাজা ছিলেন, তথন হুদেন খাঁ তাঁহার অধীনে একজন কর্মচারী ছিলেন; সেই সময়ে রায়ের দ্বারা হুদেনখাঁ জনেক উপকৃত হইয়াছিলেন। সেই উপকারের কথা স্মরণ করিয়া, হুদেন খাঁ যথন রাজা হইলেন, তথন তিনি রায়কে অত্যন্ত সম্মানিত করিলেন।

১৪৩। একদিন হুসেন খাঁ যথন থালি গায়ে ছিলেন, তথন তাঁহার পিঠে চাবুকের দাগ দেখিয়া তাঁহার স্ত্রী দাগের কারণ জিজ্ঞাদা করায় তিনি সমস্ত বলিলেন। শুনিয়া, স্থবুদ্ধিরায়কে বধ করার নিমিত্ত স্ত্রী তাঁহাকে অনুরোধ করিলেন। মার্ণের চিহ্ন—চাবুকের দাগ।

১৪৪। কিন্তু হুদেন খাঁ বলিলেন—স্কুব্দ্ধিরায় আমার পূর্ব্ত্বি-মনিব, তিনি আমার পালন-কর্ত্তা; স্কুত্রাং পিতৃতুল্য; তাঁহাকে বধ করা আমার পক্ষে সঙ্গত হয় না। পোষ্ঠা—পালনকর্ত্তা।

১৪৬। স্ত্রীর অনুরোধ ছাড়াইতে না পারিয়া হুদেন্থা স্থবুদিরায়ের মুথে তাঁহার করোয়ার জল দেওয়াইলেন। মুদলমানের স্পৃষ্টি জল মুথে যাওয়াতে স্থবুদিরায়ের জাতি নষ্ট হইল।

করোয়া—মুদলমানের ব্যবহৃত জল-পাত্র-বিশেষ। পানী—জল।

১৪৭ ট **ছল্ম** —ছল ।

১৪৮। প্রায় শিচ্তত -- মুগলমানের জল মুথে যাওয়ায় যে তাঁহাকে জাতি-ভ্রষ্ট হইতে হইয়াছে, ভজ্জ্য প্রায় শিচত্ত। কোন কোন পণ্ডিত ব্যবস্থা দিলেন যে, তপ্ত ঘৃত পান করিয়া প্রাণত্যাগ করিলে তাঁহার প্রায়শিচত্ত হইবে।

১৪৯। আবার কোনও কোনও পণ্ডিত বলিলেন—'স্থব্দ্ধিরায় নিজে ইচ্ছা করিয়া তো মুদলমানের জল্ খান নাই; জোর করিয়া তাঁহার মুথে জল দেওয়া হইয়াছে; স্থতরাং এ অতি দামান্ত দোষ; এই দামান্ত দোষে তপ্ত তবে যদি মহাপ্রভু বারাণসী আইলা। তাঁরে মিলি রায় আপন বৃত্তান্ত কহিলা॥ ১৫০ প্রভু কহে—ইহা হৈতে যাহ বৃন্দাবন। নিরন্তর কর কৃষ্ণনাম-সঙ্গীর্ত্তন॥ ১৫১ এক নামাভাসে তোমার পাপদোষ যাবে। আর নাম হৈতে কুফচরণ পাইবে॥ ১৫২ রায় আজ্ঞা পাএগ রুন্দাবনেরে চলিলা। প্রয়াগ অযোধ্যা দিয়া নৈমিষারণ্যে আইলা॥ ১৫৩

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণা টীকা।

ঘ্ত-পানকরারপ গুরু-প্রায়শ্চিত্ত ইইতে পারে না।' পণ্ডিতদের মধ্যে মতভেদ হওয়াতে প্রায়শ্চিত্তের বিধি সম্বন্ধে রায়ের সন্দেহ জন্মিল ; তাই তিনি তথন ব্যবস্থান্থরূপ প্রায়শ্চিত্ত না করিয়া অপেক্ষা করিতেছিলেন।

১৫১। মহাপ্রভু যথন কাশীতে আদিলেন, তথন স্থবৃদ্ধিরায় তাঁহার চরণে সমস্ত নিবেদন করিলেন; প্রভু প্রায়শ্চিত্তের এইরূপ ব্যবস্থা দিলেন—"তুমি এ স্থান ত্যাগ করিয়া বৃন্দাবনে যাও; যাইয়া দর্বদা রুফ্ডনাম্-কীর্ত্তন কর। নামাভাসেই তোমার পাপ দূর হইবে, আর প্রারশ্ভিত্ত করিতে হইবে না। নাম-কীর্ত্তনের ফলে তোমার প্রীকৃষ্ণচরণ লাভ হইবে।" পরবর্তী বিবরণ (২।২৫।১৫৪-পয়ার) হইতে বুঝা যায়, প্রভুর বৃন্দাবন-গমনের পথে কাশীতে এই ঘটনা।

কেই বলিতে পারেন—কাশীবাদী পণ্ডিভগণ যে প্রাথশ্চিত্তের ব্যবস্থা দিলেন, শ্রীমন্মহাপ্রভূ দেই স্থৃতির ব্যবস্থাকে উপেক্ষা করিলেন কেন ? ইহাতে কি স্থৃতির অবমাননা, স্কৃতরাং ধর্মহানি হইল না ? ইহার উত্তর এই :— মহাপ্রভু স্থৃতিকে উপেক্ষা করেন নাই; স্থৃতিতে যে দমস্ত প্রাথশ্চিত্তের ব্যবস্থা আছে, তাহাদের মধ্যে শ্রীহরি-মারণও একটী এবং এই শ্রীহরি-মারণকেই শাস্ত্রে প্রাথশিচত্ত বলিয়া কীর্ত্তন করা হইয়াছে। "প্রাথশিচত্তাক্তশেষাণি তপংক্ষাত্মকানি চ। যানি তেবামশেষাণাং ক্ষাত্মস্মরণং পরম্॥ বিষ্ণুপুরাণ, দ্বিতীয় অংশ ৬ঠি অং ০৫ শ্লোক।—তশস্তাত্মক ও কর্মাত্মক যে অশেষ প্রকার প্রায়শিচত্ত আছে, তাহার মধ্যে শ্রীক্ষয়ের জন্ম এই শ্রেষ্ঠ প্রায়শিচত্তের ব্যবস্থাই দিয়াছেন। বিষ্ণুপুরাণের উক্ত শ্লোকের পরবর্ত্তী শ্লোকে, শ্রীক্ষয়ের জন্ম এই শ্রেষ্ঠ প্রায়শিচত্তর ব্যবস্থাই দিয়াছেন। বিষ্ণুপুরাণের উক্ত শ্লোকের পরবর্ত্তী শ্লোকে, শ্রীক্ষয়ের করে কন যে শ্রেষ্ঠ-প্রায়শিচত্ত বলা হইল, তাহার হেতুও দেওয়া ইইয়াছে। "ক্তে পাপেইফুভাপো বৈ যম্ম পৃশ্যঃ প্রজায়তে। প্রায়শিচত্তর তলৈকং হরিসংম্মরণং পরম্॥ ৩৮॥—পাপ করিয়া, যে পুক্ষের অন্ত্রতাপ জন্মে, তাহার পক্ষেই মন্ত্রাদির কথিত কোনরূপ প্রায়শিচত্ত উপযুক্ত। হরি-সংম্মরণই পরম-প্রায়শিচত্ত, অন্ত্রতাণ না ইইলেও হরি-ম্বরণে পাপ নম্ব হয়; কিন্তু অন্ত্রপ্র প্রাথলৈর অন্ত্রতাণ ব্যতীত পাপ ক্ষয় হয় না।" (— বিষ্ণুপুরণের বন্ধবাদী সংস্করণে ভট্টপল্লী নিবাদী পণ্ডিতপ্রবর শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্বক অন্ত্রাণ ন)।

আরও একটা বিবেচ্য বিষয় আছে। কর্মাত্মক-প্রায়শ্চিত্তের দম্বন্ধ কেবল দেহের দঙ্গে; জীবস্বরূপের দঙ্গে ইহার কোনও দম্বন্ধ নাই। কিন্তু শীক্ষণ-ত্মরণরূপ পর্ম প্রায়শ্চিত্ত দেহ ও আত্মা উভয়কেই পবিত্র করে—"যঃ ত্মরেৎ পুগুরীকার্কাং দ বাহাভন্তরঃ শুটিঃ।" উক্ত প্রদঙ্গে বিষ্ণুপুরাণেও একথা বলা হইয়াছে। "বিষ্ণুদংত্মরণাৎ ক্ষীণ-সমস্ত-ক্ষো-সঞ্চয়ঃ। মুক্তিং প্রাতি স্বর্গাপ্তিস্তে বিল্লোহনুমীয়তে॥ ২০০০৮॥—বিষ্ণুদংত্মরণ জন্ত সমস্ত দঞ্চিত পাপক্ষয় হইয়া মুক্তি-লাভ করে; তথন স্বর্গ-প্রাপ্তিও তাহার পক্ষে বিল্ল বিল্লিয়া অনুমিত হয়।"

মুদলমানের জল মুথে যাওয়াতে জাতি গিয়াছিল—স্থব্দিরামের দেইটার; তাঁহার জীবাত্মার জাতি যা। নাই; কারণ, জীবাত্মার কোনও জাতি নাই, জীবাত্মা বাহ্মণও নহে, শূদ্রও নহে; জীবাত্মা জন্য-পদার্থ নহে—ইহা নিত্য—শ্রীক্ষয়ের চিৎকণ অংশ, ইহাই তাহার জাতি; ঐ দেইটাকে জাতিতে উত্তোলনের নিমিত্রই কর্মাত্মক-প্রায়শ্চিত্র তপ্তঘতপানের ব্যবস্থা করা হইয়াছিল। স্ব্দিরায় অন্তথ্য হইয়া থাকিলে ঐ প্রায়শ্চিত্রের অনুষ্ঠানে তাঁহার দেইটা জাতিতে উঠিতে পারিত বটে (অর্থাৎ, তথ্য-ঘত পান করিয়া তাঁহার দেইপাত হইলে তাঁহার স্ব-জাতীয়েরা তাঁহার শ্ব-সৎকার করিতে পারিত বটে); কিন্ত তাহাতে তাঁহার আত্মার কি হইত ? তিনি যে ভজনোপযোগী হল্ল ভি

কথোদিন তেঁহো নৈমিষারণ্যে রহিলা।
তাবদ্রন্দাবন দেখি প্রভু প্রয়াগ আইলা॥ ১৫৪
মথুরা আসিয়া রায় প্রভুবার্ত্তা পাইল।
প্রভুর লাগ না পাইয়া মনে ছঃখী হৈল॥ ১৫৫
রায় শুষ্ককাষ্ঠ আনি বেচে মথুরাতে।

পাঁচ ছয় পৈছা পায় একেক বোঝাতে ॥ ১৫৬ আপনে রহে এক পৈছার চানা চাবানা খাইয়া। আর পৈছা বানিয়া স্থানে রাখেন ধরিয়া॥ ১৫৭ ছঃখী বৈষ্ণব দেখি তারে করান ভোজন॥ গৌড়িয়া আইলে দধি ভাত তৈলমর্দ্দন॥ ১৫৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

মন্থ্য-দেহ লাভ করিয়াছিলেন, দেই দেহের সার্থকতা কোথায় থাকিত ? জাতি-রক্ষার নিমিত্ত তিনি মানব-দেহের বিনাশ-দাধন করিলে, তাঁহার দদ্গতির নিমিত্ত ভগবদ্-ভজন তো তাঁহাদ্বারা আর ইইতে পারিত না।

শ্রীসন্মহাপ্রভু যে ব্যবস্থা করিলেন, তাহাতে তাঁহার উভয়দিক্ই রক্ষা হইল—শ্রীকৃষ্ণ-স্মরণ-বশতঃ প্রায়শ্চিত্রার্হ পাপেরও ক্ষয় হইল এবং শ্রীকৃষ্ণ-ভগন করিয়া মানব-জন্মের সার্থকতা সাধন করাও হইল।

১৫৪। তাবদ্ রুক্ষাবন ইত্যাদি—স্তব্দিরায় যথন নৈমিষারণ্যে ছিলেন, তথন মহাপ্রভু বৃন্দাবন দেথিয়া প্রাথা মাদিলেন। স্ক্তরাং প্রভুর দঙ্গে রায়ের দাক্ষাং হয় নাই।

১৫৫। প্রভূবার্তা-প্রভুষে মধুরায় আদিয়াছিলেন, এই সংবাদ।

১৫৬। জীবিকা-নির্বাহের জন্য সুবৃদ্ধিরায় কি করিতেন, তাহা বলিতেছেন। মথুরার নিকটবর্তী বন হইতে শুদ্ধ-কাষ্ট্র সংগ্রহ করিয়া বোঝা বাঁধিয়া তিনি মথুরার বাজারে আনিয়া বিক্রেয় করিয়া পাঁচ পয়্যা কি ছয় পয়য়। পাইতেন। তখনকার দিনে পাঁচ ছয় পয়য়ার মূল্য আজকালকার আট আনারও বেশী। যাহা হউক, কাষ্ঠ বিক্রেয় করিয়া তিনি যাহা পাইতেন, তাহার সমস্তই যে তিনি নিজের ভোগের জন্য ব্যয় করিতেন, তাহা নহে। তিনি নিজে এক পয়য়ার চানামাত্র খাইতেন, আর বাকী পয়য়া কাঙ্গাল-বৈফ্রবদের সেবার উদ্দেশ্যে বাণিয়ার দোকানে জমা রাণিতেন। এইরূপ জমা রাথাতে তাঁহার সঞ্চয়-দোষ ঘটিবার আশঙ্কা ছিল না। নিজের ভোগের উদ্দেশ্যে সঞ্চয় করিকেই দোষ।

স্বৃদ্ধিরায় এক সময়ে বাঙ্গালার রাজা ছিলেন—কত দাসদাসী তাঁহার সেবা-শুশ্রাষা করিত, চর্ক্য-চুয়্য-লেছ-পেয় —কত উপাদেয় বস্তু তিনি ভোগ করিতেন। শ্রীমন্মহাপ্রভুর ক্রপায় তাঁহার আজ সমস্ত ভোগবাদনা দূর হইয়াছে— সংসারে অপূর্ক বৈরাগ্য জন্মিয়াছে। ইহাই ক্রপার পরিচয়।

স্বৃদ্ধিরায়ের আচরণ আদর্শ-স্থানীয়। তাঁহার আত্মনির্ভরতা, পরাপেক্ষা-শূন্যতা বৈশুবমাত্রেরই অনুকরণীয়। আজকাল কেহ কেহ ভজনের উদ্দেশ্যে সংগার ত্যাগ করিয়া যান বটে; কিন্তু আত্ম-নির্ভরতার চেষ্টা করেন না; নিজেদের জীবিকা-নির্বাহের নিমিত্ত, তাঁহাদিগকে গৃহস্থের মুখাপেক্ষী হইতে হয়। কিন্তু প্রীমন্মহাপ্রভু বলিয়াছেন— "বৈরাণী হইয়া যেবা করে পরাপেক্ষা। কার্য্যদিদ্ধি নহে, ক্ষণ্ণ করেন উপেক্ষা। অভাব২২॥" আরও বলিয়াছেন— "বিষয়ীর অল থাইলে মলিন হয় মন। মলিন মন হৈলে নহে ক্ষণ্ণের ক্ষরণ। বিষয়ীর অলে হয় রাজস-নিমন্ত্রণ। দাতা-ভোক্তা দোঁহার মলিন হয় মন॥ অভা২৭৩-৭৪॥"

১৫৮। ব্যোড়িয়া—বঙ্গদেশী বৈষ্ণব। সুবুদ্ধিরায় বাঙ্গালী-বৈষ্ণবগণকে সঞ্চিত প্রদা দারা দ্ধি, ভাত এবং তৈলমর্দনের ব্যবস্থা করিয়া দিতেন। নদীবহুল বাঙ্গালাদেশে যাহাদের বাদ, জলশ্ন্য পশ্চিমাঞ্চলে তাহাদের পক্ষে একটু স্থিপ্প জিনিষের দরকার। শুথা রুটী তাহাদের সহ্ হয় না। দ্ধি, ভাতই তাঁহাদের শরীরের পক্ষে উপযোগী এবং শরীরে তৈলমর্দন না করিলেও সেইস্থানে বোধ হয়, তাহাদের শরীরে অত্যন্ত রুক্ষাতা প্রকাশ পাইত। এজনাই বোধ হয় তিনি বাঙ্গালী-বৈষ্ণবদের জন্য দ্ধি, ভাত ও তৈল-মর্দ্নের ব্যবস্থা করিতেন।

রূপগোসাঞি আইলে তাঁরে বহু প্রীতি কৈল।
আপনসঙ্গে লঞা দ্বাদশবন করাইল॥ ১৫৯
মাসমাত্র রূপগোসাঞি রহিলা বৃন্দাবনে।
শীঘ্র চলি আইল সনাতনামুসন্ধানে॥ ১৬০
গঙ্গাতীরপথে প্রভু প্রয়াগেরে গেলা।
ইহা শুনি তুই ভাই সেই পথে চলিলা॥ ১৬১

7878

এথা সনাতনগোসাঞি প্রয়াগে আসিয়া।
মথুরা আইলা সরান রাজপথ দিয়া॥ ১৬২
মথুরাতে স্থবুদ্ধিরায় তাহারে মিলিলা।
রূপ-অনুপম-কথা সকলি কহিলা॥ ১৬৩
গঙ্গাপথে তুইভাই, রাজপথে সনাতন।
অতএব তাঁহাসনে না হৈল মিলন॥ ১৬৪
স্থবুদ্ধিরায় বহু স্নেহ করে সনাতনে।
ব্যবহার স্নেহ সনাতন নাহি মানে॥ ১৬৫
মহাবিরক্ত সনাতন ভ্রমে বনেবনে।
প্রতিরক্ষে প্রতিকুঞ্জে রহে রাত্রিদিনে॥ ১৬৬

মথুরামাহাত্ম্য-শাস্ত্র সংগ্রহ করিয়া। লুপ্ততীর্থ প্রকট কৈল বনেতে ভ্রমিয়া॥ ১৬৭ এইমত সনাতন বুন্দাবনে রহিলা। রূপগোসাঞি ছুইভাই কাশীতে আইলা॥ ১৬৮ মহারাধ্রী দ্বিজ, শেখর, মিশ্র তপন। তিনজনসহ রূপ করিলা মিলন ॥ ১৬৯ শেখরের ঘরে বাসা, মিশ্রঘরে ভিক্ষা। মিশ্রমুখে শুনে—সনাতনে প্রভুর শিক্ষা॥ ১৭০ কাশীতে প্রভুর চরিত্র শুনি তিনের মুখে। সন্ন্যাসীরে কুপা শুনি পাইল বড় স্থুখে॥ ১৭১ মহাপ্রভুর উপর লোকের প্রণতি দেখিয়া। স্থুখী হৈলা লোকমুখে কীৰ্ত্তন শুনিয়া॥ ১৭২ দিন-দশ রহি রূপ গোড়ে যাত্রা কৈল। সনাতন-রূপের এই চরিত্র কহিল ॥ ১৭৩ এথা মহাপ্রভু যদি নীলাদ্রি চলিলা। নিৰ্জ্জন বন পথে যাইতে মহাস্ত্ৰখ পাইলা॥ ১৭৪

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

১৫৯। শ্রীরূপগোস্বামী যথন মথুরায় আদিলেন, তথন স্থব্দ্ধিরায় তাঁহাকে অত্যন্ত প্রীতি করিলেন এবং দঙ্গে করিয়া দ্বাদশ্বন দেথাইলেন। **ভাঁৱে**—রূপগোস্বামীকে।

১৬১। **ইহা শুনি**—গঙ্গাতীরের পথে মহাপ্রভু প্রয়াগ গিয়াছেন, ইহা শুনিয়া রূপ ও অনুপম উভয়ে গঙ্গাতীরের পথে সনাতনের অনুসন্ধানে চলিলেন।

১৬২। এদিকে সনাতনগোস্বামী কাশী হইতে প্রয়াগে আসিলেন এবং প্রয়াগ হইতে প্রদিদ্ধ রাজপথ (রাস্তা)
দিয়া মথুরায় আসিলেন।

সরান রাজপথ—প্রদিদ্ধ রাস্তা।

১৬৪। রূপ ও অনুপম গঙ্গাতীরের পথে গিয়াছিলেন। আর সনাতন প্রদিদ্ধ রাজপথ দিয়া গেলেন; এজন্য তাঁহাদের দেখা সাক্ষাৎ হয় নাই।

১৬৫। শ্রীপনাতন নিজের স্থ-সচ্ছন্দতার বিষয় সমস্তই ত্যাগ করিয়াছিলেন বলিয়া স্থব্দিরায়ের স্নেহ-ব্যবহার তিনি পছন্দ করিতেন না। ব্যবহার স্লেহ—ব্যবহারিক যথাবস্থিত দেহের প্রতি স্নেহ।

১৬৬। প্রতিবৃক্ষে ইত্যাদি—দিনের বেলায় এক এক দিন এক এক বৃক্ষতলে এবং রাত্রিতে এক এক রাত্রি এক এক কুঞ্জে বাদ করেন। একস্থানে একাধিক রাত্রি বা একাধিক দিন থাকিতেন না।

১৬৭। সনাতন-গোস্বামী মথুরা-মাহাত্ম্য নামক শাস্ত্র সংগ্রহ করিয়া তাহা দেথিয়া দেথিয়া মথুরাথওের লুপ্ততীর্থ-সকলের স্থান নির্দ্দেশ করিলেন।

লুপ্ততীর্থ — যে দকল তীর্থস্থানের কথা লোকে ভূলিয়া গিয়াছিল; স্থতরাং যে দমস্ত তীর্থ লোপ পাইয়াছিল। প্রকট কৈল — ঐ দকল তীর্থের স্থান নির্দেশ করিয়া তীর্থগুলিকে প্রকাশ করিলেন।

১৭০। মি**শ্রঘরে ভিক্ষা**—রূপ ও অনুপম তপন-মিশ্রের ঘরে আহার করিতেন।

সুথে চলি আইসে প্রভু বলভদ্রসঙ্গে।
পূর্ববং মৃগাদিসঙ্গে কৈল নানারঙ্গে। ১৭৫
আঠারনালাতে আসি ভট্টাচার্য্যব্রাহ্মণে।
পাঠাইয়া বোলাইল নিজ ভক্তগণে। ১৭৬
শুনি যেন ভক্তগণ পুনরপি জীলা।
দেহে প্রাণ আইলে যেন ইন্দ্রিয় উঠিলা। ১৭৭
আনন্দে বিহবল ভক্ত ধাইয়া আইলা।
নরেন্দ্রে আসিয়া সভে প্রভুরে মিলিলা। ১৭৮
পুরী-ভারতীর কৈল প্রভু চরণ-বন্দন।
দোহে মহাপ্রভুরে কৈল প্রেম-আলিঙ্গন। ১৭৯
দামোদর-স্বরূপ, পণ্ডিত গদাধর।
জগদানন্দ, কাশীশর, গোবিন্দ, বক্রেশ্বর। ১৮০
কাশীমিশ্রা, প্রভ্যন্মিশ্রা, পণ্ডিত দামোদর।

হরিদাস ঠাকুর, আর পণ্ডিত শঙ্কর ॥ ১৮১
আর সব ভক্ত প্রভুর চরণে পড়িলা।
সভা আলিঙ্গিয়া প্রভু প্রেমাবিষ্ট হৈলা॥ ১৮২
আনন্দ-সমুদ্রে ভাসে সব ভক্তগণে।
সভা লঞা চলিলা প্রভু জগন্নাথ-দর্শনে॥ ১৮৩
জগন্নাথ দেখি প্রভু প্রেমাবিষ্ট হৈলা।
ভক্তসঙ্গে বহুক্ষণ নৃত্যুগীত কৈলা॥ ১৮৪
জগন্নাথসেবক আনি মালা প্রসাদ দিলা।
তুলসীপড়িছা আসি চরণ বন্দিলা॥ ১৮৫।
'মহাপ্রভু আইলা'—গ্রামে কোলাহল হৈল।
সার্ব্বভৌম রামানন্দ বাণীনাথ মিলিলা সকল॥১৮৬
সভা সঙ্গে লঞা প্রভু মিশ্রবাসা আইলা।
সার্ব্বভৌম পণ্ডিতগোসাঞি নিমন্ত্রণ কৈলা॥১৮৭

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

১৭৫। বলভদ্র-সনে—বলভদ্র-ভট্টাচার্য্যের সঙ্গে। পূর্ব্ববৎ—শ্রীবৃন্দাবন-যাওয়ার পথে যেরূপ করিয়াছিলেন, সেইরূপ। মুগাদিসঙ্গে—সিংহ, ব্রাঘ্র, হরিণ-প্রভৃতি বক্ত-জন্তুকে কৃষ্ণনাম লওয়াইলেন।

১৭৬। আঠার নালা—পুরীর নিকটবর্ত্তী একটা স্থান। এই স্থানে আসিয়া প্রভু নীলাচলস্থিত নিজ ভক্তগণকে তাঁহার আগমন-বার্ত্তা জানাইবার নিমিত্ত বলভদ্র-ভট্টাচার্য্যের পাচক ব্রাহ্মণকে পাঠাইয়া দিলেন।

১৭৭। প্রভ্র বিরহে নীলাচলের ভক্তগণ এতদিন যেন মৃতবং হইয়াছিলেন; তাঁহাদের কর্ম-নির্কাহক হস্তপদাদি ইন্দ্রিয়দকল যেন কর্ম-করণে অসমর্থ হইয়া পড়িয়াছিল—এখন প্রভূত্ত আগমন-বার্তা শুনিয়া তাঁহাদের দেহে মেন প্রাণ আদিল, ইন্দ্রিয়দকলও যেন কার্য্যকরী শক্তি পাইল। প্রভূত্ত তাঁহাদের প্রাণ—তাই প্রভূর বিরহে তাঁহারা মৃতবং হইয়াছিলেন। জীলা—জীবিত হইল। দেহে প্রাণ ইত্যাদি—দেহ হইতে প্রাণ বহির্গত হইয়া গেলে হস্ত-পদাদি ইন্দ্রিয়দকল যেমন অকর্মণ্য হইয়া পড়ে, প্রভূ নীলাচল ত্যাগ করিয়া গেলেও ভক্তগণ তদ্দেপ নির্জাব—অশক্ত হইয়াছিলেন। মৃতদেহে প্রাণের সঞ্চার হইলে যেমন ইন্দ্রিয়-সমূহও কার্য্যকরী শক্তি পায়, প্রভূর আগমন-বার্তা শুনিয়াও ভক্তগণ তদ্দেপ আনন্দে যেন সজীব হইয়া উঠিলেন।

১৭৮। নরেন্দ্রে-নরেন্দ্র-সরোবরে। ভক্তগণ প্রভুর সহিত মিলিবার জন্ত অগ্রাগর হইয়া আদিলেন। নরেন্দ্র-সরোবরের তীর পর্য্যন্ত আদিলে তাঁহারা প্রভুর সাক্ষাৎ পাইলেন।

১৭৯। পুরী-ভারতী—পরমাননপুরী এবং ব্রহ্মানন্দ-ভারতী। এই ছইজন শ্রীপাদমাধ্বেক্তপুরীগোস্বামীর শিষা, স্কুতরাং মহাপ্রভুর গুরুস্থানীয়। তাই প্রভু তাঁহাদের চরণ বন্দন করিলেন।

১৮৫। মালা-প্রসাদ—শ্রীজগন্নাথের প্রদাদী-মালা এবং মহাপ্রদাদ।

তুলসী-পড়িছা—তুলদী-নামক পড়িছা। পড়িছা বোধ হয় প্রতিহারী-শব্দের অপভংশ।

১৮৭। মিশ্রবাসা—কাশী মিশ্রের বাড়ীতে প্রভুর বাদায়। সার্ব্বভৌম পণ্ডিত-কোসিপ্রি—বাস্থদেব-সার্ব্বভৌম এবং গদাধর পণ্ডিত গোস্বামী উভয়েই প্রভুকে নিমন্ত্রণ করিলেন।

প্রভু কহে—মহাপ্রসাদ আন এই স্থানে। সভাসঙ্গে ইহাঁ আজি করিব ভোজনে॥ ১৮৮ তবে দোঁহে জগন্নাথ-প্রসাদ আনিল। সভা সঙ্গে মহাপ্রভু ভোজন করিল। ১৮৯ এই ত কহিল প্রভু দেখি বৃন্দাবন। পুনরপি কৈল যৈছে নীলাদ্রিগমন ॥ ১৯০ ইহা যেই প্রদান করি করয়ে প্রবর্ণ। অচিরাতে পায় সেই চৈত্যচরণ ॥ ১৯১ মধ্যলীলার এই কৈল দিগ্দরশন। ছয় বৎসর কৈল যৈছে গমনাগমন ॥ ১৯২ শেষ অফ্টাদশ বৎসর নীলাচলে বাস। ভক্তগণ-সঙ্গে করে কীর্ত্তনবিলাস ॥ ১৯৩ মধ্যলীলার ক্রম এবে করি অনুবাদ। অনুবাদ কৈলে হয় কথার (লীলার) আস্বাদ ॥১৯৪ প্রথম পরিচ্ছেদে শেষলীলার সূত্রগণ। তহিঁমধ্যে কোনভাগের বিস্তার বর্ণন ॥ ১৯৫ দিতীয় পরিচ্ছেদে প্রভুর প্রলাপবর্ণন। তহি মধ্যে নানাভাবের দিগ্দরশন ॥ ১৯৬

তৃতীয় পরিচেছদে প্রভুর কহিল সন্যাস। আচার্য্যের ঘরে যৈছে করিলা বিলাস ॥ ১৯৭ চতুর্থে মাধবপুরীর চরিত্র-আস্বাদন। গোপাল স্থাপন ক্ষীরচুরির বর্ণন।। ১৯৮ পঞ্চমে সাক্ষিগোপাল চরিত্রবর্ণন। নিত্যানন্দ কহে, প্রভু করে আস্বাদন॥ ১৯৯ যক্তে সার্ব্বভৌমের করিল উদ্ধারণ। সপ্তমে তীর্থযাত্রা বাস্ত্রদেব-বিমোচন ॥ ২০০ অফ্রমে রামানন্দসংবাদ বিস্তার। আপনে শুনিল সব সিদ্ধান্তের সার॥ ২০১ নবমে কহিল দক্ষিণ-তীর্থভ্রমণ। দশমে কহিল সর্বববৈষ্ণব-মিলন ॥ ২০২ একাদশে শ্রীমন্দিরে বেঢ়াসঙ্কীর্ত্তন। দ্বাদশে গুণ্ডিচামন্দির মার্জ্জন-ক্ষালন॥২০৩ ত্রয়োদশে রথ-আগে প্রভুর নর্ত্তন। চতুর্দ্দশে হোরাপঞ্চমী-যাত্রা-দরশন॥ ২০৪ তার মধ্যে ব্রজদেবীর ভাবের প্রাবণ। স্বরূপ কহেন, প্রভু করে আস্বাদন॥ ২০৫

গৌর-কৃণা-তরঙ্গিণী-টীকা।

১৮৯। দোঁহে—সার্বভোম এবং গদাধর-পণ্ডিত গোস্বামী।

১৯২। **ছয় বৎসর** ইত্যাদি—সন্যাস-গ্রহণের পর, দাক্ষিণাত্য-ভ্রমণ, গৌড়গমন, বৃন্দাবনগমন প্রভৃতিতে প্রভুর ছয় বংসর অতীত হইয়াছিল। ইহার পরে প্রভু আর কোণাও যান নাই।

১৯৩। শেষ অষ্টাদশ ইত্যাদি—এই ছয় বৎরের পরে আঠার বৎসর পর্যান্ত প্রভু নীলাচলেই ছিলেন; নীলাচলে থাকিয়াই ঐ আঠার বৎসর ভক্তগণকে লইয়া কীর্ত্তনাদি করিতেন। তাহার পরে প্রভু লীলা-সম্বরণ করেন।

১৯৪। এইক্ষণে মধ্যলীলার কোন্ পরিচ্ছেদে কি বিষয় বর্ণনা করা হইয়াছে, ভাহাই উল্লেখ করিভেছেন।

অনুবাদ —পূর্বের্ব উল্লিখিত বিষয়ের পুনকল্লেগ।

১৯৭। **আচার্য্যের ঘরে**—শান্তিপুরে শ্রীঅদৈত আচার্য্যের ঘরে।

১৯৮। গোপালস্থাপন—গোবৰ্দ্ধনে শ্ৰীগোপাল-মৃত্তি-প্ৰতিষ্ঠা।

ক্ষীরচুরি — মাধবেন্দ্র-পুরীগোস্বামার নিমিত্ত ক্ষীরচোরা-গোপীনাথ-কর্তৃক ক্ষীর চুরি।

১৯৯। নিত্যানন্দ কহে ইত্যাদি—সাক্ষীগোপালের চরিত্র, যাহা শ্রীনিত্যানন্দ-প্রভু বর্ণন করিয়াছিলেন এবং শ্রীমন্মহাপ্রভু শুনিয়া আস্বাদন করিয়াছিলেন। গোপালের ভক্তবৎদলতাই আস্বাদনের বিষয়।

২০০। বাস্তব্যেব-বিমোচন —গলিত-কুষ্ঠরোগী বাস্ত্র্দেবের উক্বার।

২০৫। স্বরূপ কহেন ইত্যাদি—ব্রজদেবীর ভাব, যাহা স্বরূপ-দামোদর বর্ণনা করিয়াছিলেন এবং শ্রীমন্-মহাপ্রভু স্বাস্থাদন করিয়াছিলেন।

পঞ্চদশে ভক্তের গুণ শ্রীমুখে কহিল। সার্ব্বভৌম-ঘরে ভিক্ষা, অমোঘ তারিল॥ ২০৬ যোড়শে বৃন্দাবনযাত্রা গৌড়দেশ-পথে। পুন নীলাচল আইলা নাট্টশালা হৈতে॥ ২০৭ সপ্তদশে বনপথে মথুরা-গমন। অফীদশে বৃন্দাবন-বিহার বর্ণন ॥ ২০৮ ঊনবিংশে মথুরা হৈতে প্রয়াগে গমন। তার মধ্যে শ্রীরূপেরে শক্তিসঞ্চারণ॥ ২০৯ বিংশতি পরিচ্ছেদে সনাতনের মিলন। তার মধ্যে ভগবানের স্বরূপবর্ণন ॥ ২১০ একবিংশে কৃষ্ণৈশ্বয্য-মাধুর্য্য বর্ণন। দ্বাবিংশে দ্বিবিধ সাধন-ভক্তি-বিবরণ ॥ ২১১ ত্রয়োবিংশে প্রেমভক্তি-রসের কথন। চতুর্বিবংশে আত্মারাম-শ্লোকার্থ-বিবরণ॥ ২১২ পঞ্চবিংশে কাশীবাসিবৈশ্বৰ-করণ। কাশী হৈতে পুন নীলাচলে আগমন॥২১৩ পঞ্চবিংশতি পরিচ্ছেদের এই কৈল অনুবাদ। যাহার ত্রাবণে হয় গ্রন্থার্থ-আস্বাদ॥ ২১৪ সংক্ষেপে কহিল এই মধ্যলীলা সার। কোটিগ্রন্থে বর্ণন না যায় ইহার বিস্তার॥ ২১৫

জীব নিস্তারিতে প্রভু শুমিলা দেশে দেশে।
আপনি আস্বাদি ভক্তি করিল প্রকাশে। ২১৬
ক্ষাতত্ত্ব ভক্তিতত্ব প্রেমতত্ত্ব সার।
ভাবতত্ব রসতত্ব লীলাতত্ব আর ॥ ২১৭
ভাগবত-তত্ত্বরস করিল প্রচার।
'কৃষ্ণতুল্য ভাগবত' জানাইল সংসার॥ ২১৮
ভক্তলাগি বিস্তারিল আপন বদনে।
কাহোঁ ভক্তমুখে কহাই শুনিলা আপনে॥ ২১৯
চৈতত্য সমান আর কুপালু বদাত্য।
ভক্তবৎসল নাহি আর ত্রিজগতে অত্য॥ ২২০
শ্রেদ্ধাকরি এই লীলা শুন ভক্তগণ।
ইহার প্রসাদে পাবে কৈতত্য চরণ॥ ২২১
ইহার প্রসাদে পাবে কৃষ্ণতত্ত্ব-সার।
সর্ববশান্ত্র-সিদ্ধাত্তের ইহাঁ পাইবে পার॥ ২২২

যথারাগঃ—

কৃষ্ণলীলামূতসার, তার শত শত ধার,
দশদিগে বহে ধাহা হৈতে।
সে চৈতহলীলা হয়, সরোবর অক্ষয়,
মন-হংস চরাহ তাহাতে॥ ২২৩

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

- ২০৬। **অমোঘ তারিল**—সার্বভৌমের জামাতা অমোঘকে উদ্ধার করিলেন।
- ২১১। িংবিধ সাধনভক্তি—বৈধী ও রাগানুগা।
- ২১৬। **আপনি আস্বাদি**—শ্রীমন্মহাপ্রভু নিজে ভক্তি-আচরণাদি করিয়া আস্বাদন করিলেন, এবং আরুষঙ্গে জীবের মঙ্গলের নিমিত্ত তাহা প্রকাশ করিলেন।
- ২১৮। ক্বম্বভুল্য ভাগবভ—২।২৪।২৭২ প্রারের টাকা দ্রষ্টব্য। জানাইল সংসার—সংসারবাদী জীবকে জানাইলেন।
- ২১৯। ভক্ত-লাগি ইত্যাদি—ভক্তের মঙ্গলের নিমিত্ত কোনও স্থানে বা নিজমুথে তত্ত্ব বর্ণনা করিয়াছেন, (যেমন সনাতন-শিক্ষায়), আবার কোনও স্থানে বা ভক্তদারা বর্ণনা করাইয়া নিজে গুনিয়াছেন (যেমন রায় রামানন্দ-সঙ্গে)।

কা**হেঁ।**—কোনও স্থলে।

- "ভক্তলাগি" স্থলে কোন কোন গ্রন্থে "ভক্তিলাগি" পাঠ আছে। এরূপস্থলে "ভক্তিলাগি" অর্থ—ভক্তি-প্রচারের নিমিত্ত।
 - ২২৩। **ক্বঞ্চলীলামূত-সার** ইত্যাদি—কৃষ্ণলীলামূত-দারের শত শত ধারা যাহা হইতে দশদিকে প্রবাহিত

গোর-কুপা-তরঙ্গিণা টীকা।

হইতেছে, দেই গৌরাঙ্গলীলা একটি অক্ষয়-সরোবর-তুল্য। ইহাতে বুঝাইলেন যে, গৌরলীলায় ডুব দিতে পারিলেই কৃষ্ণলীলায় প্রবেশলাভ হইতে পারে; "গৌরাঙ্গ-গুণেতে ঝুরে, নিত্যলীলা তারে স্ফুরে।" আবার "গৌরপ্রেম-রদার্থবে, দে তরঙ্গে যেবা ডুবে, দে রাধামাধ্ব-অন্তরঙ্গ।"

পূর্বে (২।২২।৯০ পরারের টাকার) বলা হইরাছে, নবদীপ-লালা ও ব্রজনীলার স্বরূপতঃ পার্থক্য নাই; উভয়-ধামের লালাই একই হতে গ্রথিত; এই লালাহত্তী শ্রীমন্মহাপ্রভুই গুরু-পরম্পরাক্রমে ীবের হাতে ধরাইয়া দিয়া গিয়াছেন। ঐ লালাহত্ত অবলম্বন করিয়াই সাধক-জীবকে ভগবচ্চরণে পৌছিতে হইবে। কিন্তু এই লালাহত্ত অবলম্বন করিয়া অগ্রসর হইতে হইলেই নবদ্বীপ-লালার ভিতর দিয়া যাইতে হইবে; ইহা অবলম্বন করিয়া শ্রীমন্মহাপ্রভুর ক্রপায় নবদ্বীপলীলায় প্রবেশ-লাভ করিতে পারিলেই ব্রজলীলা যেরূপে স্বভঃই স্ফুরিত হওয়ার দন্তাবনা, তাহা পূর্বে ২।২২।৯০ পয়ারের টীকায় বর্ণিত হইয়াছে।

কৃষ্ণলীল।মৃত সার—অমৃতের-সার—ঘনীভূত অমৃতই অমৃতসার। কৃষ্ণলীলারপ অমৃতসার—কৃষ্ণলীলামৃত সার। তার শত ইত্যাদি—**ভার**—কৃষ্ণলীলামৃত-সারের। **ধার**—ধারা, প্রবাহিনী। **শত শতধার**—শতশত ভাবের ধারা। নানাভক্ত নানা ভাবে প্রীক্লফকে উপাদনা করেন। দকল ভাবের মূল উৎদই প্রীনবদ্বীপ-লীলা। "মন্মনা ভব" ইত্যাদি বাক্যে কিরূপে শ্রীকৃষ্ণকে পাওয়া ষাইতে পারে, শ্রীঅর্জুনের নিকট দিগ্দর্শনরূপে তিনি তাহা বলিয়াছেন। শ্রীগৌর-লীলায় কুরুক্ষেত্রের ঐ বাক্যেরই বিশ্লেষণ করিয়া তিনি দেখাইয়াছেন—"রুষ্ণপ্রাপ্তির উপায় বহুবিধি হয়। কৃষ্ণপ্রাপ্তির তারতম্য বহুত আছয়॥ ২৮৮৬৪॥" কৃষ্ণপ্রাপ্তিও অনেক রকমের অনেক ভাবের, স্কুতরাং প্রাপ্তির উপায়ও অনেক রকম। নবদ্বীপলীলায় মধুর-ভাবের স্বরূপ এবং দাধন প্রকৃষ্টরূপে দেখাইয়া থাকিলেও অক্তান্ত ভাবের স্বরূপ এবং সাধনও দেথাইয়াছেন। তিনি নিজেও বলিয়াছেন—"চারি ভাবের ভক্তি দিয়া নাচাইমৃ ভুবন"; করিয়াছেনও তাই। ব্রজের দাশ্ত-ভাবের অনুরূপ লীলা নবদীপেও আছে; এইরূপে, ব্রজের দখ্যবাৎদল্য-ভাবের লীলার অন্তর্রপ লীলাও নবনীপে আছে। ব্রজের দাশু-লীলা এবং নবনীপের দাশু-লীলা একস্থতে গ্রথিত, এবং গুরু-পরম্পরাক্রমে এই লীলাস্ত্রও ডিনি জীবের হাতে ধরাইয়া দিয়া গিয়াছেন। সখ্য-বাৎসল্যাদি লীলা-সম্বন্ধেও ঐ ব্যবস্থা। স্থতরাং যিনি যে ভাবের উপাদকই হউন না কেন, ঐ লীলাস্ত্র অবলম্বন করিয়া তাঁহাকে দর্বাগ্রে নবদ্বীপ-লীলারই শরণ লইতে হইবে; ভাবানুকুল নবদ্বীপ-লীলার আশ্রম গ্রহণ করিলেই, তদনুষায়ী ব্রজলীলায় তাঁহার প্রবেশ-লাভ হইতে পারিবে। দাশুভাবের দাধককে নবদ্বীপে ঈশানাদির আমুগত্যে, দথ্যভাবের দাধককে গৌরীদাদাদির আমুগত্যে, বাৎসল্যভাবের সাধককে—শচী-জগন্নাথের আমুগত্যে ভজন করিতে হইবে। তাঁহাদের রূপায় গুরু-পরম্পরার আহুগত্যে নবদ্বীপ-লীলায় প্রবেশলাভ হইলেই, ভাবাহুকুল নবদ্বীপ-পরিকরদের চিত্তস্থিত ব্রজভাবের তরঙ্গাঘাতে সাধকের চিত্তেও অনুরূপ ব্রজভাবের স্ফৃত্তি হইবে, তথন তিনিও ভাবানুকুল ব্রজলীলায় প্রবেশ করিতে পারিবেন। দাস্তভাবের উপাসক ঈশানাদির আহুগত্যে নবধীপ-লীলায় প্রবেশ করিয়া দেথিবেন—ঈশানাদি ব্রজের রক্তক-পত্রকাদির ভাবে আবিষ্ট আছেন; তথন তাঁহাদের সেই ভাবের স্রোত দাধকের চিত্তে আঘাত করিয়া তাঁহাকেও রক্তক-পত্রকাদির ভাবের আনুগভাময় ভাবে অনুপ্রাণিত করিবে, তথন তিনি ঐ ভাবের প্রেরণায় ব্রজলীলায় প্রবেশ করিতে পারিবেন। সখ্য-বাৎসল্যাদি সম্বন্ধেও এইরূপ।

দাশু-সথ্য-বাৎসল্য ভাবের সাধকের চক্ষুতে শ্রীমন্মহাপ্রভু রাধাভাব-স্থবলিত ক্লফস্বরূপ নহেন—তিনি কেবলই ক্লফ। দাশু ও বাৎসল্য ভাবের সাধকের নিকট তিনি যশোদানন্দন এবং সথাভাবের সাধকের নিকট তিনি স্থবল-স্থা-ক্লফ; কেবল মধুর ভাবের সাধকের চক্ষুতেই তিনি রাধাভাবত্যতি স্থবলিত ক্লফ্ড-অন্তরঙ্গ-সাধনে কেবল শ্রীরাধা।

এই গেল কেবল ব্রজের চারিভাবের কথা। শ্রীমন্মহাপ্রভু স্বয়ং ভগবান্; স্থতরাং তাঁহার মধ্যে দকল ভগবৎ-

ভক্তগণ ! শুন মোর দৈশ্য-বচন।
তোমাসভার পদধূলি অঙ্গে বিভূষণ করি,
কিছু মুঞি করোঁ নিবেদন ॥ ধ্রু ॥ ২২৪

কৃষ্ণ-ভক্তি-সিদ্ধান্তগণ, যাতে প্রফুল্ল পদ্মবন,
তার মধু কর আস্বাদন।
প্রেমরস-কুমুদ-বনে, প্রফুল্লিত রাত্রি-দিনে
তাতে চরাও মনোভূঙ্গণ।। ২২৫

গৌর কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

স্বরূপের ভাবেরই সমাবেশ আছে। লক্ষ্মী-কাচে নৃত্যকালে তিনি দেখাইয়াছেন— শ্রীভগবতীও তিনিই। এইরূপে শিব, নৃদিংহ, বামন, বরাহ প্রভৃতি সমস্ত ভগবৎ-স্বরূপই যে তাঁহাতে আছে, নবন্ধীপ-লীলায় তাহাও তিনি প্রকট দেখাইয়াছেন। মতেরাং যে কোনও ভগবৎ স্বরূপের সাধকই, নিজ নিজ ভাবে প্রীমন্মহাপ্রভুর উপাসনা করিতে পারেন। নিজের অনুকূল-ভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভুর উপাসনা করিলেই, শ্রীমন্মহাপ্রভুর রূপায় সাধক নিলের উপাসভ ভগবৎ স্বরূপের অভীষ্ট-দেবা লাভ করিতে পারেন। অসংখ্য ভগবৎ-স্বরূপ আছেন, অসংখ্যভাবে জীব তাঁহাদের উপাসনা করিতেছেন। কিন্তু ভাবাস্থ বি শ্রীগোরস্থলরের লীলা-সমুদ্রে সমস্ত ভাবেরই সমাবেশ আছে। এবং স্বয়ং-ভগবান্ শ্রীমন্মহাপ্রভুইতেই যেমন সমস্ত ভগবৎ-স্বরূপের অভিব্যক্তি, ভদ্রুপ তাঁহার অক্ষয়-লীলা-সরোবর হইতেই ঐ সকল ভগবৎ-স্বরূপের সাধকদের অভীষ্ট অসংখ্য ভাবের শ্রেক প্রবাহিত হইতেছে। গৌরলীলারূপ অক্ষয়-সরোবরে তুব দিলে, যে কোনও ভগবৎ-স্বরূপের অভীষ্ট ভাবস্রোতে প্রবাহিত হইয়া অভীষ্টদেবের চরণ-সান্নিধ্যে উপনীত হইতে পারিবেন। বোধহয়, এজন্তই বলা হইয়াছে— শ্রীচেতন্ত-লীলারপ অক্ষয়-সরোবর হইতেই কৃষ্ণ (বা অন্ত যে সকল ভগবৎ-স্বরূপ-রূপা-রূপা-রোহে করিতেছেন, তাঁহাদের)-সীলার শত শত ধারা প্রবাহিত হইতেছে; এই অক্ষয় সরোবরে ভুব দিলেই ভাবান্থকুল-লীলা-স্রোত্ত-প্রবেশলাভ হইতে পারে।

যাহা হৈতে —যে চৈতন্তলীলারূপ সরোবর হইতে।

সরোবর অক্ষয়—অক্ষয় বলিবার ভাৎপর্য্য এই যে, এই সরোবর ইইতে অনবরত শত শত ধারা দশদিকে প্রবাহিত হইয় যাইতেছে, ভয়াপি সরোবরটী সর্রাদা পরিপূর্ণ থাকে। মন-হংস—মনোরপ হংস। কবিরাজ গোস্বামী ভক্তগণকে বলিভেছেন— শ্রীগোরচন্দ্রের লীলা একটী অমৃতপূর্ণ অক্ষয় সরোবর তুল্য; এই সরোবর হইতেই শ্রীকৃষ্ণলীলার ধারা সকল-দিকে প্রবাহিত হইতেছে। গৌর-লীলারপ সরোবরে অবগাহন করিতে পারিলে অনায়াসেই ঐ ধারাসমূহ ভোমাকে টানিয়া লইয়া যাইবে। অর্থাৎ গৌরলীলায় ভুবিতে পারিলেই কৃষ্ণলীলা স্কুরিত হইবে। অত্এব হে ভক্তগণ, ভোমাদের মনোরপ-হংসকে সর্বাদা গেরলীলারপ সরোবরে বিচরণ করিতে দাও; অর্থাৎ শ্রীশ্রীগোরলীলা-সেবন কর, ভাহা হইলেই কৃষ্ণলীলা স্কুরিত হইবে। গৌরলীলারপ সরোবরে মনোহংসকে চরাইলে কি হইবে, ভাহা পরবর্ত্তী কয় ব্রিপদীতে বলিতেছেন।

২২৫। সরোবরে যেমন পদ্ম থাকে, কুমুদ (সাপলা) থাকে, ভ্রমরগণ যেমন সেই পদ্ম ও কুমুদের মধুপান করে—তেমনি এই গৌরলীলারপ সরোবরেও পদ্ম ও কুমুদ আছে, ভক্তগণের মনোরপ ভ্রমর তাহাদের মধু আস্বাদন করিতে পারিবে। সেই পদ্ম ও কুমুদ কি ? ক্ষণ্ডভিতেসম্বন্ধীয় সিদ্ধান্ত-সমূহই ঐ সরোবরের প্রস্ফুটিত পদ্ম এবং প্রেমরসই তাহার প্রস্ফুটিত কুমুদ। গৌরলীলায় প্রবেশলাভ হইলেই সমস্ত ভক্তিসিদ্ধান্ত জানিতে পার। যায় এবং প্রেমরসেরও জ্ঞান এবং আস্বাদন হয়।

ক্ব**শুভক্তিসিদ্ধ**িন্ত্রগণ — ক্বশু ভক্তি-বিষয়ক শাস্ত্রীয় দিদ্ধান্তদমূহ।

যাতে—যে গৌরলীলারূপ অক্ষয়-সরোবরে।

প্রফুল্ল পদ্মবন — এ দিদ্ধান্ত-দমূহই প্রস্ফুটিত পদ্মবনের তুল্য। পদ্ম যেমন স্নিগ্ধ, স্থন্দর, পবিত্র, নয়নের আনন্দদায়ক এবং স্থান্ধ—ভক্তি-দিদ্ধান্ত-দমূহও তেমনি কর্ম্ম-যোগ-জ্ঞানাদির আবিলতা-বর্জ্জিত বলিয়া পবিত্র ও স্থন্দর এবং আনন্দবন-বিগ্রহ শ্রীক্ষান্তর নির্মাল প্রেমদেবার অনুকূল বলিয়া আনন্দদায়ক এবং মনোরম। প্রাকৃল্ল পদ্ম বলার নানাভাবে ভক্তজন, হংস-চক্রবাকগণ, যাতে সভে করেন বিহার। কৃষ্ণকেলি স্থম্ণাল, যাহাঁ পাই সর্ববকাল, ভক্তহংস করয়ে আহার॥ ২২৬

গৌর কুপা তরঙ্গিণী চীকা।

হেতৃ এই যে, পদ্ম প্রস্কৃতি না হইলে তাহাতে স্থান্ধ ও মধু হয় না। শ্রীমনাহাপ্রভুর দিদ্ধান্তসমূহও অতি বিস্তৃত, সমস্ত পূর্বাপক্ষের আপত্তির থণ্ডন-কারক, তাই প্রফুল কমলতুল্য, সন্দেহাদিরপ আবিলতাবজ্জিত, এবং নির্দাল-ভক্তির সৌরভে ও স্থারদে ভরপূর।

প্রেমরস কুমুদ—প্রেমরসই ঐ সরোবরের কুমুদ-তুল্য।

ভক্তি-দিদ্ধান্তকে পদা এবং প্রেম-রদকে কুমুদ বলারও বোধ হয় একটু রহস্ত আছে। পদা প্রস্ফুটিত হয় দিনে, সুর্যোর কিরণে। আর কুমুদ প্রস্ফুটিত হয় রাত্রিতে, চন্দ্রের কিরণে। চন্দ্রের কিরণ অতি স্নিগ্ধ, তাপ-গ্লানি দূরকারক, মন ও নয়নের আনন্দনায়ক; প্রেমরসও তদ্রুপ, অতি স্নিগ্ধ, শ্রীকৃষ্ণ-বিষয়ে চিত্তের দ্রবতা-দম্পাদক, মনোরম এবং আনন্দময়। আর, সুর্যোর কিরণ তাপদায়ক। দিদ্ধান্তাদিও প্রেম-রদ অপেক্ষা নীরদ, দাধারণতঃ অপরের বা নিজের চিত্তের বিরুদ্ধ-মত-থগুনের নিমিত্রই দিদ্ধান্তের আলোচনা—স্মৃতরাং দিদ্ধান্তের আলোচনায়—যদিও ভক্তি দৃঢ় হওয়ার দস্ভাবনা—তথাপি চিত্তে একটু যেন শুদ্ধতা আদিতে চায়—যেমন সুর্যোর তাপে শুদ্ধতা আদে। এইরপ শুদ্ধতাময় তর্ক-বিচারের ফলে দিদ্ধান্ত প্রস্ফুটিত হয় বলিষাই বোধ হয় ভক্তি-দিদ্ধান্তকে পদ্মের সঙ্গে তুলনা করা ইইয়াছে।

২২৬। নানাভাবে ভক্তজ্বণ—দাস্থ্য, বাংসল্য ও মধুর এই সকল ভাবের এবং ভিন্ন ভাবে ভিন্ন ভাবে ভিন্ন ভাবে ভিন্ন ভগবং-স্বরূপের উপাসকদের ভাবের যে কোনও ভাবের উপাসকই। দাস্থ-স্থ্যাদি চারিটী ব্রজরস। প্রভ্যেক রুসের উপাসককেই প্রীচৈতন্ত-লীলারূপ অক্ষয়-সরোবরে ডুব দিতে হইবে। নচেৎ স্বীয় ভাবোপযোগী ব্রজ্-লীলারুসের অনুসন্ধান পাওয়া যাইবে না।

হংস চক্রবাকগা — নানা ভাবের ভক্তগণকে হংস ও চক্রবাকের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। হংস ও চক্রবাক সাধারণতঃ সরোবরে বিচরণ করে। ভক্তগণকেও বলা হইতেছে, তাঁহারাও যেন প্রীচৈতত্ত-লীলারূপ অক্ষয়-সরোবরে বিচরণ করেন।

যাতে—যেই অক্ষয় সরোবরে।

কৃষ্ণকৈলি স্থয়্পাল কৃষ্ণ-লীলারপ উত্তম মৃণাল। হংস-সমূহ সরোবরে বিহার করিবার সময়ে পদ্মের মৃণাল (ডাটা) আহার করিয়া থাকে। ভক্তগণকেও বলা হইতেছে যে, তাঁহারা হংসরূপে যথন গৌরলীলারপ অক্ষয়-সরোবরে বিহার করিবেন, তথন কৃষ্ণ-লীলা-রূপ মৃণাল আহার করিতে পারিবেন। অর্থাং গৌর-লীলায় প্রবেশ করিতে পারিলেই কৃষ্ণনীলা আস্বাদন করিতে পারিবেন।

মৃণালের উপরে, মৃণালকে অবলম্বন করিয়াই পদ্ম অবস্থিতি করে। পূর্ব্ধে ক্ষণ্ট ক্রিনাস্তকে পদ্ম বলা ইইরাছে; এক্ষণে ক্ষণ্ট করিয়াই ঐ দমন্ত দিকান্ত অবস্থিত। ইহাও ধ্বনিত ইইতেছে যে, বে দিকান্ত ক্ষণলীলার উপরেই প্রতিষ্ঠিত, ক্ষণণীলাকে আশ্রম করিয়াই ঐ দমন্ত দিকান্ত অবস্থিত। ইহাও ধ্বনিত ইইতেছে যে, বে দিকান্ত ক্ষণলীলাভারা দম্পিত নহে, তাহা স্থাদিকান্ত নহে। আবার পদ্মকে লক্ষ্য করিয়া অগ্রসর ইইলেই যেমন মৃণালের দন্ধান পাওয়া যায়, তদ্ধপ ভক্তি-দিকান্তের প্রতি স্থির লক্ষ্য রাথিয়া ভজন-মার্কে অগ্রসর ইইলেই কৃষ্ণলীলার দন্ধান পাওয়া যায়। পদ্মের প্রতি লক্ষ্য না রাথিয়া দরোবরে দন্তরণ করিলেও যেমন মৃণালের দন্ধান পাওয়ার দন্তাবনা নাই, তদ্ধপ ভক্তি-শান্তের দিকান্ত-সমূহকে উপেক্ষা করিয়া যথেচছভাবে ভজন করিলেও কৃষ্ণলীলায় প্রবেশলাভ অসন্তব ইইবে; তাহাতে কেবল পরিশ্রম এবং ক্লান্তিই দার ইইবে—তাহা উৎপাৎ-বিশেষ্ট ইইবে। তাই ভক্তিরদামৃতদিন্ধু বলিয়াছেন—"শ্বতি-শ্রাণাদি-পঞ্চরাত্রিং বিধিং বিনা। আত্যন্তিকী হরিভক্তিক্রৎপাতার্রৈর কল্পতে॥ সাল্ডিখা' যাহা পাই—
বাহা অর্থ, যে অক্ষয় দরোবরে।

সেই সরোবরে গিয়া, হংস চক্রবাক হৈয়া,
সদা তাহাঁ করহ বিলাস।
খণ্ডিবে সকল ছঃখ, পাইবে পরম স্থুখ,
অনায়াসে হবে প্রেমোল্লাস॥ ২২৭

এই অমৃত অনুক্ষণ, সাধু মহান্ত মেঘগণ, বিশ্বোছানে করে বরিষণ। তাতে ফলে প্রেমফল, ভক্ত খায় নিরন্তর, তার শেষে জীয়ে জগজন॥ ২২৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

২২৮। এই অমৃত —লীলারূপ অমৃত। অনুক্ষণ — সর্বদা। সাধু মহান্ত নেঘগণ— সাধুরূপ এবং মহান্তরূপ মেঘনমূহ। বিশোদ্যানে— বিশ্বরূপ (জগৎ-রূপ) উন্তানে (বাগানে)।

আকাশস্থ মেথদমূহ বুষ্টি বর্ষণ করিলে পৃথিবীস্থ শস্তাদি রদ পায়। তথন বাগানে আম, কাঁঠাল প্রভৃতি যে দমস্ত স্থাত্ ফলের গাছ আছে, তাহারা ফলবান্ হয়। বাগানের মালিকগণ ঐ ফলদমূহ যথেচ্ছে আস্বাদন করে। যাহা অতিরিক্ত হয়, তাহা অপরকে দান করে, বা অপরে দংগ্রহ করিয়া আস্বাদন করে। এইরূপে দাধু মহান্তগণও ভগবৎশীলাকথা কীর্ত্তন ও আস্বাদন করিয়া জগতে প্রচায় করেন; এই লীলাকথার রদোৎদেক পাইয়া ভক্তমগুলীর ভক্তিশতা পূপিতে ও ফলিত হয়; ফলিত হইয়া প্রেম-ফল ধারণ করে; ভক্ত তাহা দর্কদা আস্বাদন করেন। যাহা অবশেষ থাকে, তাহাদের রূপায় অস্ত জীবগণও তাহা আস্বাদন করিয়া ধস্ত হয়।

সতাং প্রদঙ্গান্মনবীর্য্যসংবিদঃ-ইত্যাদি শ্রীমদ্ভাগবতের শ্লোকেও বলা হইয়ছে—ভগবানের মহিমায় অভিজ্ঞ সাধুদিগের মুখে ভগবৎ-লীলা-কথা শুনিলেই ভক্তির পুষ্টি সাধিত বইতে পারে।

সাধু-মহান্তগণকে মেবের দক্ষে তুলনা করার স্থাচিত হইতেছে যে—মেঘ যেমন আকাশে থাকে, পৃথিবীর দক্ষে মেঘের যেমন কোনও দম্বন্ধই নাই, তজ্ঞপ সাধু-মহান্তগণও মায়া ইইতে অনেক উর্জে থাকেন, মায়িক সংসারের দক্ষে তাঁহাদের কোনও দম্বন্ধই নাই; তাঁহারা মায়াতীত, সংসারে অনাসক্ত। মেঘ যেমন ভাল গাছ, মন্দ গাছ—দকল গাছের উপরে, পবিত্র অপবিত্র দকল স্থানের উপরেই বৃষ্টিবর্ষণ করে, বৃষ্টি-বর্ষণে মেঘের যেমন ভেদ-দৃষ্টি নাই, তজ্ঞপ যাহারা সাধু মহান্ত, তাঁহারাও দমদর্শী, ভেদজ্ঞান-শৃক্ত, অকুটিলচিত্ত, প্রশান্ত। শ্রীমদ্ভাগবতও মহান্তের এইরূপে লক্ষণই বিলিয়াছেন ঃ—"মহান্তত্তে দমচিত্রাঃ প্রশান্তাঃ বিমন্যবঃ স্কন্তনঃ দাধবো যে। যে বা ময়িশে কতুসোহদার্থা জনেষু দেহস্তরবাত্তিকেয়ু। গৃহেষু জায়াত্মজরতি-মৎস্থ ন প্রীতিযুক্তা যাবদর্থাশ্চ লোকে॥ বাবাহ-ত॥ "যাহারা দকলের স্থহৎ, প্রশান্ত, ক্রোধশুন্য, দদাচার-পরায়ণ এবং যাহারা দকল প্রাণীকেই দমান দেখেন, তাঁহারাই মহৎ। আমি (ঋষভদেব) ঈশ্বর; যাহারা আমাতে দৌহল্য করিয়া দেই দৌহল্যকেই পরম পুক্ষার্থ জ্ঞান করেন; যাহারা বিষয়াদক্ত ব্যক্তিতে ও পুত্র-কলত্র-ধন-মিত্রাদিযুক্ত গৃহে প্রীতিযুক্ত নহেন এবং যাহারা লোকমধ্যে দেহ-যাত্রা-নির্কাহোপযোগী অর্থ অপেকা অধিক অর্থের প্রয়াদা নহেন, তাঁহারাই মহৎ।" বাস্তবিক এইরূপে নিকিঞ্চন মহতের মুথে ভগবৎ-কথা শুনিতে পারিলেই, এইরূপ মহতের রূপা লাভ করিতে পারিলেই ভক্তির পৃষ্টি দাধিত হইতে পারে।

বৃষ্টির উদাহরণে ইহাও স্থাতিত হইল যে, মালী বাগানের যথেষ্ট যত্ন করিলেও যেমন, আকাশ হইতে বৃষ্টি পতিত না হইলে গাছে ফল ধরে না; তদ্ধপ, সাধক খুব ভজন করিলেও মহতের রূপা ব্যতীত প্রেম লাভ করিতে পারে না।

ভাত্তে—বিশ্বরূপ উত্থানে; জগতের জীবে।

তার শেষে—ভক্তের ভূক্তাবশেষে। ভক্তেরা প্রেমফল আস্বাদন করেন; তাঁহারা কুপা করিয়া দিলে অপর লোকতাহা আস্বাদন করিতে পারে। অথবা ভক্ত যথন প্রেমাস্বাদন করেন, তথন তাহা দেখিয়া তাহাতে লুর হইয়া
তাঁহাদের চরণ-সারিধ্যে উপস্থিত হইলে তাঁহাদের সঙ্গের প্রভাবে অপর জীবও প্রেমফল আস্বাদন করিতে পারেন।
বাগানের মালিককে আম খাইতে দেখিলে কেহ যদি আমের জন্য লুর হইয়া মালিকের নিকট প্রার্থনা করে, অথবা
মালিকের নিকটে উপস্থিত হইয়া নিজের লুরুতার ভাব প্রকাশ করে, তাহা হইলে বাগানের মালিক রূপা করিয়া

চৈত্তভালীলামৃতপূর, কৃষ্ণলীলা-স্কর্পূর, দোঁহে মেলি হয় স্থমাধুর্য্য।

সাধুগুরুপ্রসাদে, তাহা যেই আস্বাদে, সে-ই জানে মাধুর্য্য-প্রাচুর্য্য॥ ২২৯

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাহাকে আম দিতে পারেন। অথবা তাঁহার সহিত একত্র বাসের ফলে ঘনিষ্ঠতা জিন্মিলে অনায়াদেই সেই লুব্ধ ব্যক্তি আমের আস্বাদ গ্রহণ করিতে পারে।

কোন কোন গ্ৰন্থে "শেষে" স্থানে "প্ৰেম" পাঠ আছে।

২২৯। পূর-সমুদ্র।

চৈতন্ত্য-লীলামূত-পূর— শ্রীক্ষটে তেত্তলীলারণ অমৃতের সমৃদ। শ্রীচৈতত্তের লীলা অমৃতের তৃল্য আধাত। আবার এই লীলায় যে মাধুর্য্য-প্রবাহ জুরিত হয়, তাহাও সমুদ্রের মত দীমাশৃত্ত, অনস্ত। তাই শ্রীচৈতত্তের লীলামৃতকে সমৃদ্রের সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে। আর একটা ব্যঞ্জনাও বোধ হয় এই যে, অমৃত পান করিলে যেমন জীব অমর হয়, জীবের দেহের মিগ্ধতাদি বৃদ্ধি হয়, প্রচুর আনন্দ উপভোগের যোগ্যতা আসে, তদ্রুপ এই শ্রীচৈতত্তের লীলা-সেবনের ঘারাও জীব অমরত্ব (জন্ম-মরণাদির অতীত চিন্ময় দেহ)লাভ করিতে পারে, ভক্তের জীবন-স্বরূপ-ভক্তির প্র্টি হয় এবং জীব, ভগবৎ-সেবাজনিত অসমোর্দ্ধ আনন্দ উপভোগের যোগ্যতা লাভ করিতে পারে। স্কুক্রপূর—উত্তম কর্পূর; যে কর্পূরের স্থান্ধ চিত্তাকর্ষক এবং যাহার বর্ণও অত্যন্ত শ্বেত (নির্মাল)। কৃষ্ণ-লীলা-স্কুক্রপূর—কৃষ্ণ-লীলারপ উত্তম কর্পূর। কর্পূর যেমন মনোরম্-গল্পে এবং উত্তম শ্বেত বর্ণে সকলের চিত্তকে আকর্ষণ করে, শ্রীক্ষণনীলাও তেমনি তাহার নির্মালতায় এবং সর্ম্ব-চিত্তাকর্যকতায় সকলকে মুগ্ধ করে।

আবার কর্পূর যেমন হর্গন্ধ-নিবারক ও রোগের বীজাণু-নাশক, প্রীকৃষ্ণ-লীলা-(কথা)ও তেমনি জীবের পাপ-তাপ-নিবারক এবং ভব-রোগের বীজ-স্বরূপ সংসারাসক্তি-নাশক; মুআবার কর্পূর যেমন প্রিশ্ধ শীতল, দাহ-নিবারক; প্রীকৃষ্ণলীলাও তদ্ধপ ত্রিতাপ-নাশক, শুদ্ধাভক্তির উন্মেষদ্বারা চিত্তের প্রিশ্ধতা সাধক। "বিক্রীড়িতং ব্রুপর্যুভিরিত্যাদি" প্রীমদ্ভাগবতের ১০৩০৩২ শ্লোকই তাঁহার প্রমাণ।

দোঁহে— শ্রীচৈতক্ত-লীলা ও শ্রীরুফ্লীলা। রিদক-শেখর শ্রীরুফ্ণের ব্রজলীলা ও নবদীপমালা। স্থুমাধুর্ব্য— উত্তম আস্বাত্মতা। দোঁহে মেলি ইত্যাদি—ব্রজলীলা ও নবদীপলীলার সংযোগ হইলেই আস্বাত্মতার সমধিক রুদ্ধি হয়। অমৃতের দঙ্গে কর্পূর মিশ্রিত করিলে যেমন তাহার আস্বাদনীয়তা এবং উন্মাদকতা অত্যন্ত বুদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তত্রপ শ্রীনবদ্বীপ-লীলার সহিত ব্রজ্ব-লীলার সংযোগ রাথিলেই লীলার আস্বাদন-বৈচিত্রী এবং উন্মাদনা সমধিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়।

ব্রজ-লীলার সহিত নবন্ধীপ-লীলার সংযোগ নিত্যই আছে; এই ছই ধামের লীলা, রসিক-শেথর প্রীক্তম্ভের একই লীলা-রস-তরঙ্গিণীর ছইটী অংশ মাত্র; স্থতরাং এই ছই লীলার কখনও সংযোগাভাব হইতে পারে না। এই ব্রিপদীতে সাধক ভক্তকে লক্ষ্য করিয়া গ্রন্থকার বলিতেছেন, সাধক ভক্ত যেন নবদ্বীপ-লীলাকে বাদ দিয়া কেবল ব্রজ-লীলার, অথবা ব্রজ-লীলাকে বাদ দিয়া কেবল নবদ্বীপ-লীলার উপাসনা না করেন—কারণ, তাহা করিলে লীলার অসমোর্দ্ধ-মাধুর্ঘ্য-বৈচিত্রী হইতে এবং আস্বাদনের উন্মাদনা হইতে তিনি বঞ্চিত হইবেন। (এসম্বন্ধে একটু বিস্তৃত আলোচনা ২।২২।৯০ প্রারের টীকার দ্রন্থব্য।) কেবল ইহাই নহে—পরবর্ত্তী ত্রিপদীতে বলা হইয়াছে যে, এক লীলাকে বাদ দিয়া অপর লীলার উপাসনা করিলে সাধকের ভক্তিই পৃষ্টিলাভ করিতে পারে না।

সাধু-শুক্ত-প্রসাদে—সাধু-মহাস্তের-কুপায় এবং গুরুক্বপায়; অথবা সাধু গুরুর (সদ্গুরুর) কুপায়। সাধু গুরুর কুপা ব্যতীত লীলার আস্থাদন অভ্নুব, ইহাই বলা হইল। তাহা বেই আস্থাদে—তাহা (সন্মিলিত ব্রজ্লীলা ও নবদ্বীপলীলা) যে ভক্ত আস্থাদন করেন। অন্তশ্চিন্তিত দেহে লীলা-স্বরণাদি করিতে করিতে যখন অনর্থ-নিবৃত্তি হইবে, হৃদয়ের মলিনতা দূর হইবে, তখনই চিত্তে শুদ্ধ-সত্ত্বের আবির্ভাব হইবে। শুদ্ধসত্ত্বের আবির্ভাব হইবে।

যে লীলা-অমৃত বিনে, খায় যদি অনুপানে, তভু ভক্তের তুর্ববল জীবন। ষার একবিন্দু পানে, উৎফুল্লিত তনুমনে, হাসে গায় করয়ে নর্ত্তন ॥ ২৩০

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

লীলার আস্বাদন লাভ হইতে পারে। (স-ই জানে—সেই ভক্তই জানেন; সাধু-গুরুর রূপায় যিনি লীলা আস্বাদন করিতে পারেন, তিনিই জানেন। মাধুর্য্য-প্রাচুর্য্য—মাধুর্য্যের আধিক্য। প্রাচুর্ব্য—প্রচুরতা; আধিক্য।

সাধু-গুরুর রুপায় যিনি উভয়-লীলা যুগপৎ আস্বাদন করিতে সমর্থ ইইয়াছেন, একমাত্র তিনিই জানিতে পারেন যে, উভয় লীলার সংযোগে মাধুর্য্য-বৈচিত্রী ও আস্বাদনের উন্মাদনা কত বেশী। যিনি সাধুগুরুর রুপা পান নাই, তিনি ইহা অন্তত্ত্ব করিতে পারেন না। এ বিষয়টী বর্ণনার বিষয় নহে, ইহা একমাত্র অন্তত্বের বিষয়। যে কথনও রুদগোল্লা থায় নাই, রুদগোল্লার যে কত স্থাদ, তাহা কেবল কথা দ্বারা তাহাকে বুঝান যায় না।

লীলারদের আসাদনের পক্ষে দাধু-গুরুর রূপা যে অত্যাবশুক, ভাহাও এই ত্রিপদী হইতে ধ্বনিত হইতেছে।

২৩০। যে লীলা-অমৃত বিনে—যে প্রতিতক্তলীলারপ অমৃত ব্যতীত। পূর্ব্ব-ত্রিপদীতে প্রতিতক্তলীলাকে "অমৃত" বলা হইয়াছে; তাই এই স্থলে 'যে লীলা-অমৃত" পদে প্রতিতক্ত-লীলাই ব্ঝিতে হইবে। অমৃত-শব্দের একটী অর্থ ঔষধও হয় (শব্দকল্পদ্রুম); স্কুতরাং "যে লীলা-অমৃত" অর্থ—যে প্রতিতক্ত-লীলারপ ঔষধ।

অনুপান—ঔষধান্ধ-পেয়বিশেষ; মূল ঔষধের অঙ্গরণে, ঔষধের দক্ষে বা পরে যাহা পান করা যায়, তাহাকে অনুপান বলে। যেমন স্বৰ্ণ-দিন্দুরের দক্ষে মধু মিশ্রিত করিয়া থাইতে হয়; এ স্থলে "মধু" হইল অনুপান। আবার কোন কোন বিভি মুথে দিয়া তারপর জল থাইতে হয়; এ স্থলে জল হইল অনুপান। অনুপানের দ্বারাই ঔষধের ক্রিয়া বিশেষরূপে প্রকাশ পায়। অনুপান ব্যতীত কেবল ঔষধ থাইলে ঔষধ বিশেষ ক্রিয়া করে না। আবার ঔষধ ব্যতীত কেবল অনুপান গ্রহণ করিলেও প্রায়শঃ বিশেষ কোন ফলই হয় না।

ছুইটা লীলার একটাকৈ মূল ঔষধের সঙ্গে এবং অপ্রেটাকে অমুপানের সঙ্গে তুলনা করা ইইয়াছে। "লীলা-অমৃত" পদে শ্রীচৈতন্ত-লীলাকে বুঝাইলে এস্থলে "অমুপান"-পদে কৃষ্ণ-লীলাকে বুঝিতে হইবে।

ভভু—খাইলেও; শ্রীচৈত্ত্রদীলারূপ ঔষধ পান না করিয়া কেবল কৃষ্ণলীলারূপ অনুপান পান করিলেও।

ভক্তের পূর্বল জীবন—এ স্থলে জীবন-শব্দে "ভক্তি" বুঝাইতেছে। যাহার প্রাণ আছে, তাহাকেই যেমন প্রাণী বলে, স্করাং প্রাণই যেমন প্রাণীর জীবন; তদ্ধপ যাহার ভক্তি আছে, তাহাকেই ভক্ত বলা হয়; স্ক্তরাং ভক্তিই ভক্তের জীবন। ভক্তি যদি অন্তর্হিত হয়, তাহা হইলে তাহাকে আর ভক্ত বলা চলে না; তথন তাহার (ভক্তত্বের) মৃত্যু হইয়াছে বলিয়াই মনে করা যায়। স্ক্তরাং ভক্তিই হইল ভক্তের (ভক্তত্বের) জীবন। "জীবতে যোমুক্তিপদে" ইত্যাদি প্রীভা, ১০০১৪৮ শ্লোকের তোষণী টীকায় বলা হইয়াছে "জীবত্বং ভক্তিমার্গস্থিতত্বম্।"

এই ত্রিপদীর মর্ম্ম এই:—ঔষধ গ্রহণ না করিয়া কেবল ট্রুফুপান মাত্র গ্রহণ করিলে ষেমন রোগ ভাল রকম দ্রীভূত হয় না, রোগী হর্বলই থাকে; তদ্ধপ শ্রীচৈতন্ত-লীলার উপাদনা না করিয়া কেবল রুঞ্গলীলার উপাদনা করিলেও দাধকের ভক্তি পৃষ্টিশাভ করিতে পারে না—ভক্তি হর্বলাই থাকিয়া যায়।

প্রশ্ন হইতে পারে—অনুপান অপেকা মূল ঔষধেরই প্রাধান্ত। শ্রীকৈতন্ত-লীলাকে মূল ঔষধের সঙ্গে এবং শ্রীকৃষ্ণ লীলাকে অনুপানের সঙ্গে তুলনা করায়, শ্রীকৃষ্ণ-লীলা অপেক্ষা শ্রীকৈতন্ত-লীলারই প্রাধান্ত স্থচিত হইতেছে। ইহার হেতু কি ?

উত্তর—২।২২।৯০ পরাবের টীকার দেখান হইরাছে ষে, রস-বৈচিত্রীতে, করুণা-বিকাশে, রিদক-শেথরত্বের ও কৃষ্ণত্বের পূর্ণতম অভিব্যক্তিতে এবং প্রীপ্রীযুগল-কিশোরের মিলন-রহস্তের পূর্ণতম পরিণতিতে—ব্রজ্গীলা অপেক্ষা নবদ্বীপ-লীলারই সমধিক উৎকর্ধ। তাই বোধ হয় এই ত্রিপদীতে ব্রজ্গীলা অপেক্ষা নবদ্বীপ-লীলার প্রাধান্ত স্থাচিত হইরাছে। আবার সেই টীকার ইহাও দেখান হইরাছে যে,ব্রজ্গ-লীলাই নবদ্বীপ-লীলার উপজীব্য বা পোষক; তাই

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী টীকা।

বোধ হয় নবদ্বীপ-লী শাকে মূল ঔষধ এবং ব্রজ-লীলাকে অমুপান বলা হইয়াছে; কারণ, অমুপান দ্বারাই মূল ঔষধের শক্তি উদ্বুদ্ধ হয়, সঞ্জীবিত হয়।

আবার প্রশ্ন হইতে পারে—মূল ঔষধই মুখ্য; অনুপান তাহার সহায় মাত্র। প্রীতৈতন্ত-লীলা যথন মূল ঔষধ-তুল্য এবং ব্রজলীলা অনুপানতুল্য, তথন নবদ্বীপ-লীলার উপাসনাই মুখ্য, ব্রজ-লীলার সেবা গেণি—তাহার সহায় মাত্র; নবদ্বীপ লীলাই সাধ্য, ব্রজ-লীলা কেবল সাধন-সহায় মাত্র।

উত্তর—ঔষধ-দেবনই যদি রোগীর মূল উদ্দেশ্য হইত, তাহা হইলে ঔষধকে মুখ্য এবং অমুণানকে আর্যন্ধিক বা গৌণ বস্তু বলা ঘাইতে পারিত। কিন্তু ঔষধ-দেবনই রোগীর মূল উদ্দেশ্য নহে—তাহার উদ্দেশ্য রোগ-নির্ত্তি এবং স্বাস্থ্যস্থ-ভোগ। ঔষধ ও অরুণান উভয়েই এই উদ্দেশ্য-দিদ্ধির পক্ষে তুল্য-রূপে দাধন; একটীর অভাবে যথন অপরটী কোন ক্রিয়া করিতে পারে না, তথন উভয়েরই তুল্যরূপে মুখ্যত্ব দিদ্ধ হইতেছে। তদ্ধেপ, লীলাম্মরণই দাধকের একমাত্র লক্ষ্য নহে; ক্বয়-বহির্দ্মুখ্তা দূর করিয়া দেবা-দৌভাগ্য-প্রাপ্তি এবং প্রীভগবানের লীলা-মদ-বৈচিত্রী আস্বাদন করাই দাধকের উদ্দেশ্য বা দাধ্য বস্তু। এই উদ্দেশ্য দিদ্ধির পক্ষে দাধকাবস্থায় উভয়লীলারই তুল্যরূপে দাধনত্ব, উভয়-লীলারই তুল্যরূপে মুখ্যত্ব আছে। আবার দাধনের মুখ্যত্ব শতঃ এই উভয় লীলা যে কেবল দাধকাবস্থাতেই তুল্যভাবে দেবনীয়, তাহা নহে; দিদ্ধাবস্থাতেও ইহাদের তুল্যরূপে মুখ্যত্ব—কারণ, উভয় লীলার দ্যালনেই লীলার পূর্ণতা, দিদ্ধ-দেহে উভয় লীলার দেবাতেই দেবার পূর্ণতা, এবং আস্বাদন-বৈচিত্রীর পূর্ণতা এবং আস্বাদন-উন্মাদনারও পূর্ণতা। তাই উভয় লীলাই দাধ্য—একটী দাধ্য, অপরটী দাধন-মাত্র নহে। দাধন-দময়ে উভয়-লীলার স্মরণই তুল্যভাবে মুখ্য, দিদ্ধাবস্থায়ও উভয় ধামে দেবাই তুল্যভাবে মুখ্য,

সাধন ও সাধ্য হিসাবে উভয় লীলারই যথন মুখ্যত্ব আছে, তথন কৃষ্ণ-লীলাকে মূল ঔষধ এবং গৌর-লীলাকে অমুপান মনে করিয়াও উক্তরূপ অর্থ করা ষাইতে পারে।

কৃষ্ণ লীলাকে অনুপান বলার আর একটী তাৎপর্য্যও বোধ হয় আছে। অনুপান—অনু (পশ্চাৎ)—পান; পশ্চাৎ বা শেষে যাহা পান করিতে হয়। এই অর্থে, কৃষ্ণ-লীলাকে অনুপান ধরিলে বুঝা যায় যে, সাধনকালে গৌরলীলার পশ্চাতে বা শেষে কৃষ্ণ-লীলা ত্মরণ করিতে হইবে। সাধক, লীলা-স্মরণ-কালে প্রথমে গৌর-লীলাই আরম্ভ করিবেন, গৌর-লীলার কৃপায় কৃষ্ণ-লীলা য্থন স্ফুরিত হইবে, তথন কৃষ্ণলীলা স্মরণ করিবেন। প্রথমে কৃষ্ণ-লীলার স্মরণ করিবেন না। (২০২০)।

এই ত্রিপদীর অন্তর্রণ অর্থণ্ড করা যায়। রাগানুগাভক্তি-প্রকরণে বলা ইইয়াছে, রাগমার্গের সাধকের ভজন ছই রকম—এক অন্তর্শিন্তিত দেহে লীলা-স্মরণ, আর যথাবস্থিত দেহে শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি নববিধা বা চৌষ্টি-অঙ্গ-ভক্তি-যাজন। এই ছইটী ভজনের মধ্যে পোয়্য-পোষক সম্বন্ধ। লীলা-স্মরণ পোয়্য—স্কুতরাং মুখ্য; এবং শ্রবণকীর্ত্তনাদি যথাবস্থিত দেহের সাধন তাহার পোষক। অন্তর্পান যেমন মূল ঔষধের শক্তির পোষক, যথাবস্থিত দেহের সাধন শ্রবণকীর্ত্তনাদি ত্রুলি লীলা-স্মরণের পোষক। স্কুতরাং লীলা-স্মরণকে মূল ঔষধ এবং শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি যথাবস্থিত-দেহের সাধনকে তাহার অনুপান-স্করণ বলা যাইতে পারে। এইরূপ অর্থে এই ত্রিপদীর তাৎপর্য্য ইইবে এই যেঃ—উত্তর লীলার স্মরণরূপ অমৃত ব্যতীত, কেবল শ্রবণ-কীর্ত্তনাদি যথাবস্থিত দেহের সাধনরূপ অনুপান গ্রহণ করিলেই সাধকের ভক্তির পৃষ্টি হইবে না। অর্থাৎ লীলা-স্মরণ না করিয়া কেবলমাত্র যথাবস্থিত-দেহের সাধন শ্রবণকীর্ত্তনাদির অনুষ্ঠান মাত্র করিলেই রাগানুগা-ভক্তির পৃষ্টি হইবে না। বাগানুগীয় ভজনে লীলা-স্মরণই মুখ্যাঙ্গ।

যে লীলা অমৃত বিনে —ধে দলিলিত-লীলারণ অমৃত ব্যতীত; উভয় লীলার স্মরণ-ব্যতীত। অমৃতবর্ষণে বেমন মৃতদেহে প্রাণের সঞ্চার হয়, তদ্রুপ উভয় লীলার স্মরণ-প্রভাবে জীবের বিস্মৃত-স্বরূপের স্মৃতি জাগ্রত হয়। এ অমৃত কর পান, যাহা সম নাহি আন, চিত্তে করি স্থদৃঢ় বিশ্বাস। না পড় কুতর্ক-গর্ত্তে, অমেধ্য কর্ক শাবর্ত্তে, যাতে পড়িলে হয় সর্ববনাশ ॥ ২৩১

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

কোনও কোনও গ্রন্থে "অমুপানে"-স্থলে "অন্ন-পানে" পাঠ আছে। এই পাঠে, "যে লীলা-অমুত বিনে" পদে "অমৃত''-অর্থে-"ত্থ্য-ঘ্রতাদি'' ব্ঝিতে হইবে। অমৃত অর্থ—ত্থ্যম্বতও হয় (শব্দকল্প-ক্রম)। তাহা হইলে ত্রিপদীটীর অর্থ এইরূপ হইবেঃ—

- ক) শ্রীচৈতক্ত-লীলারপ স্থত-হ্যাদি আহার না করিয়া কেবলমাত্র রুঞ্চলীলারূপ অন্ন আহার করিলে ভক্তিরূপ জীবন যথোচিত পুষ্টিলাভ করিবে না; অথবা—
- ্থ) শ্রীকৃষ্ণলীলারূপ ঘৃত-হুগ্ধাদি আহার না করিলে কেবল মাত্র শ্রীচৈতন্ত-লীলারূপ অন্ন আহার করিলে ভক্তিরূপ জীবন প্রষ্টিশাভ করিবে না।

অর্থাৎ ঘত-ছগ্ধাদি আহার না করিয়া কেবল মাত্র অন্ন আহার করিলে যেমন যথোচিতভাবে দেহ পুষ্টিলাভ করিতে পারে না, তদ্ধপ একটী লীলাকে বাদ দিয়া অন্ত লীলার সারণাদি করিলেও ভক্তি যথোচিত পুষ্টিলাভ করিতে পারে না। অথবা—

(গ) উভয় লীলার শ্বরণরূপ হগ্ধ-ঘৃতাদি পান বা আহার না করিয়া কেবল যথাবস্থিত দেহের শ্রবণ-কীর্ত্তনাদির অমুষ্ঠানরূপ অন্ন আহার করিলে ভক্তিরূপ-জীবন যথোচিত পুষ্টিলাভ করিবে না। অর্থাৎ হগ্ধ-ঘৃতাদি আহার না করিয়া কেবল অন্ন মাত্র আহার করিলে ধেমন যথাযথভাবে দেহ পুষ্ট হয় না, তদ্ধপ উভয় লীলার শ্বরণ না করিয়া কেবল যথাবস্থিতদেহে শ্রবণ-কীর্ত্তনাদির অমুষ্ঠান করিলে রাগামুগা ভক্তি যথোচিত পুষ্টিলাভ করিতে পারে না।

এই ত্রিপদীতে "যে লীলা-অমৃত'' পদে শ্রীচৈতক্তলীলাই মুখ্যভাবে গ্রন্থকারের অভিপ্রেত বলিয়া মনে হয়। প্রকরণ-বলেও ইহাই যেন বুঝা যায়।

যার একবিন্দু-পানে—ক্ষণ্টালারপ-স্বপূরিমিশ্রিত চৈতন্ত-লীলারপ অমৃতের এক কণিকা পান করিলে; যে লীলারসের অভি দামান্ত মাত্র আস্থাদন করিলেই। প্রাফুল্লিভ ভস্ক-মন—দেহ ও মন প্রফুল্লিভ হয়; লীলারসে মগ্ন হওয়ায় মনে অভ্যন্ত আনন্দ জন্মে, দেহে দান্ত্বিক-বিকারাদির উদ্ভব হয়। হাসে গায় করয়ে নর্ত্তন—দাধু-গুরু-প্রদাদে ক্ষ্য-লীলামিশ্রিভ এই শ্রীতৈভন্ত-লীলারসের এক কণিকা মাত্রের আস্থাদন পাইলেও মনে অপূর্ব্ব-আনন্দের উদয় হয়, দেহে অশ্রু-কম্পাদি দান্ত্বিক ভাবাদির উদ্গম হয় এবং ভক্ত প্রেমে মাভোয়ারা ইইয়া কথনও হাসে, কথনও বা কাঁদে, কথনও বা নৃত্য করে, আবার কথনও বা গান করে।

২০১। এ অমৃত কর পান ইত্যাদি—প্রেম-দেবা লাভের পক্ষে লীলা-মারণের তুল্য বলবৎ দাধন আর কিছুই নাই; এই বাক্যে স্থাড় বিশ্বাদ স্থাপন করিয়া, দর্বদা ক্ষণলীলা-রূপ-স্থকপূব মিশ্রিত করিয়া শ্রীচৈতন্ত-লীলারপ অমৃত পান কর। অর্থাৎ উভয় লীলার মারণ করিবে। "দাধন মারণ লীলা, ইহাতে না কর হেলা।"—প্রেমভক্তি-চন্দ্রিকা।

না পড় কুর্ক-গর্ত্তে—গ্রন্থকার এস্থলে সাধককে সাবধান করিয়া দিতেছেন। নানা লোক নানাবিধ কুর্ত্ক উঠাইয়া বলিতে পারেন যে "উভয় লীলার উপাসনার প্রয়োজন নাই; কেবল প্রীচৈতগুলীলার (বা কেবল প্রীকৃষ্ণ-লীলার) সেবন করিলেই সাধ্যবস্তু লাভ করা ঘায়'। গ্রন্থকার বলিতেছেনঃ—সাধক! সাবধান, এ সমস্ত কুর্তর্কে কর্ণপাত করিও না; তাহা হইলে সর্ব্বনাশ হইবে। ভয়ানক অধঃপত্রন হইবে, আর উঠিতে পারিবে না। প্রীমন্মহাপ্রভ্রে চরণ স্মরণ করিয়া উভয় লীলার সেবাই করিবে। অথবা, ভজনবিরোধী কুতর্কে।

কুতর্ককে গর্ত্তের দক্ষে তুলনা করার তাৎপর্য্য এই যে, গভীর গর্ত্তের মধ্যে পড়িয়া গেলে যেমন সহজে উঠা যায় না, গর্ত্তের নীচে অন্ধকারে পড়িয়া মশা, মাছি, জোক-পোক প্রভৃতির কামড়ে জর্জ্জরিত হইতে হয়, তদ্ধপ এসমস্ত শ্রীচৈতন্য নিত্যানন্দ, অদ্বৈতাদি ভক্তবৃন্দ, আর যত শ্রোতা ভক্তগণ। তোমাসভার শ্রীচরণ, করি শিরে বিভূষণ, যাহা হৈতে অভীষ্টপূরণ॥ ২৩২

গৌর-কৃপা তরঙ্গিণী টীকা।

কুতর্কে বিচলিত হইয়া মহাজন-দেবিত-পন্থা ত্যাগ করিয়া ভিন্ন পন্থা অবলম্বন করিলেও সাধনে উন্নতি লাভ করিতে পারিবে না—বরং অধঃপতিত হইয়া, অপরাধ্প্রস্ত হইয়া অজ্ঞান-অন্ধকারে পতিত হইয়া অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে।

কুতর্ক—যে তর্ক প্রাণাগ্য-শাস্ত্রের উপর প্রতিষ্ঠিত নহে এবং যাহা মহাজন-দেবিত পহার প্রতিকূল।

তামেধ্য—অপবিত্র হুর্গন্ধময় পুরীষ (বিষ্ঠা)। কর্কশা—কঠোর, নির্দিয়। তাহাকে আবর্ত্ত — ঘূর্ণীপাক। যেমন জলের ঘূর্ণী; স্রোতের বেগে চারিদিক্ হইতে জল আসিয়া যে স্থানে গর্ত্তের মত হয়, তাহাকে আবর্ত্ত বলা; এই আবর্ত্তে কোনও জিনিশ পড়িলে তাহা ক্রমশঃ নীচের দিকে ডুবিয়া য়য়, আর উঠিতে পারে না। নিষ্ঠুর লোক যেমন সময় সময় কাহাকেও জলে ডুবাইয়া ধরে, তাহাকে যেমন আর জল হইতে উঠিতে দেয় না, এই আবর্ত্তও তেমনি—তাহাতে পতিত বস্তুকে ডুবাইয়া ধরে, আর উঠিতে দেয় না; এজন্য কর্কশ-আবর্ত্ত (নির্দিয় আবর্ত্ত) বলা হইয়াছে।

ত্রথবা—কর্মণ অর্থ অনস্থা। জলের আবর্ত্ত মস্থাই হয়, অনস্থা হয় না। মস্থা-জলাবর্ত্তে কেহ পতিত হইলে আবর্ত্তের পাকে তাহার হাত পা ভাঙ্গিতে পারে বটে, কিন্তু অন্তর্মণ ক্ষতবিক্ষত হওয়ার সম্ভাবনা থাকে না। কিন্তু জলের সঙ্গে তীক্ষণার প্রস্তর-খণ্ডাদিবং ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তু যদি বহুল পরিমাণে বর্ত্তমান থাকে, তবে সে সমস্ত অতি বেগে জলের সঙ্গে সঙ্গে আবর্ত্তে বৃরিতে থাকে, তাহাতে আবর্ত্তিটিও অনস্থা বা কর্মণ হইয়া পড়ে। এইরূপ কোনও আবর্ত্তে কেহ পতিত হইলে, তীক্ষণার প্রস্তরখণ্ডের সবেগ ঘর্ষণে তাহার সমস্ত দেহ ক্ষতবিক্ষত হইয়া য়য়, ঐ ক্ষৃত্ত্রানেই আবার ঐ তীক্ষণার প্রস্তরখণ্ডের সবেগ ঘর্ষণ চলিতে থাকে; তাহাতে লোকটীর প্রাণান্তক মন্ত্রণা হইতে থাকে। ঐ আবর্ত্তিটি আবার গন্ধহীন জলের না হইয়া ধদি হুর্গ্রময় পুরীষের হয়, তাহা হইলে অপবিত্র পুরীষের স্পর্ণে দেহ তো অপবিত্র হয়ই, বিশেষতঃ ঐ অপবিত্র হুর্গ্রময় পুরীষ, আবর্ত্তের ঘোরে প্রতি নিশ্বাসে নাকে, মুথে, চোথে, কানে প্রবেশ করিয়া অন্তর্দেহকেও অপবিত্র করে এবং অসহ তুর্গন্ধও শ্বাসরোধাদি জন্মাইয়া অসহ যন্ত্রণা প্রদান করে।

এই জাতীয়, তীক্ষধার-ক্ষুদ্র-প্রস্তর-খণ্ডময়, তুর্গন্ধ পুরীষের আবর্ত্তের সক্ষেই কুতর্কের তুলনা করা হইয়াছে।
এইরপ কোনও আবর্ত্তে পতিত হইলে জীবের যে অবস্থা হয়, শাস্ত্রযুক্তিহীন কুতর্কে ভুলিয়া মহাজন-সেবিত প্রসিদ্ধ
পন্থা ত্যাগ পূর্বেক স্বতন্ত্র পন্থা অবলম্বন করিলেও সাধকের তদ্রপ শোচনীয় অবস্থা হয়—ভিতরে বাহিরে তিনি অপবিত্র
হইয়া য়ান, নিত্য শাশ্বত আনন্দের পরিবর্ত্তে তাহাকে নানা-য়োনি-ভ্রমণজনিত অদ্যু য়ন্ত্রণা ভোগ করিতে হয়,
গর্ভস্থাবস্থায় পুরীয়াদি প্রতি শ্বাসে-প্রশ্বাসে তাহার নাকে মুথে প্রবেশ করে (নানা য়োনি সদা ফিরে, কদর্য্য ভক্ষণ
করে—প্রেমভক্তিচন্দ্রিকা), ভূমিষ্ঠ হইলেও প্রতি শ্বাসে প্রশ্বাসে কেবল বিষয়াসক্তি এবং ক্ষণ্ডবহিল্ম্থতাই গ্রহণ
করিতে থাকে।

যাতে পড়িলে ইত্যাদি—যে কুতর্করপ গর্ত্তে বা কর্কশ-পুরীষাবর্ত্তে পড়িলে সর্বনাশ হয়; ভক্তি অন্তর্হিত হয়। ২৩২। মধ্যলীলার উপসংহারে প্রীল কবিরাজ-গোস্বামী সকলের চরণে ভক্তি-কৃতজ্ঞতা জানাইতেছেন:— হে প্রীচৈতন্ত ! তুমি পরম রূপালু; তুমি রূপা করিয়া প্রীকৃষ্ণ-বিষয়ে নিদ্রিতপ্রায় কলিহত-জীবের চৈতন্ত্রবিধান করিয়াছ; কৃষ্ণ-তত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, ভক্তি-তত্ত্ব, প্রেম-তত্ত্ব, লীলাতত্ত্ব, রসতত্ত্ব প্রভৃতি ব্যক্ত করিয়া সংসার-কুপে নিপতিত জীবমগুলীর উদ্ধারের উপায় বিধান করিয়াছ। তোমার তত্ত্ব তুমি না জানাইলে আর কে জানাইবে, কেই বা জানিতে পারিবে। তাই তুমি রূপা করিয়া তোমার অসমোর্জ-মাধুর্য্যময় লীলা-রহস্ত প্রকট করিয়াছ। আবার তোমার ব্রণিত বিষয়ও অপর কেহ বর্ণন করিতে সমর্থ হয় না; তাই ভক্তর্দ তোমার লীলা-কাহিনী বর্ণন করিবার জন্ত যথন এই অযোগ্য জীবাধমকে আদেশ করিলেন, তথন তোমার চরণ শারণ করিয়াই তাঁহাদের আদেশ পালনের নিমিত্ত উন্তত হইলাম। তোমার লীলা

শ্রীরূপ, সনাতন, রঘুনাথ-জীব চরণ, শিরে ধরি, যার করেঁ। আশ।

কৃষ্ণ-লীলামৃতান্বিত, চৈতন্য-চরিতামৃত, কহে কিছু দীন কৃষ্ণদাস॥ ২৩৩

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

সমাক্ বর্ণনা করিবার শক্তি কাহারও নাই—সামাস্ত যাহা কিছু বর্ণনা করিলাম, তাহাও তোমার রূপাতেই। বর্ণনা করিলামই বা বলি কেন ? বর্ণনা করিবার শক্তি তো আমার নাই। তোমার ভক্তদের প্রীতির নিমিত্ত তুমিই যন্ত্রিরূপে আমা-হেন যন্ত্রের দ্বারা যাহা কিছু লিখাইয়াছ, তাহাতেই আমি রুতার্থ। প্রভোণ তোমার চরণে নমস্কার।

আর হে খ্রীনিত্যানন্দ! আমি তোমারই খ্রীচরণাশ্রিত দাদ। তুমি খ্রীচৈতক্তের অভিন-কলেবর। তাই তুমিই খ্রীচৈতত্তের লীলা-বহস্ত সমস্ত অবগত আছ। তুমিই নানারূপে তাঁহার দেবা করিয়া অশেষবিধ আনন্দ বিধান করিতেছ। আবার তুমিই পতিত-পাবন-বিগ্রহক্ষপে কলিহত-জীবের প্রতি করণা করিয়া দারে দ্বারে ঘুরিয়া নাম-প্রেম বিতরণ করিয়াছ—অনাদিকাল হইতে সংসার-তঃথে নিমগ্র জীবমগুলী যাহাতে খ্রীক্রফ্সেবা করিয়া নিত্য শার্মত আনন্দের আস্বাদন পাইয়া ধন্ত হইতে পারে, তুমিই অবিচারে তাহার বিধান করিয়াছ। কলিহত-জীব যাহাতে তোমার প্রাণাপেক্ষাও প্রিয়ত্ম খ্রীচৈতক্তের লীলারস পান করিয়া ধন্ত হইতে পারে, তজ্জন্ত তোমার এই অযোগ্য দাসের দ্বারা তোমার প্রভুর লীলা-কথা যাহা লিখাইয়াছ, তাহা লিথিয়াই আমি ক্রতার্থ। প্রতো! তোমার অপরিসীম ক্রপার জন্ত তোমার খ্রীচরণে আমার কোটি কোটি নমস্কার।

আর হে শ্রীঅবৈত। হে আমার পরমদয়াল গৌর-আনা ঠাকুর। কলিহত জীবের হৃংথে হৃংথী হইয়া তুমিই তো শ্রীগৌরাঙ্গকে প্রণট করাইলে। তোমার প্রদাদেই তো জীব প্রভুর অদ্ভুত-লীলারহস্ত অবগত হইতে পারিল। নচেৎ, নিভ্ত-নিকুঞ্জের লালা-রহস্ত কে জানিতে পারিত ? কেবল জানিলেই বা কি হইত ? তাহা পাইবার উপায় কেবলিয়া দিত ? ভজনের আদর্শ কে দেখাইত ? প্রভো! তোমার করুণার তুলনা নাই। ভক্তবুন্দ তোমার প্রাণের ঠাকুরের লীলা-কথা শুনিবার নিমিত্ত যথন আগ্রহ প্রকাশ করিলেন, তোমার এই দাসামুদাসকে উপলক্ষ্য করিয়া তুমিই তো প্রভু তাহা বর্ণনা করিলে। প্রভু, তোমার এই অপার করুণার নিমিত্ত তোমার চরণে শতকোটি দণ্ডবৎ-প্রণাম।

আর হে ভক্তবৃন্দ! রিদিক-শেখরের লীলা-রহস্ত তোমরাই অবগত আছ। তোমরা তাঁহার চরণদরোজের ভৃঙ্গ। তোমাদের ক্লপাব্যতীত—কোনও জীবই, হউক না দে পরম পণ্ডিত—কোনও জীবই তাঁর লীলারস-রহস্ত ব্যক্ত করিতে সমর্থ নহে। আর আমি তো মূর্থ, অজ্ঞ; তাতে আবার জরাতুর, অন্ধ। আমার কি শক্তি আছে, আমি তাঁর লীলা বর্ণন করিব ? তোমরা ক্লপা করিয়া যাহা জুরিত করাইয়াছ, তাহাই তোমাদের ক্লপাশক্তিতেই লিখিতে চেষ্ঠা করিয়াছি। হে পরস-দয়াল-বিগ্রহ! তোমাদের চরণে নমস্কার; তোমরা ক্লপা করিয়া আমার মস্তকে তোমাদের পদরজঃ দাও।

আর হে শ্রোতাগণ! শ্রীমন্মহাপ্রভুর লীলাকথা শুনিবার জন্ত তোমাদের যে প্রবল আগ্রহ, সেই আগ্রহের উপলক্ষ্যেই ভক্তবংশল শ্রীমন্মহাপ্রভু তোমাদের প্রীতিবিধানের উদ্দেশ্যে এ অযোগ্যের দারা যৎকিঞ্চিৎ প্রকাশ করিয়াছেন। দর্শকের আনন্দবিধানের নিমিত্ত বাজীকর যেমন পুতুলের দারা নৃত্যাদির বন্দোবস্ত করে, ভোমাদের প্রীতিবিধানের নিমিত্তই তদ্ধণ শ্রীমন্মহাপ্রভু পুতুল্দদ্শ আমাদারা তাঁহার লীলাকথা যংকিঞ্চিৎ প্রকাশ করাইয়াছেন। তোমাদের কুপার তাহা প্রকাশ করিয়া আমি ধন্ত ও কুতার্থ। অত এব তোমাদের চরণে আমার শত কোটি দণ্ডবং-প্রণাম।

আর হে শ্রীরূপ! হে শ্রীদনাতন! হে শ্রীরুঘুনাথ! হে শ্রীজীব! তোমাদের শ্রীচরণই আমার একমাত্র ভরদা। তোমরা প্রভুর অন্তরঙ্গ, তোমরা প্রভুর নিত্যলীলার পার্ষদ। তোমাদের কুপাতেই কলিহত-জীব ভজন-রহস্ত অবগত হইতে পারিয়াছে, তোমাদের কুপাতেই তাহারা ভজনের একটা উজ্জ্বল আদর্শ দাক্ষাতে দেখিতে **बीमग्रामनर्गाशीलर्गाविन्मरम्ब**र्छस्

চৈত্ত্তাপিত্মস্থেতচৈত্ত্ত্তচরিতামৃত্ম্॥ ৪৮

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

এতচ্ছ্রীচৈতন্যচরিতামূতং শ্রীমন্মদনগোপালস্থ গোবিন্দদেবস্থ চ তুষ্টয়ে অস্ত এবং শ্রীচৈতন্যার্পিতমস্ত। ইতি চক্রবর্ত্তী। ৪৮

গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পাইতেছে। প্রভুর রূপাদেশে এ অধন যখন প্রীর্নাবনাশ্র করিল, তখন তোমরাই রূপা করিয়া এ দীনহীনকে প্রীচরণে স্থান দিয়াছ—তোমরাই রূপা করিয়া ভক্তি-দিদ্ধান্তাদি এ অধনকে শিক্ষা দিয়াছ। তোমাদের রূপা এ অধোগ্য জীব যভটুকু ধারণ করিতে দমর্থ হইয়াছে, তভটুকুই ভক্তমগুলীর প্রীতির নিমিত্ত—রূপা করিয়া এ পুতুল দারা তোমরা লিখাইয়াছ। আর হে প্রীরঘুনাথদাদ! তুমি প্রীতৈতন্যের অন্তরঙ্গ দেবক, তুমিই প্রভুর লীলারঙ্গ স্বচক্ষে দর্শন করিয়াছ। তুমি রূপা করিয়া যাহা কিছু প্রকাশ করিয়াছ, তাহাই যন্তর্রপে এ অধন এই গ্রন্থে প্রকাশ করিয়াছে। তোমার রূপা না হইলে, এ গ্রন্থ লেখা একেবারেই অসম্ভব হইত। তোমার চরণে, নমস্কার, নমস্কার।

কুষ্ণলীলামূতান্তি— শ্রীচৈতন্যচরিতামূত-গ্রন্থ, শ্রীক্ষ্ণ-লীলা-মিশ্রিত শ্রীচৈতন্যলীলাময়। নবদীপ-লীলায় শ্রীমন্মহাপ্রভু শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট হইয়া ব্রজলীলা আস্বাদন করেন। স্কুতরাং তাঁহার লীলা-রহস্থও ব্রজলীলাময়। তাঁহার আস্বাদিত ব্রজলীলার বর্ণনা ব্যতীত শ্রীচৈতন্যের লীলা বর্ণন অসম্ভব; তাই এই শ্রীগ্রে ব্রজলীলা ও ন্বদ্বীপ-লীলা এই উভয় লীলারই বর্ণনা আছে।

েরা। ৪৮। আরম। এতং (এই) চৈতন্যচরিতামৃতং (এটিতেন্যচরিতামৃত-গ্রন্থ) শ্রীমন্মদনগোপাল-গোবিদদেবতুষ্ট্রে (শ্রীমন্মদনগোপালের এবং শ্রীগোবিদদেবের তুষ্টির নিমিত্ত) অস্ত (হউক), [তথা] (এবং) চৈতন্যাপিতং (শ্রীচৈতন্যে অপিত) অস্ত (হউক)।

অসুবাদ। এই প্রীচৈতন্যচরিতামৃত প্রীমন্মদন-গোপালের এবং প্রীগোবিন্দদেবের তুষ্টির নিমিত্ত হউক এবং শ্রীচৈতন্যে অপিত হউক। ৪৮

ভক্তের সর্ব্বদাই "ক্ষণার্থে অথিলচেষ্টা"—িতিনি যাহা কিছু করেন, সমস্তই তাঁহার ইষ্টদেবের প্রীতির নিমিত্রই করিয়া থাকেন। তাই, গ্রন্থকার করিরাজ-গোস্বামী প্রীচেতন্যচরিতামৃত প্রণয়ন করিয়া প্রার্থনা করিতেছেন—ইহাতে যেন তাঁহার ইষ্টদেব প্রীমদনগোপাল এবং প্রীগোবিন্দদেবের তৃষ্টি সাধিত হয়। স্বীয় লীলাকথা আস্বাদনের নিমিত্ত প্রভাগনাও সর্ব্বদা লালায়িত; স্বীয় লীলাকথার আস্বাদনে তাঁহার পরমা তৃপ্তি। তিনি ইহা ছইরূপে আস্বাদন করিতে পারেন—বিষয়রূপে এবং আশ্রয়রূপে। প্রীমদনগোপালরূপে বা গোবিন্দদেবরূপে তিনি বিষয় এবং আশ্রয় ছইই; তাঁহার লীলাকথা—প্রীচৈতন্যস্বরূপে তিনি বিষয়রূপেও আস্বাদন করিতে পারেন, আশ্রয়রূপেও আস্বাদন করিতে পারেন। স্থতরাং প্রীচৈতন্যস্বরূপে তিনি বিষয়রূপেও আস্বাদন করিতে পারেন। স্থতরাং প্রীচৈতন্যস্বরূপে তাঁহার যে স্বীয় লীলাকথার আস্বাদন, তাহাতেই আ্বাদনের পূর্ণতা এবং আস্বাদনজনিত তাঁহার তুষ্টির পূর্ণতা। এজন্তই করিরাজ-গোস্থামী তাঁহার প্রণীত প্রীপ্রীচৈতন্যচরিতামৃত প্রীচৈতন্তদেবকে অর্পণ করিয়া প্রার্থনা করিতেছেন—যেন তাঁহার প্রস্থের প্রীচিতন্যাপণি সার্থক হয়—চৈতন্তাপণিমস্ত। বিষয়রূপেই হউক, কি উভয়রূপেই হউক,—লীলারদ-রিদক প্রীচৈতন্তদেব যদি তাঁহার লীলাকথাপূর্ণ প্রীচৈতন্যচরিতামৃত আস্বাদন করিয়া তৃপ্তিলাভ করেন, তাহা হইলেই গ্রন্থকার নিজেকে ক্বতার্থও ধন্য মনে করিবেন—ইহাই তাৎপর্য্য।

তদিদমতিরহন্তং গৌরলীলামূতং যৎ, থলসমুদয়:কালৈর্নাদৃতং তৈরলভ)ম্। ক্ষতিরিহমিহ কা মে স্বাদিতং যৎ সমস্তাৎ, সন্থাদয়স্থমনোভির্মোদমেয়াং তনোতি। ৪৯ ইতি শ্রীচৈত ক্সচরিতামূতে মধ্যথণ্ডে কাশী-বাদিবৈষ্ণবকরণপুনর্নীলাচলগমনং নাম পঞ্চবিংশতিপরিচ্ছেদঃ।

শ্লোকের সংস্কৃত টীকা।

যদ্গৌরলীলামূতং তদিদমতিরহস্তম্ তৎ কিং যদমূতং থলসমুদয়কোলৈঃ থলসমূহ-শৃকরৈঃ নঃ আদৃতম্ অতএব তৈরলভ্যম্ ইহ অত্র মে মম কা ক্ষতিঃ ? যৎ যতঃ সহৃদয়-স্থমনোভিঃ সামাজিকৈঃ স্বাদিতং সৎ এষাং মোদং হর্ষং তনোতি বিস্তারয়তি। ইতি চক্রবর্তী। ৪৯

গৌর-কৃপা-তরঙ্গিণী ঢীকা।

শ্রেম ৪৯। অধ্যা। তৎ (দেই) ইদং (এই) গৌরলীলামূতং (গৌরলীলামূতরপ প্রীচৈতক্সচরিতামূত) অতিরহস্তং (অতি গোপনীয়), যৎ (ইহা যে) খলসমুদয়কোলৈঃ (খলরপ শ্করসমূহ কর্ত্ক) ন আদৃতং (আদৃত হয় না), [অতএব] (অতএব) তৈঃ (তাহাদিগকর্ত্ক) অলভ্যং (অলভ্য), ইহ (ইহাতে) মে (আমার) কা ক্ষতিঃ (কি ক্ষতি) ? যৎ (যেহেতু) সহৃদয়-স্থমনোভিঃ (সাধুচিত্ত সহৃদয়কর্ত্ক) স্বাদিতং (আসাদিত হইয়া) এষাং (ইহাদের) সমস্তাৎ (সর্বতোভাবে) মোদং (আনন্দ) তনোতি (বিস্তার করে)।

্ **অনুবাদ।** এই শ্রীচৈতক্তরিতামৃত অতি গোপনীয় রহস্তময়। এই অমৃতকে খলরপ শৃকরসম্হ আদর করে না, অতএব উহা তাহাদের অলভ্য; তাহাতে আমার কি ক্ষতি আছে? যেহেতু, এই লীলামৃত সাধুচিত্ত সহৃদয় কর্ত্তক আস্বাদিত হইয়া সর্কতোভাবে তাঁহাদের আনন্দবিস্তার করিতেছে। ৪৯

জগতে দাধারণতঃ তুই রকমের লোক দেখা যায়—যাঁহারা নির্মালচিত্ত, তাঁহারা ভগবছমুথ; চিত্ত মলিন, তাঁহারা বিষয়াসক্ত। যাঁহারা মলিন-চিত্ত, বিষয়াসক্ত, ভগবৎ-কথায় তাঁহাদের রুচি নাই, বিষয়েতেই তাঁহাদের রুচি; অপবিত্র হুর্গন্ধ বিষ্ঠাদিতেই যেমন শৃকরের রুি, তদ্রপ জীবস্বরূপের অবনতি-সম্পাদক বিষয়ভোগেই মলিনচিত্ত লোকের রুচি; তাই এতাদৃশ লোকসকলকে এই শ্লোকে শ্করতুল্য বলা হইয়াছে—খলসমুদয়কোলৈঃ— এই বাকো (কোল অর্থ শূকর); শ্রীচৈতক্তদেবের চরিত্রকথা অমৃততুল্য পরমাস্বাম্ম হইলেও এতাদৃশ বিষয়াসক্ত লোকগণের নিকটে আস্বান্থ বলিয়া বিবেচিত হইবে না; এই গৌরলীলামৃত খলসমুদেয়কোলৈঃ—থল (নীচ, অধম— বিষয়াদক্ত লোক) সমুদয়-রূপ কোল (বা শৃকর) সকল ছার ন আদৃতং আদৃত হয় না; কারণ, ভগবং-কথায় তাঁহাদের রুচি নাই, তাই গৌরলীলামূত—গৌরলীলারূপ অমূতের আস্বাদনও তাঁহাদের পক্ষে অলভ্যং—ছল্লভ; কারণ, ইহা—ভক্তিরদ বা লীলারদ—একমাত্র ভক্তেরই আস্বান্ত। ''এই রদ-আস্বাদ নাহি অভক্তের গণে। ভক্তগণ করে রস-আস্বাদনে॥ ২৷২এ৷৫১৷৷'' তাই গ্রন্থকার কবিরাজ-গোস্বামী বলিতেছেন—এই যে অমৃতরস-নিলয় শ্রীচৈত্মচরিতামৃত তিনি প্রণয়ন করিয়াছেন, বিষয়াসক্ত অধম-চরিত্র লোকদের নিকটে তাহা আদৃত হইবে না; আদৃত হইবেনা বলিয়া—কভকগুলি লোক গৌরলীলারদের আস্বাদন হইতে বঞ্চিত হইবে বলিয়া—গ্রন্থকারের ছঃখ হইতে পারে, কিন্তু তাহাতে তাঁহার ক্ষতি কিছু নাই—কা ক্ষতিঃ? কারণ, বিষয়াসক্ত বহিমুখি লোকগণের আদর না পাইলেই যে তাঁহার গ্রন্থপ্রন অসার্থক ইইবে, তাহা নহে; কাক আমুমুকুল আম্বাদন করে না বলিয়া স্রষ্টার পক্ষে আমুকুলের স্ষ্টি অসার্থক হইয়া যায় না। তবে কিসে এই গ্রন্থপ্রণয়ন সার্থক হইবে ? যাঁহাদের জন্ত এই গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে, তাঁহাদের আস্বাদনেই ইহা দার্থকতা লাভ করিবে। কবিরাজ-গোস্বামী এই গ্রন্থপ্রন করিয়াছেন—রিসক-ভক্তদের আস্বাদনের জন্ত ; অভক্ত-অর্দিকের জন্ত নহে ; তাই গ্রন্থারস্ভেই তিনি বলিয়াছেন-"অতএব কহি কিছু করিয়া

গৌর-কূপা-তরঙ্গিণী টীকা।

নিপূচ। বুঝিবে রিসিক ভক্ত না বুঝিবে মৃচ্॥ ১/৪/১৮৯॥ এসব সিদ্ধান্ত-রস আন্ত্রের পল্লব। ভক্তগণ-ক্রোকিলের সর্কানা বল্লভ॥ অভক্ত-উদ্ধের ইথে না হয় প্রবেশ। তবে চিত্তে হয় মোর আনন্দবিশেষ॥ ১/৪/১৯১-৯২॥" স্থতরাং ভক্তগণ যদি এই গ্রন্থের সমাদর করেন, তাহা হইলেই প্রস্থ-প্রণয়নে তাঁহার সার্থকতা। আবার এই গ্রন্থ যে সহাদয়-স্থানোভিঃ—সহৃদয় এবং স্থমনঃ (উত্তম মন বা চিত্ত যাঁহাদের, যাঁহারা সাধুচিত্ত, তাঁহাদের) দ্বারা স্থাদিতং— আসাদিত হইয়া সমস্তাৎ —সর্কাতোভাবে তাঁহাদের মোদং তনোতি—আনন্দ্রদ্দিন করিতেছে, তাহাও গ্রন্থকার জানেন; তাহাতেই তাঁহার গ্রন্থপ্রন সার্থক হইয়াছে বলিয়া এবং তিনিও ক্রতার্থ হইয়াছেন বলিয়া তিনি মনেকরেন; তাই অভক্তগণ কর্ত্ব এই গ্রন্থের অনাদরে তিনি তাঁহার গ্রন্থপ্রণয়ন আসার্থক বলিয়া মনে করেন না। ইতি প্রীপ্রীচৈতক্সচরি তামৃত মধ্যলীলার গৌর-ক্লণা-তর্ন্ধিনী টীকা সমাপ্রা।

मधानीना ममाखा।